

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. SMA Khadijah dalam mengimplementasikan sekolah efektif dilakukan dengan cara mengembangkan Kurikulum melalui 8 SNP, kemampuan kepala sekolah dan seluruh tenaga kependidikan yang senantiasa konsisten untuk terus mempertahankan pola pengajaran dan pendidikan agama yang berbasis pada kurikulum terpadu, Mengembangkan visi dan misi sekolah melalui berbagai program dan kurikulum lokal., melakukan pembinaan kegiatan akademik, memperhatikan kesejahteraan guru, mengadakan pertemuan dan evaluasi bulanan terhadap wali murid, mengadakan Program UPM (unit penjamin mutu) serta evaluasi diri madrasah.
2. Implementasi SMA Khadijah dalam mewujudkan budaya Islam nusantara dilakukan dengan cara menciptakan Atmosfer Sekolah yang bernuansa Qur'ani (melalui pola penerapan dan latihan baca tulis al Qur'an), membudayakan lingkungan sekolah beramalillah Aswaja Annahdliyah, menanamkan budaya karakter kepada siswa melalui pembinaan kegiatan akademik yaitu dengan mewajibkan pola penerapan ujian komprehensif berbasis keagamaan yang disinergikan dengan pengaruh kelulusan siswa, melakukan pembinaan kegiatan non akademik (mengembangkan kemampuan diri, kedisiplinan, jujur serta mengembangkan *soft skill*), melakukan pembinaan ekstrakurikuler serta melalui kegiatan Pembinaan Kesiswaan.

3. Implementasi Sekolah Efektif (SMA Khadijah) dalam Mewujudkan Budaya Islam Nusantara adalah dengan memaksimalkan kinerja seluruh komponen sekolah mulai dari peran guru, wali kelas, serta dukungan orang tua (masyarakat) telah menunjukkan lebih dari 50% mencapai sasaran program yang ditetapkan dan 20% melebihi Sasaran. sehingga menghasilkan *output* dan *outcome* dari peserta didik sesuai yang diharapkan sekolah, yaitu perolehan prosentase kelulusan 100%, bahkan nilai rata-rata UNAS yang diperoleh siswa melebihi sasaran, sementara melihat jumlah lulusan/ alumni SMA Khadijah adalah lebih dari 60 % diterima di PTN, 47% di PTS dan 1% melanjutkan pendidikan di Luar Negeri. Maka dengan demikian, sekolah yang efektif akan memiliki pengaruh yang besar dalam mewujudkan budaya Islam nusantara karena akan menjadi pilihan pertama bagi orang tua dengan alasan lebih mudah dalam membentuk pendidikan karakter siswa dan memasukkan muatan agama, penyelenggaraan pendidikan di sekolah (negeri dan swasta) tidak lepas dari nilai-nilai, norma perilaku, keyakinan maupun budaya, yang berpengaruh terhadap kinerja individu dan organisasi (sekolah).

## **B. Saran-saran**

### 1. Bagi Sekolah

- a. Pihak sekolah diharapkan terus memberikan kesempatan kepada masyarakat untuk berpartisipasi dalam membantu meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah.
- b. Meningkatkan kerja sama dengan masyarakat agar proses pendidikan dapat berjalan dengan baik.

- c. Menjalin kerja sama lebih intens lagi kepada para orang tua siswa sehingga berbagai kegiatan keagamaan yang telah diterapkan di sekolah juga mampu diimplementasikan siswa ketika di rumah.

## 2. Bagi Guru

- a. Meningkatkan kualitas penggunaan media/ design pembelajaran lebih jauh lagi agar mutu sekolah/madrasah lebih meningkat
- b. Dalam perencanaan pengambilan keputusan diharapkan mampu memberikan ide gagasan yang mengutamakan kepentingan instansi atau kepentingan bersama tanpa ada perasaan sungkan.
- c. Melaksanakan tugas dengan sebaik-baiknya sesuai dengan tanggung jawab yang dimilikinya.

## 3. Bagi Masyarakat/wali murid SMA Khadijah

- a. Masyarakat harus proaktif dalam membantu meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan dan berperan serta dalam perencanaan, pelaksanaan, pengawasan dan evaluasi program sekolah agar masyarakat lebih memahami kompleksitas permasalahan dalam dunia pendidikan.
- b. Peranan orang tua siswa harus lebih ditingkatkan lagi, bukan hanya dalam pendanaan sekolah tetapi juga dalam proses pembelajaran. Artinya partisipasi orang tua harus diarahkan untuk memikirkan kemajuan sekolah secara umum dan terutama dalam peningkatan mutu sekolah. Orang tua harus lebih berperan aktif dalam mengembangkan program sekolah serta lebih aktif dalam membimbing belajar anaknya di rumah