

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dalam penelitian ini tentang penggunaan metode talaqqi pada materi hafalan surat-surat pendek mata pelajaran Al-Qur'an Hadits dapat disimpulkan:

1. Penerapan metode talaqqi pada siswa kelas VI MI Miftahul Ulum balong-macekan tarik Sidoarjo telah dilaksanakan sesuai dengan teori *Talaqqi*. Hal ini dapat dilihat pada observasi dalam pelaksanaan pembelajaran yang menggunakan metode talaqqi serta setiap langkah- langkah telah dilaksanakan sesuai dengan apa yang direncanakan.

Metode talaqqi dapat meningkatkan hasil hafalan siswa kelas VI pada materi hafalan surat-surat pendek mata pelajaran Al-Qur'an Hadits. Hal ini terbukti dari prosentase ketuntasan belajar menghafal siswa pada siklus I yaitu 65% meningkat menjadi 90% pada siklus II dengan nilai rata-rata kelas sebesar 71 pada siklus I meningkat menjadi 80 pada siklus II.

Pada penerapan metode talaqqi tahap pertama, guru membacakan surat Ad-Dhuha perpenggal kalimat, kemudian murid menirukan secara serentak. Pada tahap ke-dua guru membacakan surat Ad-Dhuha per ayat secara berulang-ulang, kemudian murid menirukan. Pada tahap ke tiga guru membacakan surat Ad-Dhuha dari ayat 1 sampai terakhir, kemudian siswa menirukan ayat tersebut dengan lancar dan fasih.



B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dengan menggunakan metode talaqqi, bahwa metode tersebut dapat meningkatkan hasil menghafal siswa dalam pembelajaran dikelas. Oleh karena itu penulis menyarankan:

1. Bagi sekolah

Kepala sekolah hendaknya menyarankan kepada guru untuk menggunakan media maupun metode pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan materi yang akan diajarkan sehingga apa yang diajarkan dapat benar-benar dipahami oleh siswa. Hal ini diharapkan dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam belajar menghafal.

2. Bagi guru

a. Metode talaqqi sebagai metode alternative yang dapat digunakan oleh guru sebagai acuan dalam proses pembelajaran di sekolah. Karena metode talaqqi dapat meningkatkan aktifitas belajar menghafal siswa sehingga dapat meningkatkan hasil belajar menghafal mereka.

b. Guru hendaknya melakukan inovasi pembelajaran agar siswa dalam kegiatan belajar mengajar dapat berperan aktif di kelas sehingga mendapatkan hasil belajar menghafal yang optimal

