DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI iii
PERNYATAAN KEASLIAN iv
MOTTO v
PERSEMBAHAN vi
ABSTRAK vii
KATA PENGANTAR viii
TRANSLITERASI ARAB KE LATIN x
DAFTAR ISI xi

BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 9
C. Batasan Penelitian 10
D. Tujuan Dan Signifikansi Penelitian 10
E. Tinjauan Penelitian Terdahulu 11
F. Metode Penelitian 17
G. Sistematika Pembahasan 21

BABII TEORI KONSIENTISASI PAULO FREIRE 22
A. Biografi Paulo Freire 22
1. Karya-Karya Pemikiran Paulo Freire 26
2. Sumber-Sumber Pemikiran Paulo Freire 27
B. Latar Belakang Munculnya Teori Konsientisasi Paulo Freire 36
1. Sosio Kultural Masyarakat 36
2. Pendidikan Gaya Bank 39
C. Konsep Dasar Teori Konsientisasi 45
1. Pengertian Teori Konsientisasi 45
2. Tujuan Teori Konsientisasi 49
3. Pentahapan Teori Konsientisasi 55

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

BAB III IMPLEMENTASI TEORI KONSIENTISASI DALAM PENDIDIKAN 73
A. Pendidikan Hadap Masalah (*Problem Solving)* 73
B. Pendidikan Dialogis 89

BAB IV TEORI KONSIENTISASI DALAM PANDANGAN PENDIDIKAN ISLAM 106
A. Tujuan Konsientisasi dalam Pendidikan Islam 106
B. Hubungan Pendidik dan Peserta Didik 129

BAB V PENUTUP 145
A. Simpulan 145
B. Saran 147

BIBLIOGRAPHY

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id