INTISARI

Penelitian ini memiliki fokus penelitian yaitu bagaimana *Academic self management* pada siswa *remedial* dengan latar belakang keluarga secara finansial tinggi. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dengan menggunakan triangulasi sebagai validasi data. Subjek penelitian adalah siswa *remedial* di SMA Al-hikmah Surabaya.

Penelitian ini menemukan beberapa temuan, yaitu *academic self management* dari subjek adalah motivasi, metode pembelajaran, penggunaan waktu, lingkungan fisik dan sosial, dan kinerja akademis. Selain itu, terdapat bakat non akademik, yaitu fotografi yang menjadikan subjek penelitian bisa beraktualisasi dengan baik sehingga memberikan dukungan positif untuk mengoptimalkan kemampuan siswa *remedial*

.

Kata kunci: *Academic self management*, Siswa *remedial*

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ABSTRACT

This research has a focus of research how the academic self management of remedial student with family's hight financial. This research is a qualitative research, using triangulation as data validation. The research subject is students in elementary hight school al-hikmah surabaya.
This study found some findings, namely academic self management from subject are motivation, strategy of learning, time management, physical-social environment, and performans academic. while there are talent non academic is photograph to be subject can be actualization goodly. So give support positive for best potencies student's Remedial.

Keywords: Academic Self Management, Student's Remedial.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id