DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR i
SAMPUL DALAM ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI iv
ABSTRAK v
KATA PENGANTAR vii
MOTTO ix
PERSEMBAHAN x
DAFTAR ISI xii

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 10
C. Tujuan Penelitian 10
D. Kegunaan Penelitian 10
E. Definisi Operasional 11
F. Sistematika Pembahasan 13

BAB II KAJIAN PUSTAKA
A. Model Pembinaan dan Pengembangan Guru PAI 17
1. Pengertian Model Pembinaan dan Pengembangan 20
2. Jenis Model Pembinaan dan Pengembangan 21
3. Kelebihan dan Kelemahan 28
4. Manfaat Pembinaan dan Pengembangan 30
B. Professionalisme Guru PAI 31
1. Pengertian Profesi, Professional, Professionalisme, Professionalitas dan Professionalisasi 32
2. Standart Professional 40
3. Kompetensi yang harus dimiliki oleh guru professional 45

BAB III METODE PENELITIAN
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian 50
B. Jenis Data dan Sumber Data 53
C. Teknik Pengumpulan Data 55
1. Teknik Observasi 56
2. Teknik Dokumentasi 58
3. Teknik Interview atau Wawancara 59
4. Triangulasi 61
D. Teknik Analisis Data 62

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

BAB IV PAPARAN DATA
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian 71
B. Penyajian Data 81
1. Data Model Pembinaan Profesionalisme Guru PAI di SMP Muhammadiyah 5 Surabaya 81
2. Data Model Pengembangan Profesionalisme Guru PAI di SMP Muhammadiyah 5 Surabaya 101
BAB V ANALISIS DATA
A. Analisis Data Model Pembinaan Profesionalisme Guru PAI di SMP Muhammadiyah 5 Surabaya 114
B. Analisis Data Model Pengembangan Profesionalisme Guru PAI di SMP Muhammadiyah 5 Surabaya 121
BAB VI PENUTUP
A. Simpulan 129
B. Saran 130
DAFTAR PUSTAKA .....
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....
RIWAYAT HIDUP .....

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id