BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh oleh penulis, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan metode induktif untuk pembelajaran kitab jurumiyah di Madrasah Diniyah Al-Hikmah Purwoasri Kediri sebagai berikut:
   - Ustadz memberikan suatu contoh kalimat yang mengalami perubahan
   - Santri diberi tugas untuk membaca dan menganalisis contoh tersebut
   - Santri mencari permasalahan dan penyebab berubahnya akhir kalimat pada contoh yang diberikan oleh ustadz
   - Santri mempresentasikan apa yang telah di dapatkannya dalam dalam permasalahan tersebut.
2. Kesulitan penerapan dan pemahaman metode induktif berada pada fisik santri yang harus mengikuti semua kegiatan yang ada didalam pondok pesantren. Kesulitan-kesulitan tersebut yakni sebagai berikut :
   a) Kesulitan-kesulitan penerapan metode induktif
      - Kelelahan, sehingga berpengaruh pada pemahaman dan keaktifan santri
      - Sikap dan kebiasaan bercanda pada waktu jam pelajaran berlangsung
      - Bukan cita-cita sehingga sulit memahami

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

- Keterangan guru yang terlalu cepat
- Keadaan lingkungan santri yang kurang kondusif

b) Solusi untuk mengatasi kesulitan tersebut :

- Kelelahan, untuk mengatasinya seorang ustadz mengajak santri sedikit bercanda sekitar 5-10 menit, dan sekiranya santri sudah mulai merasa senamg dan siap untuk melanjutkan pelajaran kembali
- Sikap dan kebiasaan santri bercanda, untuk mengatasinya ustadz berdialog dengan santri yakni dengan menawarkan metoden apa yang diinginkan santri dengan konsekuensi santri mau memahami dan mempelajari materi. Yakni dengan metode diskusi, ceramah, tanya jawab dan sebagainya.
- Bukan cita-cita dan kesulitan memahami, Dalam hal ini seorang ustadz memilih metode yang cocok untuk santri yang dianggap menarik dan menjadikan santri tidak merasa kesulitan.
- Keadaan yang kurang kondusif, yakni terjadi pada santri yang rajin terganggu ndengan keadaan dan sikap santri lainnya, dalam hal ini ustadz dapat menerapkan metode tigas dan tanya jawab.

3. Efektifitas metode induktif untuk pembelajaran kitab jurumiyah di Madrasah Diniyah Al-Hikmah Purwoasri Kediri yakni efektif dengan menggunakan penerapan beberapa metode yakni metode ceramah, metode tanya jawab, metode demonstrasi dan sebagainya. Dan jika dilihat dari hasil analisis data pada bab diatas antara variabel X dan Y terjadi kelasi

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

yang mendapatkan hasil 0,209 yang kemudian dikonsultasikan dengan tabel interpretasi mendapatkan hasil yang rendah karena nilai 0,209 berada pada 0,20-0,40.

B. Saran-saran

1. Kepada dewan guru

   Hendaknya lebih meningkatkan mutu kegiatan pembelajaran serta dapat menciptakan suasana yang menyenangkan, kondusif dan aktif disaat kegiatan berlangsung.

   Hendaknya lebih memperhatikan kondisi psikologis siswa, mencari jalan keluar yang terbaik bagi siswa dengan menggunakan variasi metode yang dianggap paling efektif demi kepentingan mutu pembelajaran dan siswa sendiri, juga diharap memiliki sikap telaten terhadap siswa.

2. Kepada para siswa

   Hendaklah meningkatkan keaktifan dalam kegiatan belajar di Madrasah Diniyah, menanyakan kembali materi yang masih belum dipahami tanpa rasa takut atau minder serta konsultasi dengan guru bila memiliki kendala dalam menyerap materi, karena seperti yang kita ketahui bahwa dalam kegiatan belajar mengajar di Madrasah Diniyah tidak hanya mementingkan kegiatan duniawi tapi juga ukhrowi, tidak juga hanya mengedepankan intelegensi tapi juga akhlaqul karimah.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

C. Penutup

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan taufik serta hidayah-Nya kepada kita semua khususnya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin, namun karena keterbatasan kemampuan yang ada maka tentu masih terdapat kekurangan disana-sini baik dalam penulisan maupun dalam penganalisaannya. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca sangat penulis harapkan demi lengkapnya penulisan skripsi ini.

Akhirnya sebagai kata penutup, penulis sampaikan jazaakumullah khoirul jazaa atas bantuan serta dukungan dari berbagai pihak dan semoga penyusun skripsi ini mendapat ridho dari Allah SWT dan bermanfaat. Amin Ya Robbal ‘Alamin.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id