ABSTRAK

Penelitian ini berjudul "Studi tentang Model Pendidikan Islam di SD Islam Terpadu Cordova Samarinda". Penelitian ini dilatarbelakangi adanya pendidikan sistem *full day school* yang diterapkan di SD Islam Terpadu Cordova Samarinda yang menerapkan keterpaduan sistem pengajaran dan pembelajaran dengan pendidikan agama Islam. Berdasarkan latar belakang di atas, penulis merumuskan masalah yang berkaitan dengan manajemen, struktur kurikulum dan proses pembelajarannya serta strategi yang diterapkan dan kendala yang dihadapi di sekolah tersebut. Tujuan dan kegunaan dari penelitian ini penulis harapkan sebagai kontribusi pemikiran dan kemajuan pendidikan khususnya di SD Islam terpadu Cordova Samarinda. Model yang penulis gunakan dalam penelitian ini menggunakan model penelitian empirik dengan menggunakan pendekatan sosio-kultural kerangka teori fungsionalisme struktural. Sumber data yang digunakan berupa tulisan, tindakan dan ucapan manusia termasuk gambar-gambar serta statistik. Dan tekniknya menggunakan observasi, interview, dan dokumentasi.

Untuk menjawab rumusan masalah di atas, penulis terlebih dahulu mengemukakan landasan teoritiknya dengan membahas tinjauan umum model sekolah yang meliputi: pengertian model, pengertian pendidikan Islam, dan pengertian model pendidikan Islam. Pendididikan Islam terdiri dari: hakekat pendidikan Islam, tujuan pendidikan Islam, dan materi pendidikan Islam. Kurikulum Pendidikan Dasar Islam, meliputi: pengertian kurikulum pendidikan dasar Islam, tujuan kurikulum pendidikan dasar Islam, materi kurikulum pendidikan dasar Islam, dan evaluasi kurikulum pendidikan dasar Islam. Kemudian pada tahapan selanjutnya penulis menyajikan data dengan memberikan deskripsi obyek penelitian, latar belakang berdirinya SD Islam Terpadu Cordova Samarinda, model pendidikan Islam di SD Islam Terpadu Cordova Samarinda, proses model pendidikan yang ditawarkan di SD Islam Terpadu Cordova Samarinda, implementasi model sekolah dalam *full day school* dan *out put* SD Islam Terpadu Cordova Samarinda, kendala yang dihadapi SD Islam Terpadu Cordova Samarinda dalam melaksanakan model pendidikan Islam, dan kemudian menganalisis data tersebut sehingga dapat diketahui bahwa SD Islam Terpadu Cordova Samarinda ingin menciptakan *out put* yang berakhlakul karimah, dan berprestasi pendidikan tinggi sesuai dengan temuan-temuan yang penulis dapatkan di lapangan.

Hasil dari penelitian ini menyimpulkan bahwa *Pertama,* Di SD Islam Terpadu Cordova Samarinda ada perpaduan kurikulum yang sangat berarti bagi lembaga tersebut yang mencakup tujuan, materi, metode pengajaran, dan evaluasi. *Kedua,* Latar belakang perpaduan kurikulum di SDIT Cordova secara garis besar sebenarnya terletak pada: tuntutan agama, dan tuntutan kehidupan/masyarakat. *Ketiga,* Proses perpaduan kurikulum yang dilakukan di SDIT Cordova adalah dengan jalan: perumusan tujuan institusional, penyusunan struktur program, perumusan tujuan kurikuler, perumusan tujuan instruksional, dan penyusunan pedoman pelaksanaan.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id