

## **BAB III**

### **METODOLOGI PENELITIAN**

## A. Jenis Penelitian

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, dengan analisis statistik korelasi product moment. Penelitian kuantitatif adalah suatu proses menemukan pengetahuan yang menggunakan data berupa angka sebagai alat menemukan keterangan mengenai apa yang kita ketahui.<sup>1</sup>

## B. Populasi dan Sampel

1. Populasi adalah seluruh siswa Qismul Awal Madrasah Diniyah Al-Hikmah Purwoasri Kediri yang berjumlah 160.
  2. Sampel adalah sebagian atau wakil populasi dari yang diteliti.<sup>2</sup> Pengambilan sampel ini dimaksudkan untuk membatasi jumlah populasi yang terlalu banyak. Adapun pengambilan sampel disini, penulis menggunakan teknik random sampling, yaitu pengambilan sampel yang dilakukan dengan memperhatikan jumlah siswa masing-masing kelas. Adapun pemilihan sampel tanpa pandang bulu.<sup>3</sup> Hal ini dapat dilihat dari pendapatnya DR Suharsimi Arikunto: untuk sekedar gambaran, maka apabila kurang dari 100, lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi, selanjutnya jika subyeknya besar dapat

<sup>1</sup> Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2002)

<sup>2</sup> Suharsimi, *Prosedur....*, 105.

<sup>3</sup> Sutrisno Hadi, *Metode Reseach I*, (Yogyakarta: UGM, 1983), 75.

diambil antara 10-15% atau 20-25% atau lebih.<sup>4</sup> Dalam praktik pengambilan sampel di Madrasah Diniyah Al-Hikmah Purwoasri Kediri adalah 25% dari jumlah siswa 160. jadi  $160 \times 25/100 = 40$  siswa, dengan rincian sebagai berikut :

## Qismul Awal A : 10 santri

## Qismul Awal B : 10 santri

## Qismul Awal C : 10 santri

## Qismul Awal D : 10 santri

## C. Jenis Data dan Sumber Data

## 1. Jenis data

Jenis data yang diperoleh dalam penelitian ini ada dua macam yaitu:

### a. Data kualitatif

Yaitu data yang tidak dapat diukur secara langsung atau data yang tidak berbentuk angka, data ini meliputi sejarah berdirinya Madrasah Diniyah Al-Hikmah Purwoasri Kediri, Struktur organisasi, letak geografis, keadaan guru, karyawan, siswa dan lain-lain.

b. Data kuantitatif

Yaitu data yang dapat diuraikan dan dihitung secara langsung karena berupa angka, data ini meliputi hal-hal yang berhubungan

<sup>4</sup> Suharsimi, *Prosedur.....*, 112.

dengan jumlah santri, ustaz-ustadzah dan data-data lain yang berupa angka.

## 2. Sumber data

Sumber data adalah subyek dimana data diperoleh.<sup>5</sup> Adapun sumber data dalam penelitian ini terdiri dari:

a. Kepustakaan (*Library Research*)

Yaitu penelitian yang bertujuan untuk memperoleh data teoritis mengenai permasalahan yang diteliti dengan cara membaca, mengkaji dan menganalisa berbagai referensi, buku-buku ilmiyah, serta informasi-informasi lainnya (yang berhubungan dengan masalah penelitian) untuk dijadikan rujukan yang lebih mendasar dan dapat dipertanggung jawabkan.

b. Penelitian lapangan (*Field Research*)

Yaitu mencari data dengan cara terjun langsung ke obyek penelitian yang bertujuan untuk memperoleh data yang kongkrit tentang segala sesuatu yang diteliti, data penelitian ini yang menjadi sumber data meliputi: kepala madrasah diniyah, staf pengajar, karyawan, dan siswa.

## **D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data**

Dalam rangka pengumpulan data dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teknik- teknik pengumpulan data sebagai berikut :

<sup>5</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur...,* 107.

a. Metode observasi

Dapat diartikan sebagai pengamatan dan penelitian secara sistematis terdapat gejala yang tampak pada objek penelitian.<sup>6</sup> Metode ini digunakan untuk memperoleh data tentang penggunaan strategi metode induktif dalam proses belajar mengajar, dan gambaran umum obyek penelitian. Dalam metode ini penulis menggunakan instrumen berupa checklist pada siswa Madrasah Diniyah Al-Hikmah Purwoasri Kediri.

b. Metode interview (*wawancara*)

Adalah tanya jawab dalam penelitian yang berlangsung secara lisan terhadap dua orang atau lebih untuk mendengarkan secara langsung informasi-informasi atau keterangan-keterangan. Dalam hal ini yang diwawancara guru mata pelajaran Jurumiyah Madrasah Diniyah Al-Hikmah Purwoasri Kediri. Dalam metode interview ini menggunakan instrumen penelitian berupa pedoman wawancara yang sudah disiapkan.

c. Metode angket

Adalah metode pengumpulan data melalui formulir-formulir yang berisi pertanyaan dan jawaban secara tertulis yang diajukan pada seseorang atau sekumpulan orang untuk menjawab tanggapan dan informasi yang diperlukan oleh peneliti.<sup>7</sup> Metode ini digunakan untuk memperoleh data tentang penggunaan metode induktif pada pelajaran Jurumiyyah di Madrasah Diniyah Al-Hikmah Purwoasri Kediri. Angket yang disusun oleh penulis terdiri dari 20 pertanyaan masing-masing

<sup>6</sup> Margono, *Metode Penelitian Pendidikan*....., 158.

<sup>7</sup> Mardalis, *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal* (Jakarta: Bumi Aksara, 1955), 90.

dengan 3 alternatif jawaban. Masing-masing alternatif jawaban diberikan skor. Perincian skor yang diberikan sebagai berikut :

- 1) Skor untuk jawaban “a” adalah 3
  - 2) Skor untuk jawaban “b” adalah 2
  - 3) Skor untuk jawaban “c” adalah 1

Jika responden memberikan jawaban di luar yang tersedia maka penulis memberikan skor (0).

d. Metode dokumentasi

Adalah cara pengumpulan data melalui peninggalan tertulis, seperti arsip-arsip dan termasuk juga buku-buku tentang pendapat, teori dan lain-lain yang berhubungan dengan masalah penelitian.<sup>8</sup> Metode ini digunakan untuk memperoleh data tentang daftar guru, karyawan dan siswa, keadaan sarana dan prasarana, struktur organisasi madrasah diniyah.

## E. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data dimaksudkan untuk mengkaji kaitannya dengan kepentingan menjawab penelitian ini. Tujuannya adalah untuk mencari kebenaran data tersebut dan untuk mendapatkan suatu kesimpulan dari hasil penelitian yang diajukan.

Dalam penelitian ini, menggunakan analisis data statistik product moment. Untuk lebih jelasnya peneliti jelaskan sebagai berikut :

<sup>8</sup> Margono, *Metode Penelitian Pendidikan....* 181.

1. Untuk menjawab permasalahan pertama dan kedua dari rumusan masalah diatas digunakan analisis diskriptif dari data yang diperoleh dari angket yang disebarluaskan kepada siswa dan hasil wawancara dengan guru agama. Sebagai data pendukung. Setelah data diperoleh, langkah selanjutnya adalah memprosentasekan tiap item pertanyaan ke dalam tabel dengan rumusan :

$$P = \frac{F}{N} \times 100 \%$$

## Keterangan :

P = Prosentase

F = Frekuensi dari jawaban responden

D = Jumlah banyak sampel

Setelah hasilnya diketahui, kemudian dikategorikan dengan standart pengukuran sebagai berikut :

76 – 100 % : dikategorikan baik

56 – 75 % : dikategorikan cukup

40 - 55 % : dikategorikan kurang baik

0 – 40 % : dikategorikan tidak baik

2. Untuk menjawab permasalahan ketiga dari rumusan masalah diatas tentang ada tidaknya pengaruh *metode induktif* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran jurumiyah digunakan analisis statistik korelasi product moment dengan rumusan sebagai berikut :

$$r_{xy} = \frac{N \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{N \sum x^2 - (\sum x)^2\}\{N \sum y^2 - (\sum y)^2\}}} \quad 9$$

<sup>9</sup> Anas Sudjono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, ( Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2006), 206.

