

ABSTRAK SKRIPSI

Anis Murilaili, S.Pd.I (2014), Meningkatkan Kemampuan Membaca Puisi Dengan Teknik Pemodelan Pada Siswa Kelas IV MI Al-Ikhlash Surabaya., Skripsi, Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, UIN Sunan Ampel Surabaya.

Dosen Pembimbing : Prof. Dr. H. Ali Mudlofir, M. Ag.

Penelitian ini bertujuan untuk menjawab beberapa permasalahan yang berkaitan dengan Meningkatkan Kemampuan Membaca Puisi Dengan Teknik Pemodelan Pada Siswa Kelas IV MI Al-Ikhlash Surabaya, yaitu : (1) Bagaimana penerapan teknik pemodelan dalam pembelajaran puisi siswa kelas IV MI Al-Ikhlash Surabaya tahun pelajaran 2013-2014 ?, (2) Bagaimana peningkatan kemampuan membaca puisi siswa kelas IV MI Al-Ikhlash Surabaya tahun pelajaran 2013-2014 melalui teknik pemodelan ?

Permasalahan diatas dijawab melalui kajian penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif dengan metode pengumpulan data : observasi, wawancara dan dokumentasi.

Penelitian tindakan kelas ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan menggunakan model PTK yang dikembangkan oleh Kemmis dan Mc. Taggart yang dalam siklusnya terdiri dari empat langkah yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan evaluasi, serta refleksi.

Hasil penelitian ini didapatkan bahwa : (1) penerapan teknik pemodelan dalam pembelajaran puisi pada siswa kelas IV MI Al-Ikhlash tahun pelajaran 2013-2014, guru memodelkan cara membaca puisi dengan intonasi, ekspresi dan suara yang wajar, siswa menirukan pemodelan dari guru. (2) peningkatan kemampuan membaca puisi siswa kelas IV MI Al-Ikhlash Surabaya tahun pelajaran 2013-2014 melalui teknik pemodelan yaitu : pada siklus I kemampuan membaca puisi siswa masih tergolong rendah yaitu 70 sedangkan KKM yang ditentukan 75, pada siklus II kemampuan membaca puisi siswa sudah melebihi KKM yang ditentukan karena nilai rata-rata membaca puisi siswa mencapai angka 81 sehingga penelitian ini dianggap sudah berhasil dan tuntas.

Kata kunci : Kemampuan Membaca Puisi, Teknik Pemodelan.