DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL i
HALAMAN JUDUL ii
HALAMAN MOTTO iii
HALAMAN PERSEMBAHAN iv
HALAMAN PERSETUJUAN v
HALAMAN PENGESAHAN vi
ABSTRAK vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI xii
DAFTAR TABEL xiv
DAFTAR GAMBAR xv
DAFTAR LAMPIRAN xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 6
C. Tindakan yang Dipilih 6
D. Tujuan Penelitian 7
E. Lingkup Penelitian 8
F. Signifikansi Penelitian 9
G. Definisi Operasional 10

BAB II KAJIAN TEORI

A. Perkembangan Bahasa Anak 12
B. Pembelajaran Bahasa Inggris 22
C. Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris 25
D. Model Pembelajaran Kontekstual atau *Contextual Teaching*

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

and Learning (CTL) 33
E. Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris Siswa Melalui Model Pembelajaran Kontekstual (CTL) 39

BAB III METODE PENELITIAN
A. Metode Penelitian 48
B. *Setting* Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitian 51
C. Variabel yang Diselidiki 52
D. Rencana Tindakan 52
E. Data dan Cara Pengumpulannya 57
F. Indikator Kinerja 63
G. Tim Peneliti dan Tugasnya 64

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
A. Hasil Penelitian 66
B. Pembahasan 103

BAB V PENUTUP
A. Kesimpulan 112
B. Saran 112

DAFTAR PUSTAKA 114
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN 116
RIWAYAT HIDUP 117
LAMPIRAN-LAMPIRAN 118

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR TABEL

Tabel **Halaman**

4.1 Hasil Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris Siswa pada Pra siklus 67

4.2 Rata-rata kelas dalam keterampilan berbicara bahasa Inggris Pra siklus 68

4.3 Ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal Pra siklus 69

4.4 Hasil observasi kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran Siklus I.....71

4.5 Hasil observasi aktivitas siswa dalam KBM Siklus I.....71

4.6 Perolehan skor hasil observasi guru Siklus I.....79

4.7 Perolehan skor hasil observasi aktivitas siswa Siklus I 80

4.8 Rata-rata kelas hasil observasi aktivitas siswa siklus I 81

4.9 Hasil Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris Siswa pada Siklus I.....82

4.10 Rata-rata kelas dalam keterampilan berbicara bahasa Inggris Siklus I.....83

4.11 Ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal Siklus I.....84

4.12 Hasil observasi kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran Siklus II.....88

4.13 Hasil observasi aktivitas siswa dalam KBM Siklus II 89

4.14 Perolehan skor hasil observasi guru Siklus II 97

4.15 Perolehan skor hasil observasi aktivitas siswa Siklus II 98

4.16 Rata-rata kelas hasil observasi Siklus II.....99

4.17 Hasil Belajar Siswa pada Siklus II 100

4.18 Rata-rata kelas hasil belajar Siklus II.....101

4.19 Ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal Siklus II 101

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR GAMBAR

Gambar **Halaman**

3.1 Spiral PTK Model Kemmis dan Mc Taggart 51

4.1 Kondisi kelas pada saat guru memberikan intruksi Lembar Kerja (LK) Diskusi pada Siklus I 75

4.2 Praktik performance salah satu siswa berpasangan pada Siklus I 76

4.3 Kondisi kelas pada saat guru dengan seorang siswa mempraktikkan dialog perkenalan pada Siklus II 91

4.4 Guru membimbing dan memberikan pengarahan pada Siklus II.....93

4.5 Praktik performance salah satu siswa berpasangan pada Siklus II 94

4.6 Grafik pengelolaan pembelajaran pada tiap siklus 104

4.7 Grafik aktivitas siswa dalam proses pembelajaran pada tiap siklus 107

4.8 Grafik Ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal pada tiap siklus.....110

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR LAMPIRAN

Daftar **Lampiran**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus I.....1

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus II 2

Lembar Kerja Siswa.....3

Lembar Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....4

Lembar Validasi Rencana Lembar Kerja Siswa 5

Lembar observasi guru dalam mengelola pembelajaran siklus I 6

Lembar observasi guru dalam mengelola pembelajaran siklus II.....7

Hasil observasi siswa dalam KBM siklus I.....8

Hasil observasi siswa dalam KBM siklus II 9

Lembar kriteria penilaian *speaking* siklus I 10

Lembar kriteria penilaian *speaking* siklus II.....11

Lembar wawancara guru 12

Lembar wawancara siswa 13

Dokumentasi foto proses pembelajaran dengan model Pembelajaran Kontekstual (CTL).....14

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id