

## ABSTRAK

### **Fiha Atinuri (D01208101); Pengaruh Penerapan Metode Bermain, Cerita dan Menyanyi Dalam Memotivasi Belajar Santri di TPQ Baitul Fikri Krian Sidoarjo**

Skripsi ini merupakan hasil penelitian lapangan tentang Pengaruh penerapan metode bermain, cerita dan menyanyi dalam memotivasi belajar santri di TPQ Baitul Fikri Krian Sidoarjo.

Penelitian ini bertujuan untuk menjawab pertanyaan tentang rumusan masalah yang pertama tentang bagaimana bagaimana penerapan metode bermain, cerita dan menyanyi (BCM) di TPQ Baitul Fikri Krian Sidoarjo kedua bagaimana motivasi belajar santri di TPQ Baitul Fikri Krian Sidoarjo, ketiga bagaimana pengaruh penerapan metode bermain, cerita dan menyanyi (BCM) terhadap memotivasi santri di TPQ Baitul Fikri Krian Sidoarjo. Tentunya untuk memperkuat penelitian ini tercakup pula kajian teori tentang kedua variabel diatas.

Dalam penelitian ini, metode yang digunakan adalah metode penelitian kuantitatif, yakni metode yang menggunakan rumus-rumus statistik yang sesuai dengan permasalahan yang ada. Sedangkan untuk mengetahui adanya pengaruh penerapan metode bermain, cerita dan menyanyi dalam memotivasi belajar santri di TPQ Baitul Fikri Krian Sidoarjo, peneliti menggunakan rumus uji "r" pada taraf signifikansi 5 % dan 1 %, bahwa dengan  $df = 24$  berarti taraf 5 % = 0.404 dan pada taraf 1% = 0,515, berarti dari "r" tabel yang ada maka 2 hasil yang diperoleh pada taraf signifikansi 5% dan 1%  $r_{xy}$  lebih besar dari r tabel ( $0,79 > 0,404$ ) dan ( $0,79 > 0,515$ ). Karena pada taraf signifikansi 5% dan 1%  $r_{xy}$  lebih besar dari pada r tabel, maka hipotesa nol ditolak dan hipotesa alternatif diterima, jadi kesimpulannya adalah ada pengaruh penerapan metode bermain, cerita dan menyanyi dlm memotivasi belajar santri di TPQ Baitul Fikri Krian Sidoarjo.