BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data dan analisis yang penulis sajikan diatas maka dapat dtarik kesimpulan sebagai beikut:

1. Berdasarkan hasil penyajian data kinerja guru bimbingan konseling di SMA Negeri 2 Sumenep masuk pada kategori kurang baik bila dilihat dari pelaksanaanya masih memiliki beberapa kekurangan baik dari kurangnya tenaga konselor, latar belakang pendidikan tenaga konselor, keefektifan dalam pelaksanaan program bimbingan konseling, serta keaktifan seorang guru bimbingan konseling dalam sistem klasikal, kurang intens dalam memperhatikan siswa, kurangnya interaksi dan kedekatan antara siswa dan guru bimbingan konseling, siswapun masih enggan untuk melakukan konseling, dan secara sarana dan prasarana kepustakaan (yang berisi buku-buku bacaan atau literatur tentang bimbingan konseling dan psikologi) serta ruangan konseling yang kurang efektif. Semua ini menjadi kendala kinerja guru bimbingan konseling, Yang berdampak kurang maksimalnya kinerja guru bimbingan konseling.
2. Upaya peningkatan kinerja guru bimbingan konseling di SMA Negeri 2 Sumenep. Bila dilihat berdasarkan hasil penyajian dan analisis data yang

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

dikumpulkan oleh penulis bahwa kinerja guru bimbingan konseling sangat berpengaruh sekali terhadap munculnya persepsi baik positif ataupun negatif guru bimbingan konseling dari siswa, sehingga dari pihak bimbingan konseling di SMA Negeri 2 Sumenep selalu berupaya mengubah persepsi citra negatif guru bimbingan konseling dengan cara lebih meningkatkan kinerja bimbingan konseling sesuai tugas dan perannya dalam kode etik bimbingan konseling di sekolah.

B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian kesimpulan diatas, yang menunjukkan bahwa upaya mengubah persepsi citra negatif guru bimbingan konseling melalui peningkatan kinerja guru bimbingan konseling di SMA Negeri 2 Sumenep sangat di butuhkan karena hal ini mempunyai pengaruh yang sangat besar terhadap ruang lingkup kerja guru bimbingan konseling, kenyamanan siswa dan orang-orang yang terdapat di lingkungan sekolah

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id