

Surabaya dengan nilai koefisien determinasi sebesar 0.557 yang berarti 55,70% variabel kinerja guru dipengaruhi oleh variabel motivasi pemimpin, sisanya sebesar 55,30% dipengaruhi oleh variabel lain.

B. SARAN

Berdasarkan hasil analisa yang telah terungkap dalam kesimpulan maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Peningkatan perilaku kepemimpinan kepala sekolah dengan baik, Untuk bertambah efektif dan efisiensinya proses pembelajaran di sekolah.
2. Meningkatkan Ukhuwah Islamiyah dan kerja sama yang lebih baik dengan guru. Agar proses belajar mengajar dapat diimplementasikan dengan hasil pencapaian yang lebih sempurna.
3. Perlu dibangun dan ditingkatkan semangat kerja sama dan kekompakan yang tinggi dari berbagai pihak serta berkomunikasi yang terbuka antara kepala sekolah, guru, wali murid dan warga masyarakat setempat agar lingkungan sekolah mendukung tinggi proses belajar mengajar di sekolah.
4. Menambah dan mengembangkan sarana dan prasarana untuk lebih efektif dan efisiensinya proses pembelajaran yang berkualitas.