ABSTRACT

Lailatul Fitriyah, Siti Umi. 2011. *Enriching Students' Vocabulary through Board Work Activities at MTs Fatahillah Simongagrok Dawarblandong Mojokerto.* A Thesis. English Department, Tarbiyah Faculty, IAIN Sunan Ampel Surabaya. Advisor: Dra. Arbaiyyah Yusuf, MA.

Key Words: enrich vocabulay, improvement, board work activities.

Mastering English well is always related to how someone can master some language skills (included speaking, writing, reading and listening), which are developed from language components especially vocabulary. However, sometimes the students get difficulties in learning vocabulary, or they are not interested in the learning process because of less variety in teaching method and motivation from the teacher.

In this research, the researcher tried to prove theory that the application of board work activities can enrich the students' vocabulary and she wanted to know the students' vocabulary improvement after board work acivities were applied. Therefore, the researcher determined to conduct the research entitled enriching students' vocabulary through board work activities at MTs Fatahillah Simongagrok Dawarblandong Mojokerto.

This paper is a report of a classroom action research conducted in vocabulary class at the eighth graders. After finding the existing the teaching learning process in the vocabulary class was not quite interesting and motivating to the students, the new teaching aids were designed to motivate the students in learning and enriching vocabulary. Some interesting activities offered help the students to create a fun and interesting atmosphere in the class so that the students' boredom can be avoided. The plan consists of some topics namely: offers and requests, biographical recount about two successful singers, and my village.

Board work activities were applied as a warmer and filler during the class. From the observation checklist, the students' participation checklist, the field note and the questionnaire, the students could learn English especially vocabulary easily. They could identify some parts of speech including noun, verb, and adjective. They were also enthusiastic in learning vocabulary during the application of board work activities. In addition, according to the result of postest from the first cycle to the third cycle, there were significant improvements of the students' vocabulary score.

Finally, it is expected to give useful contribution to the teacher and the students in English teaching and learning process. In addition, this study is expected to help the other further researchers as references if they want to conduct wider investigation in the same field.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ABSTRAKSI

Lailatul Fitriyah, Siti Umi. 2011. *Memperkaya Kosakata Siswa Melalui Aktivitas Karya Papan di MTs Fatahillah Simongagrok Dawarblandong Mojokerto.* Skripsi. Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah. IAIN Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing : Dra. Arbaiyyah Yusuf, MA.

Kata kunci : memperkaya kosakata, peningkatan, aktivitas karya papan

Menguasai bahasa inggris dengan baik selalau dihubungkan dengan bagaimana orang bisa menguasai beberapa kemampuan berbahasa (meliputi berbicara, menulis, membaca, dan mendengarkan), yang di kembangkan dari komponen-komponen bahasa khususnya kosakata. Namun, kadang-kadang siswa mendapat kesulitan dalam mempelajari kosa kata atau mereka tidak tertarik dalam proses pembelajaran dikarenakan kerangnya variasi dalam metode mengajar dan kurangnya motivasi dari guru.

Dalam penelitian ini, peneliti mencoba mengembangkan teori tentang aplikasi pada aktivitas karya papan dapat memperkaya kosa kata siswa dan dia ingin mengetahui peningkatan kosa kata siswa setelah aktivitas karya papan diaplikasikan. Oleh karena itu, peneliti memutuskan untuk mengadakan penelitian dengan judul Memperkaya Kosakata Siswa Melalui Aktivitas Karya Papan di MTs Fatahillah Simongagrok Dawarblandong Mojokerto.

Skripsi ini merupakan laporan dari penelitian tindakan kelas yang dilakukan di kelas kosa kata pada siswa kelas VIII. Setelah mengetahui proses belajar mengajar yang ada di kelas kosa kata yang kurang begitu menarik dan memotivasi siswa, cara mengajar yang baru didesain untuk memotivasi siswa dalam belajar dan memperkaya kosa kata. Beberapa aktivitas yang menarik ditawarkan untuk membantu siswa dalam menciptakan suasana kelas yang menarik dan menyenangkan rasa bosan yang dialami siswa dapat dihindari. Rencana pembelajaran tersebut terdiri dari beberapa topik yaitu: ekspresi penawaran dan permintaan, cerita recount tentang biografi dua penyanyi terkenal, dan desaku.

Aktivitas karya papan diaplikasikan sebagai sebagai pemanasan dan pengisi selama kelas berlangsung. Berdasarkan lembar observasi, lembar partisipasi siswa, catatan lapangan dan kuesioner, siswa dapat belajar bahasa Inggris khususnya kosa kata dengan mudah. Siswa bisa mengidntifikasi beberapa jenis kata meliputi kata benda, kata kerja, dan kata sifat. Mereka juga antusias dalam belajar kosa kata selama aktivitas karya papan diaplikasikan. Sebagai tambahan, berdasarkan hasil posttest dari siklus pertama hingga siklus ketiga, ada peningkatan yang signifikan pada nilai kosa kata siswa.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Akhirnya, skripsi ini diharapkan bisa memberikan kontribusi yang bermanfaat bagi guru dan siswa dalam proses belajar mengajar bahasa Inggris. Sebagai tambahan, skripsi ini diharapkan dapat membantu para peneliti selanjutnya sebagai referensi jika mereka ingin mengadakan penelitian lebih mendalam dalam bidang yang sama.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id