BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kesimpulan dari hasil penelitian ini mengacu pada rumusan masalah dan tujuan penelitian yang telah dijelaskan dalam bab pendahuluan. Dengan demikian, paparan kesimpulan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Macam-macam kompetensi guru hafalan al-Qur'an

   Ada tiga macam kompetensi yang harus dimiliki oleh guru hafalan al-Qur'an di Pondok Pesantren Bustanul Huffadz Assa'idiyah, yaitu; kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial.

   Kompetensi kepribadian meliputi; sifat *istiqa>mah*, *tawa>d{u'*, *wara>'*, sabar, *open* (ulet), berwibawa dan *ikhla>s{*. Untuk mengetahui kompetensi yang cenderung bersifat abstrak tersebut bisa dilihat dari indikasi-indikasinya. Sedangkan kompetensi profesional meliputi; kemampuan menguasai bahan pengajaran hafalan al-Qur'an dengan indikasi guru telah hafal 30 juz dan memiliki ijazah sanad hafalan, kemampuan mengelola hafalan al-Qur'an dengan indikasi, guru mampu membuat target dan batasan tambahan hafalan al-Qur'an sesuai dengan kemampuan santri, kemampuan memahami prinsip-prinsip pengajaran hafalan al-Qur'an dengan indikasi, guru memilki wawasan yang luas serta betul-betul menghayati tugas dan peranan guru hafalan al-Qur'an, kemampuan menggunakan metode pengajaran hafalan al-Qur'an dengan indikasi mampu melaksanakan dengan baik metode-metode

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

pengajaran hafalan al-Qur'an, yaitu; metode *musa>fah{ah, mura>ja'ah, fas{a>h{ah* dan *muda>rasah*. Demikian juga kemampuan mengevaluasi hafalan al-Qur'an dengan indikasi guru mampu melaksanakan dengan baik dua macam evaluasi dalam program hafalan al-Qur'an, yaitu evaluasi harian dan tahunan. Sedangkan kompetensi sosial meliputi; hubungan guru dengan santri penghafal al-Qur'an, hubungan guru dengan teman sejawat, dan hubungan guru dengan masyarakat.

2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kompetensi guru hafalan al-Qur'an

Dalam hal ini ada dua macam faktor, yaitu; faktor yang mempengaruhi keberhasilan memperoleh kompetensi dan faktor yang menghambat. Adapun faktor keberhasilan, yaitu ada tiga, antara lain; latar belakang pendidikan guru hafalan al-Qur'an (pengalaman menghafalkan al-Qur'an 30 juz dan memiliki ijazah sanad hafalan), pengalaman mengajar (bisa diperoleh dari mendengar, melihat dan melaksanakan konsep-konsep pengajaran hafalan al-Qur'an), dan senioritas guru di pesantren (dilihat dari lamanya belajar di pesentren tersebut dan sikap loyalitas yang ditunjukkan dalam mengabdi kepada pesantren). Sedangkan faktor yang menghambat, yaitu antara lain; banyaknya tugas guru karena merangkap jabatan struktural kepesantrenan baik sebagai pengasuh, pengurus dan kordinator alumni pesantren, keterbatasan sarana dan prasarana treutama tempat pengajaran hafalan al-Qur'an, dan sikap apriori masyarakat sekitar terhadap kegiatan pesantren sebagai konsekwensi kehidupan di kota.

B. Saran

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Berdasarkan data-data dalam penelitian ini maka disarankan kepada guru hafalan al-Qur'an di Pondok Pesantren Bustanul Huffadz Assa'idiyah, hal-hal sebagai berikut:

1. Agar selalu berusaha mempertahankan dan mengembangkan kompetensi-kompetensi yang sudah dimiliki, sehingga bisa tetap eksis seiring perkembangan zaman yang ada.
2. Program hafalan al-Qur'an hendaknya diimbangi dengan kajian-kajian keilmuan al-Qur'an dan hal-hal yang mendukung dalam memahami al-Qur'an seperti bahasa Arab, *qira'ah sab'ah* dan lain-lain.
3. Melihat minimnya guru hafalan al-Qur'an yang ada perlu untuk segera mempersiapkan tambahan guru dengan tetap berpegang teguh pada prinsip profesionalisme dan aturan-aturan yang ada dalam pengangkatan guru. Hal tersebut di samping sebagai proses kaderisasi, juga sebagai upaya meningkatkan pelayanan yang lebih memadai terhadap santri penghafal al-Qur'an yang cendrung bertambah.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id