ABSTRAK

Pada saat ini kita menyadari bahwa keberhasilan belajar bukan semata-mata tergantung dari kecerdasan otak saja. Sikap, kebiasaan dan ketrampilan belajar juga mempengaruhi dan memegang peranan penting dalam menentukan hasil prestasi belajar. Dengan demikian peranan orang tua dan guru sangat menentukan agar mempunyai atau memiliki sikap, kebiasaan, dan ketrampilan belajar sendiri yang pada akhirnya memperoleh prestasi belajar yang baik.

Seperti telah dijelaskan diatas bahwa keberhasilan belajar bukan semata-mata tergantung hanya kepada kecermalangan otak belaka, maka peran guru dan motivasi orang tua di rumah juga sangat berpengaruh untuk memberi dorongan dan bantuan kepada mahasiswa tentang cara belajar yang baik dan memecahkan masalah kesulitan belajar yang dihadapi, sehingga pada akhirnya dapat memperoleh hasil belajar yang optimal.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif yakni peneliti berusaha menjelaskan fakta di lapangan secara sistematis. Dengan harapan dapat menjawab pertanyaan: Bagaimana Prestasi Belajar yang mahasiswa Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya yang menikah dan yang belum menikah

Data penelitian dihimpun melalui wawancara dengan Mahasiswa Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya, selanjutnya dianalisis dengan metode dokumentasi dan teknik analisis data.

Hasil penelitian menyimpulkan, *pertama,* hasil penelitian yaitu ro (hasil observasi dilapangan) menunjukkan lebih besar dari pada rt (0,731 dengan 0,304).

Kedua, perbedaan prestasi belajar antara kedua mahasiswa yang berlatar belakang tidak sama Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Tarbiyah tidak begitu tinggi dan tidak begitu rendah.

Dari kesimpulan penelitian ini, saran yang ingin penulis sampaikan tidak terlalu esensial, mengingat manusia pada umumnya memiliki keinginan dan kepentingan yang berbeda-beda, termasuk mahasiswa yang telah berstatus menikah akan tetapi untuk meningkatkan prestasi belajar mahasiswa khususnya yang berstatus menikah mendapatkan perhatian yang lebih besar dari pihak lembaga.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id