

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil kegiatan perbaikan pembelajaran yang telah dilaksanakan selama 2 siklus ini dan berdasarkan seluruh pembahasan serta analisis yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran kooperatif *JIGSAW* dapat meningkatkan pemahaman siswa pada materi Keragaman Kenampakan Alam dan Buatan di Indonesia siswa kelas V MI Noor Musholla Surabaya Tahun Ajaran 2013/2014, hal ini terbukti dari hasil belajar mengalami peningkatan. Rata-rata kelas mengalami peningkatan dari saat Pre-tes yang hanya 66 meningkat menjadi 73 saat siklus I dan meningkat lagi menjadi 83 saat siklus II. Ketuntasan belajar juga meningkat dari 54% saat siklus I menjadi 92% saat siklus II

B. Saran

Dengan pembuktian bahwa pembelajaran kooperatif *JIGSAW* dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi IPS, maka saran yang dapat disampaikan antara lain:

1. Dalam pembelajaran mata pelajaran yang lain diharapkan menerapkan pembelajaran kooperatif tipe *JIGSAW* sebagai alternative untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa

2. Untuk menerapkan pembelajaran kooperatif tipe JIGSAW memerlukan persiapan yang cukup sehingga guru mampu menentukan materi yang benar-banar bisa diterapkan , sehingga diperoleh hasil yang optimal