BAB IV
PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil kajian teori dan hasil penelitian di lapangan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Peran dan fungsi kepala sekolah di SD K. Abdullah Ubaid III Surabaya sudah bisa berjalan dengan baik sesuai dengan peran dan tanggung jawabnya sebagai kepala sekolah. fungsi Kepala Sekolah yaitu Kepala sekolah sebagai administrator pendidikan, Kepala sekolah sebagai supervisor pendidikan, dan Kepala sekolah sebagai pemimpin pendidikan. Fungsi-fungsi kepala sekolah tersebut sudah dilakukan dengan baik oleh kepala sekolah SD K. Abdullah Ubaid III Surabaya. Peran-peran yang dilakukan kepala sekolah dalam upaya pemberdayaan perpustakaan adalah dengan mengoptimalkan peran dan tanggung jawabnya, seperti kepala sekolah sebagai edukator, manajer, administrator, leader, inovator dan supervisor. Kepala sekolah selaku motivator melakukan pendekatan terhadap para guru dan pegawai perpustakaan, agar kedekatan secara emosional dan profesional bisa terbangun dan terjaga serta lebih terbuka satu dengan yang lain. Selain itu, kepala sekolah mengadakan bimbingan dan pelatihan agar tujuan dari pemberdayaan perpustakaan dapat berjalan sesuai dengan rencana dan tujuan yang telah ditetapkan.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. Pengelolaan perpustakaan di SD K. Abdullah Ubaid III Surabaya ini baik mulai dari pengelolaan koleksinya hingga pelayanan sirkulasinya dibilang cukup baik. Hal ini dapat dilihat dimana semua bahan pustaka yang diterima oleh perpustakaan baik berupa buku-buku cerita maupun buku-buku pelajaran dikelola sesuai dengan pedoman atau petunjuk yang ada di perpustakaan. Pengelolaan bahan pustaka/ koleksi tersebut dilakukan untuk memberikan suatu tanda supaya bahan pustaka/ koleksi tersebut mudah didapat apabila sewaktu-waktu diperlukan. Adapun pelayanan pegawai perpustakaan di SD K. Abdullah Ubaid III Surabaya juga dapat dibilang cukup baik. Hal ini juga dapat dilihat dalam proses pelayanan, mereka banyak membantu siswa dalam mencarikan buku-buku yang dibutuhkan siswa. Disamping ketelatenan, sikap sabar dan ramah dimiliki oleh pegawai perpustakaan sehingga siswa senang datang ke perpustakaan. Dengan keadaan yang demikian diharapkan program pemberdayaan perpustakaan yang dilakukan dapat berjalan secara optimal.
3. Upaya kepala sekolah dalam memberdayakan perpustakaan di SD K. Abdullah Ubaid III Surabaya adalah: 1) Membentuk susunan organisasi pengelolaan perpustakaan yang bagus dan jelas; 2) penataan kondisi ruang perpustakaan *(atmospheric)*; 3) menambah pengadaan buku pelajaran dan non pelajaran; 4) mengadakan bimbingan dan pelatihan; 5) menjalin hubungan baik dengan yayasan. Sedangkan faktor penunjang upaya kepala sekolah dalam memberdayakan perpustakaan adalah kondisi lembaga yang cukup siap. Dan faktor penghambat upaya kepala sekolah dalam memberdayakan

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

perpustakaan adalah adanya SDM pegawai perpustakaan yang masih memerlukan pembinaan secara mendasar tentang perpustakaan dan yang kedua karena tingkat ekonomi yang kurang memungkinkan.

B. Saran-saran

Dari hasil pembahasan secara teoritis maupun di lapangan, maka ada beberapa hal yang perlu diungkapkan sebagai saran-saran dalam memberdayakan perpustakaan secara optimal.

1. Kepala sekolah

   Hendaknya dapat meningkatkan pengontrolan terhadap kegiatan yang ada di perpustakaan, sehingga beliau dapat memberi pertimbangan atau teguran kepada pegawai perpustakaan jika melakukan suatu kesalahan dalam bekerja.

2. Pegawai perpustakaan

   Hendaknya lebih meningkatkan lagi program pemberdayaan perpustakaan dengan memberikan upaya-upaya yang inovatif serta mampu menjadikan perpustakaan ini mempunyai manfaat yang lebih besar bagi para siswa.

3. Guru

   Hendaknya dalam proses belajar mengajar guru tidak hanya mementingkan dari satu segi yakni pekerjaan guru itu sendiri, tetapi guru juga harus dapat membangkitkan motivasi dan membiasakan siswa untuk gemar membaca.

4. Siswa

   Hendaknya lebih memaksimalkan pemanfaatan perpustakaan ini sebagai pusat sumber belajar sehingga mampu menjadi sumber belajar bagi siswa.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id