

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
MOTTO	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN DEWAN PENGUJI.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	10
D. Kajian Pustaka.....	11
E. Metode Penelitian	21
F. Sistematika Pembahasan	27
BAB II : LANDASAN TEORITIK.....	30
A. Tinjauan Umum Model Sekolah	30
1. Pengertian Model	32
2. Pengertian Pendidikan Islam.....	35
3. Model Pendidikan Islam	37
B. Pendidikan Islam.....	45
1. Hakekat Pendidikan Islam	45
2. Tujuan Pendidikan Islam.....	46
3. Materi Pendidikan Islam	51
C. Kurikulum Pendidikan Dasar Islam.....	54
1. Pengertian Kurikulum Pendidikan Dasar Islam.....	55

BAB III	: PENYAJIAN DATA: DESKRIPSI OBYEK PENELITIAN.....	63
	1. Latar Belakang Berdirinya SD Islam Terpadu Cordova Samarinda.....	63
	2. Model Pendidikan di SD Islam Terpadu Cordova Samarinda.....	64
	3. Model Pendidikan yang ditawarkan di SD Islam Terpadu Cordova Samarinda.....	67
	4. Implementasi Model Pendidikan dalam <i>Full Day School</i> dan <i>Out put</i> SD Islam Terpadu ACordova Samarinda	76
	5. Kendala yang dihadapi SD Islam Terpadu Cordova Samarinda dalam melaksanakan Model Pendidikan Islam..	83
BAB IV	: ANALISIS DATA	85
	A. Model Pendidikan Islam yang dilaksanakan di SD Islam Terpadu Cordova Samarinda.....	85
	B. Implementasi Model Belajar Dalam <i>Full Day School</i> dan Keberhasilan SD Islam Terpadu Cordova Samarinda dalam Mendidik Siswa-Siswinya.....	99
	C. Kendala yang Dihadapi SD Islam Terpadu Cordova Samarinda dalam melaksanakan Model Sekolah	105
BAB V	: SIMPULAN DAN SARAN.....	108
	A. Simpulan	108
	B. Saran.....	110
BIBLIOGRAFI.....		114
LAMPIRAN LAMPIRAN		