



- Diana, R. (1999). Hubungan Antara Religiusitas dan Kreatifitas Siswa Sekolah Menengah Umum. *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi PSIKOLOGIKA*. III (7), 5-25.
- Duska, R & Whelan, M. (1984). *Perkembangan Moral Perkenalan dengan Piaget-Kohlberg*. Yogyakarta: Yayasan Kanisius.
- Furhmann, B.S. (1990). *Adolescence*. London: Scott, Foreman and Company.
- Forsyth, D. R. (1980). *A taxonomy of ethical ideologies*. *Journal of personality and social psychology*. 39, 175-184.
- Geyer, A.L., & Baumeister, R.F. (2005). Morality, and Self Control: Values, Virtues, and Vices. Dalam Raymond, F., & crystal, L. Park (Eds), *Handbook of the psychology and spirituality*. New York : The Guilford Press.
- Glover, R. J. (1997). *Relationship in Moral Reasoning and Religion Among Member of Conservative, Moderate, and Liberal Religious Groups*. *Thejournal of social psychology*. 137 (2), 247-254.
- Hadi, S. (2000). *Metodologi Research..* Yogyakarta : Penerbit Andi Yogyakarta.
- Hamalik,O. ( 2007). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta:Bumi Aksara.
- Hurlock, Elizabeth. (1980). *Psikologi Perkembangan. Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E.B (1990). *The Psychology of Religion : an Empirical Approach*. New York: Guilford Press.
- Hasan, A. B. P. (2006). *Psikologi Perkembangan Islami: Menyingkap Rentang Kehidupan Manusia dari Prakelahiran hingga Pascakematian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Immawan, Zidni. (2004). *Penalaran Moral Pada Siswa SLTP Umum Dan Madrasah Tsanawiyah*. *Humanitas : Indonesian Psychological Journal Vol.1 No. 2 Agustus 2004:25-32* Fakultas Psikologis Universitas Wangsa Manggala
- Iskandar, (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial (Kuantitatif dan Kualitatif)*. Jakarta ; Gaung Persada Press.
- Izzati, W. (2008). *Pengaruh Religiusitas terhadap penalaran Moral Remaja yang Beragama Islam*. Universitas Sumatera Utara.

- Jalaludin. (1996). *Psikologi Agama*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Kaplan, P.S (2000). *A Child Odyssey: Child & Adolescent Development*. The United State of America : Wadsworth Thomson Learning.
- King. P.M, & Ames. L.F. (2004). *Relligion as a Resources for Psitive Youth Development: Religion, Social Capital and Moral Outcomes*. *Developmental Psychology*, 40. 703-713.
- Kibuuka, H. (2005). *A Chid Odyssey: child & adolescent development*. The United State of America : Wadsworth Thomson Learning.
- Kohlberg, L. (1981). *The Philosophy of Moral Development*. San Fransisco: Harper and Row.
- Kurtines, W. M. & Gerwitz, J. I. (1992). *Moralits, Perilaku Moral, dan Perkembangan moral*. Jakarta : UI-Press.
- Langford, P.E., and S. Goerge. (1975). *Intellectual adns moral development in adolescence*. *British Journal of Educational Psychology*.
- Langdridge, D. (2004). *Introduction to Research Methods and Data Analysis in Psychology*. London : Person Prentice Hall.
- Manap, dkk. (2007) *The Principle of Islamic Religiosity and Religious Personality Measurement*. *Jurnal akademik: Koleksi Artikel Ilmiah*.
- Martani, W. (1995). *Perkembangan Penalaran Moral pada Remaja yang Berbeda Latar Belakang Budaya*. *Jurnal Psikologi*, 2, 14-20.
- Marsuciati, M. (2003). *Pengaruh Intensitas Bimbingan Orang Tua dan Aktivitas dalam OSIS terhadap Kedisiplinan Mentaati Tata Tertib Sekolah pada Siswa Kelas II SMU Muhammadiyah I Karanganyar Tahun Pelajaran 2002/2003*. (Skripsi Sarjana S-1) Surakarta: FKIP UMS.
- Monks, F.J. (2002). *Psikologi Perkembangan: Pengantar dalam Berbagai Bagiannya*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
- Muhid, Abdul (2012). *Analisis Statistkik. 5 Langkah Praktis Analisis Statistik Dengan SPSS for Windows*. Sidoarjo: Zifatama.
- Muslimin, Z. (2004). *Penalaran Moral pada siwsa SLTp Umum dan Madrasah Tsanawiyah*. *Humanitas :Indonesia Psychological journal* 1(2), 25-32.
- m.detik.com diakses pada jumat 31 Maret 2017*
- Nata Abuddin.(2010). *Ilmu pendidikan Islam* . Jakarta:kencana.
- Nazir, Moh. (2003) *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.

- Nur, Nisa (tahun tidak dicantumkan) *Perbedaan Kecerdasan Emosi Siswa Sekolah Dasar ditinjau dari Model Pembelajaran Sekolah Reguler, Sekolah Alam dan Homeschooling*. Jurnal Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret.
- Papalia, D.E. dkk. (2007). *Adult Development and Aging (edisi ketiga)*. New York: Mc; Graw hill Companies, Inc.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah bab II mengenai Tingkat Kompetensi
- Piaget, J. (1976). *Psychology and Education*. London: Hadder and Staughton.
- Rogers, D. (1997). *The Psychology of Adolescence*. Englewood Cliff, New Jersey : Prentice Hall
- Rosyidi, Hamim (2015) *Psikologi Agama*. Surabaya: Jaudar press.
- Rest, J. R. 1979. *Resived Manual for The Defining Issues Test*. USA: Mineapolis Minnesota Moral Research Projects.
- Santrock, W, John (2003) *Adolence perkembangan remaja*. Jakarta : Erlangga.
- Sigirimbun, Masri. Dan Sofyan Efendi. (1989). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta LP3ES.
- Spatz, Chris. (2005). *Basic Statistic Tales of Distributions (8<sup>th</sup> ed)*. USA : Wadsworth Research Projects.
- Sudjana, (2001). *Methods Statistica (6<sup>th</sup> ed)*. Bandung : Penerbit Tarsito.
- Suyanto, (2000). *Refleksi dan Reformasi Pendidikan di Indonesia Memasuki Millenium III*. Yogyakarta : Adi Citra.
- Sukmaya, Izzati (2009). *Pengaruh Religiusitas Terhadap Penalaran Moral Remaja yang Bergama Islam*. Skripsi Psikologi. Sumatera Utara: Universitas Sumatera Utara.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan.
- Yoga, Okta, (2016), *Perbedaan Tingkat Moral Siswa Antara Sekolah Berbasis Islam dengan Sekolah Umum*. Naskah Publikasi *Twinning Programe*. Fakultas Psikologi dan Fakultas Agama: Islam Universitas Muhammadiyah surakarta.

- Young, S. J., Cashwell, C.s., & Woolington, J.V. (1998). *The relathionsip of spirituality to cognitive and moral development and purpose in life: An exploratory investigation*. *Counseling and Values*, 43 91), 63-70.
- Yusuf. Syamsu. (200). *Psikologi perkembangan anak & remaja*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Wahrman, I. S. (1981). *The relationship of dogmatism, religious affiliation, and moral judgment development*. *The Journal of Psychology*, 108, 151–154.
- Wahyuni, Tri (2012). *Hubungan Antara Tingkat Penalaran Moral Dengan Kedisiplinan Siswa SMKN 1 Sragen*. (Naskah Publikasi) Surakarta : Fakultas Psikologi.

