

2. Hubungan Sosial Anak Tuna Grahita di SLB “Putra Mandiri” Surabaya

Adapun dari hasil analisis matrik, sosiogram, dan analisis indeks menggambarkan tentang hubungan sosial anak SLB Putra Mandiri bahwa mereka dapat berteman dengan teman yang disukai. Jika sudah begitu mereka akan saling menolong satu sama lain, tidak marah- marah, dan senang dalam bergaul. Namun jika dengan teman yang tidak disukai ataupun yang terabaikan mereka cenderung malas dalam menjalin hubungan sosial, bahkan dapat menimbulkan berbagai macam konflik diantara mereka.

3. Priferensi Anak Tuna Grahita di SLB “Putra Mandiri” Surabaya

Hasil dari pada penelitian ini adalah ternyata anak- anak yang menyandang Tuna Grahita pada dasarnya dapat menentukan priferensi mereka berdasarkan teman yang sedang akrab/ dekat, tanpa mengerti norma- norma yang ada. Hal ini diperjelas melalui hasil triangulasi dengan mengkoscek kebenaran tersebut melalui wawancara dengan Rani Dyahayu A, S.Psi., seorang psikolog, yang menyatakan bahwa pada dasarnya mereka dapat menentukan priferensi terhadap temannya berdasarkan teman yang sedang dekat/ akrab dengannya, walaupun menentukan suatu priferensi tentu sesuai dengan tingkat ketunaannya. Jika tingkat ketunaannya ringan dan sedang tentu masih bisa menentukan priferensi mereka, namun bagi tingkatan berat akan sangat sulit dalam menentukan priferensi. Di SLB Putra Mandiri yang mengalami tingkat ketunaan berat adalah A, Da dan N.

B. SARAN

Interaksi sosial yang baik maupun yang kurang baik merupakan proses yang tidak diturunkan bagi anak SLB, melainkan diperoleh melalui proses belajar, bimbingan dan latihan. Pengaruh internal maupun eksternal yang positif dan negatif, secara langsung atau tidak langsung akan mempengaruhi anak SLB dalam berinteraksi. Untuk menghindari terjadinya perilaku yang kurang baik pada anak SLB, dalam bergaul perlu ditanamkan kemauan yang kuat. Kemauan yang kuat pada diri anak berkebutuhan khusus dapat menimbulkan kepercayaan pada diri.

Disinilah tugas guru dan sekolah SLB Putra Mandiri agar mampu memupuk suasana akrab dalam kelas dan memupuk rasa percaya diri sendiri bagi setiap anak, karena jika hal tersebut tidak dilakukan besar kemungkinan akan muncul rasa rendah diri akibat ketunaan, baik secara fisik maupun psikis yang dapat mengakibatkan adanya tingkah laku aneh dan dapat mengganggu proses belajar yang baik.

Apabila kita hendak menelaah dan ingin memahami suasana kelas, guru harus memiliki tehnik untuk mengetahui hubungan pribadi individu dengan teman- temannya, hal ini penting mengingat setiap individu memiliki perasaan (*feeling*) yang ditujukan pada individu lainnya, suatu obyek dapat dirasakan oleh individu yang bersangkutan sebagai sesuatu yang disukai atau tidak disukai.. Pandangan seseorang mengenai sesuatu yang disukai dan tidak disukai disebut priferensi.

Karena hal ini dapat mempengaruhi tingkah laku seseorang dalam bersikap dengan orang lain yaitu apabila seseorang menyukai seseorang, maka dia akan memiliki sikap yang positif terhadap orang tersebut. Jika sudah begitu dia cenderung untuk memuji, merasa nyaman, dan senang dengan orang tersebut, begitu juga sebaliknya jika dia tidak menyukai seseorang maka dia memiliki sikap yang negatif terhadap orang tersebut, jika sudah begitu maka dia cenderung untuk memusuhi, menjauhi dan membenci.

Adapun untuk anak- anak yang ditolak, hendaknya sekolah SLB Putra Mandiri memiliki program khusus, dimana tujuan program bagi anak- anak yang ditolak haruslah untuk membantu mereka mendengarkan teman- teman sebaya dan mendengarkan apa yang mereka katakan serta bukan mencoba mendominasi interaksi teman- teman sebaya. Anak- anak yang ditolak dilatih untuk bergabung dengan teman- teman sebaya tanpa mengubah apa yang sedang berlangsung dalam kelompok teman- teman sebaya. Anak- anak mungkin perlu dimotivasi untuk menggunakan strategi- strategi ini dengan suatu bujukan sehingga program tersebut bekerja secara efektif dan memuaskan. Dalam beberapa program, anak- anak diperlihatkan video tentang interaksi teman sebaya yang sesuai, kemudian mereka diminta memberi komentari.