

ABSTRAK

Jannah, Roudlotul. 2014 Peningkatan Kemampuan Menghafal Surat-Surat Pendek Menggunakan Metode Talaqqi Pada Siswa Kelas 1 MI Miftahul Ulum Balongmacekan Tarik Sidoarjo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI). Fakultas Tarbiyah. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing: Dr.Husniyatus Salamah Zainiyati,M.Ag

Pengarahannya siswa kelas VI diperuntukkan bisa dan mampu membaca al-Qur'an serta menghafal surat-surat pendek secara bertahap. Namun, proses ini perlu ada perhatian penuh dari guru matapelajaran karena kemampuan siswa masih tergolong rendah karena kurangnya strategi dalam penyampaian materi terhadap siswa, oleh karena itu peneliti menerapkan metode *Talaqqi* dalam meningkatkan kemampuan menghafal surat-surat pendek pada siswa kelas VIMI Miftahul Ulum Balongmacekan Tarik Sidoarjo serta mengukur kemampuan siswa dalam mengucapkan surat-surat pendek dengan benar dengan menggunakan metode *Talaqqi*.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian adalah seluruh siswa kelas VIMI Miftahul Ulum Balongmacekan Tarik Sidoarjo. Pengumpulan data menggunakan dokumentasi, wawancara, dan observasi. Analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus dengan langkah-langkah: a) menyusun rencana kegiatan, b) pelaksanaan tindakan, c) observasi dan d) refleksi. Akhir refleksi pada siklus kedua menunjukkan bahwa tujuan penelitian telah tercapai sehingga penelitian dihentikan pada siklus kedua.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa permasalahan pembelajaran yang ada adalah rendahnya kemampuan menghafal surat-surat pendek. Kelebihan metode *Talaqqi* untuk permasalahan mata pelajaran al-qur'an hadis kelas VIMI Miftahul Ulum Balongmacekan Tarik Sidoarjo terletak pada kemampuannya dalam meningkatkan aktivitas dan daya ingat siswa dalam menghafal surat-surat pendek di kelas. Penggunaan metode *Talaqqi* pada mata pelajaran al-qur'an hadis dapat meningkatkan kemampuan menghafal surat-surat pendek siswa kelas VIMI Miftahul Ulum Balongmacekan Tarik Sidoarjo dengan efektif. Jumlah siswa yang mencapai KKM pada siklus I adalah 13 dari 21 siswa, pada siklus II menjadi 19 siswa dari 21 siswa. Tingkat ketuntasan belajar siswa dalam mata pelajaran al-qur'an hadis tampak pada ketuntasan individual, klasikal, dan ideal. Pada ketuntasan individual, jumlah siswa yang tuntas pada siklus I, dan II adalah 13 dan 19 siswa. Pada ketuntasan belajar klasikal, persentase siswa yang tuntas pada siklus I, dan II adalah 61%, dan 88%. Target ketuntasan klasikal yang ditetapkan adalah 85% sedangkan ketuntasan ideal adalah 100%. Penulis menyarankan agar ada perbaikan metode *Talaqqi* agar dapat meningkatkan aktivitas membaca dan menghafal siswa yang masih tergolong cukup dan guru perlu meningkatkan komunikasi dan kerjasama dengan orang tua agar orang tua mau membimbing siswa belajar.

Kata Kunci: Qur'an Hadits, menghafal surat-surat pendek, Metode *Talaqqi*

