BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari keseluruhan bab yang ada dalam skripsi ini dapat diambil kesimpulan bahwa :

1. Pola manajemen pendidikan di Madrasah Diniyah Nurul Hidayah Tegalampel Bondowoso.

a. Pelaksanaan

Madrasah Madrasah Diniyah Nurul Hidayah Tegalampel Bondowoso telah melaksanakan fungsi-fungsi manajemen pendidikan :

a. Perencanaan dilaksanakan dengan menentukan rencana kurikulum (jenis kitab yang akan di ajarkan kepada siswa), perencanaan penerimaan siswa baru, perencanaan tenaga pendidik, perencanaan sarana dan prasarana, serta perencanaan anggaran

b. Pengorganisasian dilaksanakan dengan penyusunan jadwal pelajaran, pembagian tugas dan tanggungjawab bagi para ustadz yang secara struktural bertanggungjawab kepada kepala madrasah, kalender pendidikan serta mengalokasikan sarana dan prasarana sebagai penunjang dalam rangka mencapai tujuan pendidikan madrasah.

c. Pengkoordinasian dilaksanakan dengan pelaksanaan jadwal pelajaran, mengadakan koordinasi serta kerjasama antar jajaran dewan asatidz dengan pengurus lainnya. Koordinasi ini dilaksanakan untuk

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

membicarakan permasalahan yang berkaitan dengan pendidikan dan pengajaran di madrasah.

d. Pengawasan dilaksanakan dengan pengamatan terhadap sikap atau prilaku ustadz pada waktu pembelajaran. Pengawasan ini dilaksanakan untuk mengetahui sejauh mana proses belajar mengajar telah dilaksanakan, meskipun hal ini belum dilaksanakan secara rutin.

Adapun salah satu yang perlu diperhatikan dalam meningkatkan kualitas pendidikan diperlukan usaha peningkatan kemampuan ustadz/guru dalam memahami model pembelajaran yang efektif dengan menggunakan berbagai macam metode dan sumber belajar. Dalam hal ini mencakup kemampuan ustadz/guru dalam mengadakan analisis terhadap materi pelajaran (AMP), program tahunan (PT), program semester (PS) dan rencana pengajaran (RP) yang merupakan syarat mutlak untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan pengajaran.

Manajemen peningkatan mutu pendidikan di Madrasah Diniyah Nurul Hidayah Tegalampel Bondowoso merupakan pengkoordinasiaan dan penyerasian sumber daya yang dilakukan secara mandiri dengan melibatkan semua kelompok kepentingan yang terkait dengan sekolah secara langsung dalam proses pengambilan keputusan untuk memenuhi kebutuhan mutu sekolah atau untuk mencapai tujuan mutu sekolah dalam rangka pendidikan nasional.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. Pola Manajemen yang diterapkan dapat meningkatkan kualitas Pendidikan Madrasah Diniyah Nurul Hidayah Tegalampel Bondowoso.

Tercapainya output pendidikan yang bermutu yang harus terpenuhi dan dilaksanakan di Madrasah Diniyah Nurul Hidayah Tegalampel Bondowoso yaitu :

1. Proses belajar mengajar tinggi dan efektif
2. Kepemimpinan sekolah yang kuat
3. Sekolah memiliki kewenangan (kemandirian)
4. Partisipasi madrasah dengan masyarakat (dinamis)
5. Memiliki keterbukaan (transparansi manajemen)
6. Memiliki kemauan untuk mengkatkan mutu pendidikan
7. Melakukan evaluasi dan perbaikan secara berkelanjutan
8. Responsif dan antisipatif terhadap kebutuhan

Dengan demikian di Madrasah Diniyah Nurul Hidayah Tegalampel Bondowoso memandang bahwa kegiatan pengawasan merupakan suatu yang urgen dalam rangka mengevaluasi dan menentukan arah pendidikan di masa yang akan dating

Peningkatan mutu bukanlah merupakan proses sekali jadi dan bagus hasilnya, tetapi merupakan proses yang keberlangsungan dan melibatkan semua pihak dalam penyelenggaraannya. Strategi utama yang dilaksanakan di Madrasah Diniyah Nurul Hidayat Tegalampel Bomdowoso sebagai berikut :

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

a. Mensosialisasikan manajemen peningkatan madrasah

b. Melakukan Analisis Situasi Sasaran (output)

c. Merumuskan Sasaran

d. Melakukan Analisis Swot

e. Melaksanakan Rencana Peningkatan Mutu

f. Melakukan Evaluasi Pelaksanaan

B. Saran-saran

Tanpa mengurangi rasa hormat kepada semua pihak yang berkompeten dalam institusi pendidikan, dengan rendah hati penulis memberikan saran demi terlaksananya manajemen pendidikan madrasah diniyah yang lebih baik sesuai dengan yang diharap-citakan di Madrasah Diniyah Nurul Hidayah Tegalampel Bondowoso. Saran-saran yang dimaksud antara lain :

a. Hendaknya masyarakat lebih meningkatkan tanggungjawab dan partisipasi aktifnya dalam penyelanggaraan pendidikan, baik berupa pendanaan maupun pemikiran. Hal ini dimaksudkan agar madrasah tidak terlepas dari dinamika masyarakatnya. Karena pendidikan keagamaan berbasis masyarakat menjadi sangat penting artinya dalam upaya pembangunan masyarakat belajar

b. Hendaknya para ustadz di Madrasah Diniyah Nurul Hidayah Tegalampel Bondowoso yang telah melakukan ijtihad melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran selama ini dapat senantiasa meningkatkan pendidikan dan pengajarannya dengan meningkatkan kompetensi diri, dan tak kalah

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

pentingnya adalah penguasaan terhadap manhaj dan kaifiyah (baca: metode dan teori-teori) pengajaran sesuai dengan tuntutan dan perkembangan masyarakat dunia pendidikan.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id