

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah penelitian dan hasil penyajian serta analisis data yang terkumpul tentang implementasi pendekatan empat pilar pendidikan UNESCO pada mata pelajaran Fiqih kelas X 2 di MAN Rejosari Madiun penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi pendekatan empat pilar pendidikan UNESCO pada mata pelajaran Fiqih kelas X 2 di MAN Rejosari Madiun dapat dikatakan baik, hal ini sesuai dengan observasi penulis di kelas X 2 dengan ikut langsung dalam pembelajaran, beberapa macam belajar di dalam pendekatan empat pilar pendidikan UNESCO sudah diterapkan dengan baik. Di samping itu pula guru Fiqih dalam pembelajaran PAI juga menggunakan metode ceramah, diskusi, drill, inkuiri, tanya jawab serta penugasan dan menggunakan pendekatan inkuiri, rasional, fungsional, emosional, pengalaman dan pembiasaan..
2. Faktor-faktor pendukung pendekatan empat pilar pendidikan UNESCO adalah: faktor pendukung: 1) Fasilitas sekolah yang memadai, 2) Latar belakang dan pengalaman guru yang beragam, 3) Pemahaman guru tentang pendekatan empat pilar pendidikan UNESCO.
3. Faktor yang menghambat pendekatan empat pilar pendidikan UNESCO adalah: 1) Beragamnya peserta didik, 2) Alokasi waktu yang terbatas.

B. Saran-Saran

1. Untuk Kepala Sekolah MAN Rejosari Madiun

Agar meningkatkan dan menerapkan implementasi empat pilar pendidikan UNESCO dalam pembelajaran Fiqih di MAN Rejosari Madiun, sehingga siswa dan siswi benar-benar melaksanakan kegiatan belajar mengajar dengan sungguh-sungguh.

2. Untuk guru Fiqih di MAN Rejosari Madiun: agar meningkatkan dan mengembangkan pendekatan empat pilar pendidikan UNESCO dalam pembelajaran Fiqih, supaya suasana proses pembelajaran mencapai hasil yang maksimal dan tidak membosankan bagi siswa dan siswi. Serta lebih di dukung dengan media pembelajaran agar pembelajaran dapat efektif dan menyenangkan.

3. Kepada siswa hendaknya lebih giat dan tekun belajar dalam meningkatkan pemahaman terhadap materi Fiqih sebagai bekal ilmu dalam kehidupan sehari-hari dan kehidupan di masa depan.