

ABSTRAK

Nikmatu Rohmah, 2014, Penerapan Pembelajaran Kooperatif JIGSAW Dalam Meningkatkan Pemahaman Kenampakan Alam Dan Buatan Siswa Kelas V MI Noor Musholla Surabaya, PTK, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMIDMS), UIN Sunan Ampel Surabaya, Pembimbing: Ali Mustofa, M.Pd.

Kata Kunci : Pembelajaran Kooperatif JIGSAW, Pemahaman siswa

Tujuan penelitian ini adalah : untuk mengetahui apakah penerapan pembelajaran kooperatif jigsaw dapat meningkatkan pemahaman siswa pada materi keragaman penampakan alam dan buatan siswa kelas V MI Noor Musholla Surabaya.

Jenis penelitian ini termasuk PTK dengan menggunakan tehnik siklus atau putaran dan terdiri dari tiga putaran. Tehnik pengumpulan datanya adalah : observasi, wawancara, tes dan dokumentasi . Tehnik analisis datanya adalah data yang bersifat kualitatif tehnik analisis datanya akan digunakan analisis deskriptif, sedang data yang bersifat kuantitatif tehnik analisis datanya akan digunakan analisis statistik.

Kesimpulan yang di dapat bahwa penerapan pembelajaran kooperatif JIGSAW dapat meningkatkan pemahaman siswa pada materi keragaman kenampakan alam dan buatan di indonesia siswa kelas V MI Noor Musholla Surabaya, hal ini terbukti dari hasil belajar siswa mengalami peningkatan, Ketuntasan belajar juga meningkat dari 54% menjadi 92%.