BAB II
BIOGRAFI WAHBAH AL-ZUḤAILĪ

A. Biografi Wahbah al-Zuḥailī

1. Latar Belakang Keluarga

Prof. Dr.Wahbah al-Zuḥailī adalah seorang guru besar di Syiria dalam bidang keislaman, dan beliau juga merupakan seorang Ulama Fiqih kontemporer peringkat dunia yang sangat terkenal. Nama asli beliau adalah Wahbah ibn Muṣṭafā al-Zuḥailī. Wahbah dilahirkan di desa Dir ‘Atiyah, daerah Qalmūn, Damshiq, Syiria pada tanggal 6 Maret 1932M / 1351 H. [1]

Ayahnya bernama Muṣṭafā al- Zuḥailī, beliau merupakan seorang yang terkenal dengan ketakwaan dan kesalihannya, dan juga beliau adalah seorang hafiz Al-qur’an, beliau bekerja sebagai petani. Sedangkan ibunya bernama fāṭimah ibn Muṣṭafā Sa’adah, beliau seorang yang berpegang teguh terhadap ajaran agama.

Wahbah al-Zuḥailī wafat pada hari Sabtu sore, tanggal 8 Agustus tahun 2015 di Suriah, beliau menutup mata pada usia 83 tahun. [2]

2. Pendidikan dan Karirnya

Pendidikan masa kecil beliau diawali dari sekolah dasar (ibtidāiyah) yang berada di kampungya sendiri, bersamaan dengan itu beliau juga belajar al-Qur’an yang juga masih berada di tanah kelahiranya. Pada tahun 1946 Wahbah

---

[1] Muhammad Khoiruddin, *Kumpulan Biografi Ulama Kontemporer* (Bandung: Pustaka Ilmu, 2003), 102.
[2] http://www.nu.or.id/post/read/61511/warisan-syekh-wahbah-zuhaili (20 Mei 2017, 19:18)

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

menyelesaikan pendidikan ibtidaiyah nya dan melanjutkan pendidikanya di kuliah Sharī'ah di Damaskus dan selesai pada tahun 1952. Karena semangat nya dalam belajar dan kecintaan nya terhadap ilmu, sehingga ketika beliau pindah ke Cairo beliau mengikuti beberapa kuliah secara bersamaan, yaitu di Fakultas Bahasa Arab al-Azhar University dan Fakultas Sharī'ah di Universitas 'Ain Shām.[3] Ketika itu beliau memperoleh ijasah :

a. Ijazah Bahasa Arab dari Fakultas Sharī'ah Universitas al- Azhar pada tahun 1956
b. Ijasah Takhāṣuṣ Pendidikan dari Fakultas Bahasa Arab Universitas al-Azhar pada tahun 1957
c. Ijazah Bahasa Arab dari Fakultas Sharī'ah Universitas 'Ain Shām pada tahun 1957.[4]

Dalam masa waktu lima tahun, beliau mendapat tiga ijazah yang kemudian diteruskan ke tingkat pasca sarjana di Universitas Cairo yang berhasil ditempuh selama dua tahun dan memperoleh gelar M.A pada tahun 1957 dengan tesisnya yang berjudul "*'Al-Zirā'i fī al-Siyāsah al-Sharī'ah wa al-Fiqh al-Islāmī "*. Karena beliau merasa belum puas dengan pendidikanya, selanjutnya beliau melanjutkan belajarnya ke program doktoral yang diselesaikanya pada tahun 1963 dengan

[3] Sayyid Muhammad 'alī Ayāzi, *Al-Mufassirun Ḥayātuhum wa Manāhijuhum* (Teheran: Wizānah al-Thaqāfah wa al-Inshāq al-Islām, 1993), 684-685.
[4] Ibid., 685.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

judul desertasinya " *Athār al- Ḥarb fī al- Fiqh al- Islāmī Dirāsatān Muqārānatān*" di bawah bimbingan Dr.Muhammad Salmān Madhkūr. [5]

Pada tahun 1963 M, beliau diangkat menjadi dosen di fakultas Sharī'ah Universitas Damaskus dan menjadi wakil dekan secara berturut-turut, kemudian menjadi Dekan, dan menjadi ketua jurusan Fiqh al-Islāmī wa Madzāhabih di fakultas yang sama. Beliau mengabdi selama lebih dari tujuh tahun, dan menjadi professor pada tahun 1975. Beliau dikenal sebagai seorang yang ahli dalam bidang Fiqih, Tafsir dan Dirasah Islamiyah.[6]

Sebagai seorang guru besar, beliau seringkali menjadi dosen tamu di sejumlah Universitas di negara-negara Arab, seperti pada fakultas Sharī'ah, serta fakultas Adab Pasca sarajana di beberapa tempat, yaitu Universitas Khurtumi, Universitas Ummu Darman, Universitas Afrika yang ketiganya berada di Sudan.

Disamping itu, beliau juga turut memberikan khutbah Jum'at sejak tahun 1950 di masjid Uthman di Damshiq dan masjid al-Imān di Dār 'Atiyah, beliau juga menyampaikan ceramah di masjid, radio dan televisi serta seminar dalam segala bidang keilmuan Islam. [7]

---

[5] Ardiansyah, *Pengantar Penerjemah*, dalam Badi al-Sayyid al-Lahham, *Sheikh Prof. Dr. Wahbah al-Zuḥailī: Ulama Karismatik Kontemporer – sebuah Biografi* (Bandung: Citapustaka Media Perintis, 2010), 13.

[6] Wahbah al-Zuḥailī, *Al-Tafsīr al-Munīr fī al- 'Aqīdah wa al-Sharī'ah wa al-Manhaj* (Damaskus: Dār al-Fikr, 1998), 34.

[7] Ardiansyah, *Pengantar Penerjemah*, dalam Badi al-Sayyid al-Lahham, *Sheikh Prof. Dr. Wahbah al-Zuḥailī: Ulama Karismatik Kontemporer – sebuah Biografi* (Bandung: Citapustaka Media Perintis, 2010), 15.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3. Karya-Karya Tulisnya

Sebagai seorang Ulama dan pemikiran Islam, Wahbah al-Zuḥailī telah menulis buku, dan artikel dalam berbagai bidang ilmu keislaman. Buku-buku beliau melebihi 133 buah dan jika dicampur dengan risalah-risalah kecil kurag lebih ada 500 makalah. Mayoritas kitab yang ditulis beliau adalah Fiqih dan Uṣul al-Fiqh, akan tetapi beliau juga menulis kitab Tafsir. Hal ini lah yang menyebabkan beliau juga layak disebut sebagai ahli Tafsir.

Bahkan beliau juga menulis kitab tentang Hadith, Sejarah, dan bidang lainnya. Jadi beliau bukan hanya seorang Ulama Fiqih, akan tetapi beliau juga seorang Ulama dan pemikir Islam peringkat dunia. Diantara karya-karyanya adalah:

a. Bidang Fiqih dan Uṣul al-Fiqh
   1) *Athār al-Ḥarb fī al-Fiqh al-Islāmī-Dirāsah Muqāranah*, (Dār- al-Fikr: Damshiq, 1963).
   2) *Al-Wasīt fī Uṣūl al-Fiqh* (Damshiq: Universitas Damshiq, 1966)
   3) *Al-Fiqh al-Islāmī fī Uslūb al-Jadīd* (Damshiq: Maktabah al-Hadīthah, 1967)
   4) *Naẓariyyāt al-Ḍarūrah al-Sharī'iyah* (Damshiq: Maktabah al-Farābi, 1969)
   5) *Al-Uṣūl al-'Āmmah li Waḥdah al-Dīn al-Ḥaq* (Damshiq: Maktabah al-'Abbasiyah, 1972)

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

6) *Al-Fiqh al-Islāmī wa Adillatuh*,[8] 11 jilid, (Damshiq: Dār al-Fikr, 1984)
7) *Uṣūl al-Fiqh al-Islāmī*, 2 jilid, (Damshiq: Dār al-Fikr, 19686)
8) *Juhūd Taqnīn al-Fiqh al-Islāmī* (Bierut: Mu'assasah al-Risālah, 1987)
9) *Fiqh al-Mawārīth fī al-Sharī'ah al-Islāmiah* (Damshiq: Dār al-Fikr, 1987)
10) *Al-Waṣāyā wa al-Waqf fī al-Fiqh al-Islāmī* (Damshiq: Dār al-Fikr, 1987)
11) *Al-Ijtihād al-Fiqh al-Hadīth* (Damshiq: Dār al-Maktabah, 1997)
12) *Al-'Urf wa al-'Ādah* (Damshiq: Dār al-Maktabah, 1997)
13) *Al-Zirā'i fī al-Shiyāsah al-Sharī'ah wa al-Fiqh al-Islāmī* (Damshiq: Dār al-Maktabah, 1999)
14) *Tajdīd al-Fiqh al-Islāmī* (Damshiq: Dār al-Fikr, 2000)
15) *Uṣūl al-Fiqh al-Ḥanafī* (Damshiq: Dār al-Maktabah, 2001)
16) *Taṭbīq al-Sharī'ah al-Islāmiyah* (Damshiq: Dār al-Maktabah, 2000)
17) *Idārah al-Waqf al-Khaīr* (Damshiq: Dār al-Maktabah, 1998)

---

[8] Merupakan ensiklopedi Fiqih baru yang pertama dalam beberapa aliran madzhab dalam Islam, diantaranya madzhab Maliki, Hanbali, Hanafi, Shafi'i juga madzhab yang lain. Buku ini dicetak di Dār al-Fikr. Buku ini bisa dijumpai dalam versi Indonesia yang berjudul *Zakat Kajian Berbagai Madzhab* yang diterbitkan oleh PT. Remaja Rosda Karya Bandung yang diterjemahkan oleh Agus Efendi dan Bahruddin Fanny. Lihat selengkapnya: Wahbah al-Zuḥailī, *Fiqh al-Islām wa Adilatuhu*, (Beirut: Dār al-Fikr, 1989).

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

b. Bidang Tafsir, diantaranya:

1) Al-Tafsīr al-Munīr fī al-‘Aqīdah wa al-Sharī’ah wa al-Manhaj, 17 jilid, (Damshiq: Dār al-Fikr,1991)

2) *Al-Qayyim al-Insāniyah fī al-Qur’an al-Karīm* (Damshiq: Dār al-Maktabah, 2000)

3) *Al-Insān fī al-Qur’an* (Damshiq: Dār al-Maktabah, 2001)

4) *Al-Qiṣṣah al-Qur’āniyah Hidāyah wa Bayān* (Damshiq: Dār al-Khair,1992)

c. Bidang Hadīth, diantaraya :

1) *Al-Asās wa al- Maṣādir al-Ijtihād al-Mushtarikāt Baina al-Sunnah wa al- Shī’ah* (Damshiq: Dār al-Maktabah, 1996)

2) *Al-Taqlīd fī al-Madhāhib al-Islāmiyah ‘Inda al-Sunnah wa al-Shī’ah* (Damshiq: Dār al-Maktabah, 1996)[9]

3) *Manhaj al-Da’wah fi al-Sīrah al-Nabawiyah* (Damshiq: Dār al-Maktabah, 2000)

4) *Al-Sunnah al-Nabawiyah* (Damshiq: Dār al-Maktabah, 1997)

d. Bidang Sosial dan Budaya, diantaranya:

1) *Al-‘Alāqah al-Dauliyah fī al-Islām* (Beirut: Muassasah al-Risālah, 1981)

2) *Khaṣaiṣ al-Kubra li Ḥuqūq al-Insān fī al-Islām* (Damshiq: Dār al-Maktabah, 1995)

[9] Dr . Badī’ al- Sayyid al -Laḥlam, *Wahbah Az-Zuḥailī al-‘Alīm, al-Faqīh, al-Mufassir* (Beirut: Dār al-Fikr, 2004), 123.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3) *Al-'Ulūm al-Sharī'ah Baina al-Waḥdah wa al-Istiqlāl* (Damshiq: Dār al-Maktabah, 1996)

4) *Al-Islām al-Dīn al-Jihād l al-'Udwān* (Libya: Tripoli, 1990)

5) *Al-Thaqāfah wa al-Fikr* (Damsyiq: Dār al-Maktabah, 2000)

6) *Ḥaq al-Huriyyah fī al-'Ālam* (Damsyiq: Dār al-Fikr, 2000)

7) *Al-Islām wa Uṣūl al-Haḍārah al-Insāniyah* (Damshiq: Dār al-Maktabah, 2001

e. Bidang Sejarah, seperti:

1) *Al-Mujaddid Jamāl al-Dīn al-Afghānī* (Damshiq: Dār al-Maktabah, 1986)[10]

B. Kitab *al-Tafsīr aL- Munīr*

1. Latar Belakang Penulisan Kitab

Penulisan *Tafsīr al-Munīr* ini dilatar belakangi oleh pengabdian Wahbah terhadap ilmu pengetahuan, khususnya ilmu keislaman dengan tujuan untuk menghubungkan orang Muslim dengan al-Qur'an berdasarkan hubungan logis dan erat.

Kitab Tafsir ini ditulis oleh Wahbah kurang lebih selama 16 tahun, setelah beliau menulis kitab *Uṣūl al-Fiqh al-Islāmī* (2 jilid) dan kitab *Fiqh al-Islāmī wa Adilatuhu* (11 jilid). Sebelum memulai penafsiran terhadap surat al-Fatihah, Wahbah al-Zuḥailī menjelaskan terlebih dahulu wawasan yang berhubungan

[10] Ibid., 124.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

dengan ilmu al-Quran, disajikan dengan bahasa yang singkat dan mudah difahami, serta mudah dicerna.[11]

Kitab *al-Tafsīr al-Munīr* diterbitkan pertama kali oleh Dār al- Fikr Beirut – Lebanon dan Dār al-Fikr di Damaskus. Secara umum kitab ini telah mendapatkan sambutan baik dari berbagai kalangan luas, hal ini telah dibuktikan dengan telah diterjemahkanya kitab ini diberbagai daerah, seperti Turki, Malaysia, dan sebagainya.[12]

Dalam muqaddimah kitab *al-Tafsīr al-Munīr*, Wahbah mengatakan bahwa tujuan dari penulisan kitab ini adalah menyarankan terhadapa seluruh umat Islam untuk selalu berpegang teguh kepada al-Qur'an dan menyambungkan atau mengikat umat Islam dalam menjalani kehidupannya di dunia dengan nilai-nilai al-Qur'an, dengan ikatan yang ilmiah dan berbobot. Hal ini karena al-Quran merupakan pedoman universal bagi seluruh umat manusia, khususnya umat Islam. [13]

Tujuan Wahbah diatas di dasarkan pada firman Allah SWT: (al-Anfal: 24)

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ ۖ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَحُولُ بَيْنَ الْمَرْءِ وَقَلْبِهِ وَأَنَّهُ إِلَيْهِ تُحْشَرُونَ

> Wahai orang-orang yang berpihak dan tunduk pada kebenaran, sambutlah Allah dengan sepenuh hati jika Dia memerintahkan kalian untuk mengerjakan sesuatu. Sambutlah Rasul-Nya sebagai penyampai pesan-pesan Allah apabila dia menyeru kalian untuk mengerjakan perintah dan menegakkan hukum Allah yang menjamin kehidupkan

[11] Wahbah al-Zuḥailī, *Al-Tafsīr al-Munīr*, jilid 1 (Damaskus: Dār al-Fikr, 2011), 14.
[12] Ibid., 5.
[13] Ibid., 6.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

> jiwa, raga, pikiran dan kalbu kalian. Ketahuilah, dengan penuh keyakinan, bahwa Allah menguasai dan mengarahkan hati kalian pada apa yang Dia kehendaki. Allah akan membuat dinding pemisah antara diri dan hati kalian jika mendapat bisikan hawa nafsu. Dan jika kalian meniti jalan yang lurus, niscaya Allah akan menyelamatkan kalian, dan kelak kalian akan dikumpulkan Allah di hari kiamat, hari pembalasan.[14]

Menurut Wahbah, dari ayat di atas diketahui bahwa Allah dan Rasul nya mengajak seluruh umat manuisa kepada kehidupan yang baik, dan mulia. Itulah Islam, yang mengajak seseorang untuk menuju terhadap keyakinan dan mengajak kepada keadilan, kasih sayang serta kebenaran.

Dengan cara itulah akan terjalin kehidupan yang erat antara manusia dengan Tuhannya, dan menjadikan manusia untuk berfikir dengan cara yang benar dan lurus, yang dapat menghidupkan hati dan akal, menjauhkan dari kebodohan, menghindarkan seseorang dari syirik, dan membebaskan seseorang dari tunduk kepada syahwat dan nafsu, dan dari kedzaliman unsur-unsur jasmani yang akan membunuh jiwa manusia.

Selanjutnya, yang melatar belakangi Wahbah dalam menulis kitab Tafsirnya adalah karena munculnya kejenuhan masyarakat dalam membaca kitab tafsir yang disebabkan oleh metodologi beberapa kitab tafsir yang terlalu panjang dan bertele-tele. Oleh karena itu, muncul keinginan Wahbah untuk menampilkan tafsir dengan metode yang sederhana, komprehensif, dan berfokus pada tujuan diturunkannya al-Qur'an. [15]

---

[14] Departemen Agama, *Al-Qur'an dan Terjemahanya* (Jakarta: CV Darus Sunnah,2002),179.
[15] Ibid., 9-10.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Di lain sisi, kesederhanaan metode yang ditampilkan dalam kitab *al-Tafsīr al-Munīr* bukan berarti lepas atau kosong dari nilai-nilai yang terdapat dalam al-Qur'an, melainkan kitab tafsirnya itu ditulis dengan gaya bahasa dan pemikiran yang khas, topiknya bersifat kekinian, redaksinya dan ungkapannya jelas, pendekatan makna dan akidahnya untuk konsumsi generasi modern, dan juga disertai dengan teori-teori ilmiah yang konsisten dan benar. [16]

Kemudian, yang juga melatar belakangi Wahbah dalam menulis kitab tafsirnya adalah karena adanya anggapan yang menyudutkan bahwa tafsir klasik tidaklah mampu untuk memberikan solusi terhadap problematika kontemporer, sedangkan para mufassir kontemporer banyak melakukan penyimpangan interpretasi terhadap ayat al-Qur'an dengan dalih pembaharuan.[17] Karena itulah, lahir keinginannya untuk memadukan keorisinalan Tafsir Klasik (*bi al-ma'tsūr*) dan keindahan Tafsir Kontemporer (*bi al-ma'qūl*).

Dan juga yang mlatar belakangi penulisan kitab *al-Tafsīr al-Munīr* adalah karena kondisi sebagian masyarakat Muslim saat ini terhadap al-Qur'an yang jauh dari semestinya. Mereka sebagai umat yang dipilih oleh Allah swt, sudah seharusnya menjadikan al-Qur'an sebagai pedoman hidup dan mengaktualisasikan dirinya secara aktif.[18] Oleh karena itu, Wahbah berkeinginan untuk mengaktualisasikan al-Qur'an sebagai pedoman. Karena itulah Wahbah tampil

---

[16] H.Anshori LAL, *Tafsir bi al-Ra'yi*; Menafsirkan Al-Qur'an Dengan Ijtihad (Jakarta: Gaung Persada Press, 2010), 143.
[17] Wahbah al-Zuḥailī, *Al-Tafsīr al-Munīr*, jilid 1 (Damaskus: Dār al-Fikr, 2011), 6.
[18] Muhammad al-Ghazali, *Kaifa Nata'amal Ma'a al-Qur'an* (Mansoura: Dar al-Wafa` lî al-Thiba'ah wa al-Nasyr wa al-Tawzî', 1992) cet. III, 24.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

dengan kitab tafsirnya, berusaha untuk menjawab dan memberikan solusi atas problematika yang terjadi di kalangan masyarakat Muslim.

Inilah "mungkin" yang menjadi alasan sehingga beliau menamakan kitab tafsirnya dengan *al-Tafsīr al-Munīr fī al-'Aqīdah wa al-Sharī'ah wa al-Manhaj* yang berarti "tafsir yang cemerlang (bercahaya) terkait dengan akidah, syariah, dan pedoman hidup". Karena memang petunjuk pokok yang dibawa oleh al-Qur'an sebagaimana disebutkan di atas ada tiga, yaitu petunjuk mengenai akidah dan kepercayaan, petunjuk mengenai syariat dan hukum, serta petunjuk mengenai akhlak yang murni dan pedoman hidup.

Hal ini dipertegas kembali oleh Wahbah di mukaddimah dalam kitabnya:

إِنَّهُ القُرْآنُ الَّذِيْ يَدْعُوْ إِلَى شَرِيْعَةِ الْعَدْلِ وَالْحَقِّ وَالرَّحْمَةِ الْعَامَّةِ بِالْإِنْسَانِيَّةِ، وَيَدْعُوْ إِلَى مَنْهَجٍ سَلِيْمٍ لِلْحَيَاةِ وَالْفِكْرِ وَالتَّصوُّرِ وَالسُّلُوْكِ، وَإِلَى نَظْرَةٍ شَامِلَةٍ لِلْوُجُوْدِ تُوْضِحُ عَلَاقَةَ الْإِنْسَانِ بِاللّهِ تَعَالَى وَبِالْكَوْنِ وَالْحَيَاةِ

> "Sesungguhnya al-Qur'an mengajak kepada syariah (aturan) keseimbangan, kebenaran, dan kasih sayang secara umum kepada seluruh umat manusia. Dan ia juga mengajak kepada sebuah pedoman yang baik dalam kehidupan, berpikir, dan melangkah. Serta mengajak kepada sebuah konsep keberadaan yang komprehensif, yang menjelaskan hubungan antara manusia dengan Allah, alam, dan kehidupannya."[19]

2. Metode Penafsiran al-Tafsir al-Munir

Metode penafsiran al-Qur'an adalah cara menafsirkan ayat-ayat al-Qur'an, baik yang didasarkan atas pemakaian sumber-sumber penafsiranya, atau sistem

[19] Wahbah al-Zuḥailī, *Al-Tafsīr al-Munīr*, jilid 1 (Damaskus: Dār al-Fikr, 2011), 10.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

penjelasan tafsiran-tafsiranya, keluasan penjelasan tafsiranya, maupun yang didasarkan atas sasaran dan tertib ayat-ayat yang ditafsirkan.[20]

a. Sumber Penafsiran

Ada tiga macam sumber penafsiran yang selama ini sering digunakan dalam menafsirkan ayat-ayat al-Qur'an, yaitu :

1) Metode *tafsir bi al- mathūr/ bi al- riwāyah/ bi al-manqūl*, tata cara menafsirkan ayat-ayat al-Qur'an yang didasarkan atas sumber-sumber penafsiran al-Qur'an, dari al-hadīth, dari riwayat sahabat dan tabi'in.
2) Metode *tafsir bi al-ra'yi/ bi al-diraāyah/ bi al'ma'qūl*, yaitu cara menafsirkan ayat-ayat al-Qur'an yang didasarkan atas sumber ijtihad dan pemikiran mufassir terhadap tuntunan kaidah bahasa Arab dan kesusteraannya, teori ilmu pengetahuan setelah dia menguasai sumber-sumber tadi.
3) Metode *tafsir bi al-iqtirāni*, (perpaduan antara *bi al-ma'qūl dan bi al-manqūl*) adalah cara menafsirkan al-Qur'an yang didasarkan atas perpaduan antara sumber tafsir *riwāyah* yang kuat dan shahih dengan sumber hasil ijtihad pikiran yang sehat.[21]

Dilihat dari ketiga sumber penafsiran diatas, Wahbah al-Zuḥailī dalam penulisan kitab *Tafsīr al-Munīr* ini menggunakan metode *tafsir bi al-iqtirāni*,

[20] M.Ridlwan Nasir, *Memahami al-Qur'an perspektif baru metodologi tafsir muqarin*, (Surabaya: indra media, 2003), 14.
[21] Ibid, 14

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

yakni perpaduan antara *bi al-riwāyah / bi al-ma'thūr*[22] dengan *bi al-Ra'yi*[23] , yaitu cara menafsirkan al-Qur'an yang didasarkan atas perpaduan antara sumber penafsiran riwayat yang kuat dan sahih dengan sumber hasil ijtihad yang sehat.

Adapun contoh penafsiran Wahbah al-Zuḥailī menurut sumber penafsirannya dalam kitab *Tafsīr al-Munīr* pada surat al-Kauthar:

ألهاكم التكاثر ، حتى زرتم المقابر: أي شغلكم التفاخر والتباهي بالأموال والأولاد والأعوان، والاعتناء بكثرتها وتحصلها، شغلكم عن طاعة الله والعمل للآخرة، حتى أدرككم الموت، وأنتهم على تلك الحال.

أخرج البخاري ومسلم والترمذي والنسائي عن أنس بن مالك قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:" يتبلع الميت ثلاثة، فيرجع اثنان، ويبقى معه واحد: يتبعه أهله وماله وعمله، فيرجع أهله وماله، ويبقى عمله".

وأخرج أحمد وصاحبا الصحيحين عن أنس أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: يهرم ابن آدم، ويبقى معه اثنتان: الحرص والأمل".

أما زيارة القبور فمباحة بالآداب الشرعية، بأن يبدأ الزائر السلام على صاحب القبر عند رأسه، ثم يتجه إلى القبلة ويدعو الله عز وجل بالرحمة والمغرفة للميت ولنفسه وللمسلمين.

---

[22] *Tafsīr bi al-ma'thūr* adalah tafsir yang terdapat dalam al-Qur'an atau sunnah atau pendapat para sahabat, dalam rangka menerangkan apa yang dikehendaki Allah tentang penafsiran al-Qur'an berdasarkan *al-Sunnah al-Nabawiyah*, dengan demikian tafsir ini adakala nya menafsirkan al-Qur'an dengan al-Qur'an, menafsirkan al-Qur'an dengan al-Sunnah, menafsirkan al-Qur'an dengan pendapat yang dikutip oleh para sahabat. Lihat Muhhamd Ali al-Ṣābuni, *Al-Tibyān fī 'Ulūm al-Qur'ān*, (Damshiq: Maktabah al-Ghazālī,140H/1981M), 63.

[23] *Tafsīr bi al-Ra'yi* adalah penafsiran al-Quran yang dilakukan berdasarkan ijtihad para mufassir setelah mengenali terlebih dahulu Bahasa Arab sebagai aspeknya, serta mengenali lafal-lafal Bahasa Arab dan segi-segi argumentasinya yang dibantu dengan menggunakan sha'ir-sha'ir Jahiliyah, serta mempertimbangkan *asbāb al-nuzūl* dan sarana-sarana lain yang dibutuhkan oleh mufassirr dalam menafsirkan al-Qur'an. Lihat Muhammad Husain al-Dhahabi, *Al-Tafsīr wa al-Mufassirun*, jilid 1, (Kairo: Maktabah Wahbah, 2000), 183.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

b. Cara Penjelasannya

Jika dilihat dari segi cara penjelasannya terhadap tafsiran ayat-ayat al-Qur'an, maka metode tafsir yang digunakan ada dua macam:

1) Metode *bayāni*/ metode deskripsi, yaitu penafsiran dengan cara menafsirkan ayat-ayat al-Qur'an hanya dengan memberikan keterangan secara deskripsi tanpa membandigkan riwayat/ pendapat tanpa menilai (*tarjīḥ*) antar sumber.
2) Metode tafsir *Muqārin*/ Komparasi, yaitu membandingkan ayat dengan ayat yang berbicara dalam masalah yang sama, ayat dengan hadith (isi dan matan), antara pendapat mufassir dengan mufassir lain dengan menonjolkan segi-segi perbedaan.[24]

Jika dilihat dari segi cara menjelaskan kandungan al-Qur'an, Wahbah al-Zuḥailī menggunakan metode *muqārin* yang artinya membandingkan ayat dengan ayat yang berbicara dalam masalah yang sama, ayat dengan hadith (isi dan matan), antara pendapat mufassir lain dengan menonjolkan segi-segi perbedaan.

Contoh metode Wahbah al-Zuḥailī dalam kitab tafsirnya menurut cara penjelasannya dalam surat al-Qāri'ah adalah:

وما أعلمك ما هذه النار؟ والاستفهام للتهويل والتخويف، ببيان أنها خارجة عن المعهود، بحيث لا يدري كنهها. قال الزمخشري: هية ضمير الداهية التي دل

[24] M.Ridlwan Nasir, *Memahami al-Qur'an perspektif baru metodologi tafsir muqarin*, (surabaya: indra media, 2003), 16.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

عليها قوله :" فأمه هاوية أو ضمير هاوية، والهاء للسكت، وإذا وصل القارئ حذفها.

هي نار شديدة الحرارة، انتهى حرها وبلغ في الشدة إلى الغاية، فهي حارة شديدة الحرارة، قوية اللهب والسعير. وهذا دليل على قوتها التي تفوق جميع النيران.

أخرج مالك والبخاري ومسلم عن أبي هريرة رضي الله أن النبي صلى الله عليه وسلم قال:" نار بني آدم التي توقدون جزء من سبعين جزء من نار جهنم، قالوا: يا رسول الله، إن كانت لكافية" فقال: إنها فضلت عليها بتسعة وستين جزءاً".

وأخرج أحمد عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال:" هذه النار جزء من مائة جزء من جهنم".

أخرج أحمد أيضاً عن أبي هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال : " إن أهون أهل النار عذاباً: من له نعلان، يغلي منهما دماغه".

وثبت في الصحيحين: " إذا اشتد الحر فأبردوا عن الصلاة ، فإن شدة الحر من فيح جهنم". [25]

Adapun contoh lainnya terdapat dalam surat al-Baqarah ayat 228, tentang *'iddah* bagi istri yang ditalak suaminya. Wahbah al-Zuḥailī memberikan penjelasan dengan membandingkan berbagai pandangan ulama' fiqh. Wahbah menyatakan bahwa para ulama fiqh berbeda pendapat tentang cara suami yang ingin meruju' istrinya. Ulama' *Shafi'iyah* menyatakan bahwa suami yang ingin meruju' istrinya ia harus mengucapkan tujuannya secara jelas atau dengan kalimat tersirat disertai niat " aku menikahimu kembali". Sementara menurut Jumhur

[25] Wahbah al-Zuḥailī, *Al-Tafsīr al-Munīr*, (Damaskus: Dār al-Fikr, 2011), jilid 15,780.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

suami jika ingin ruju' dengan istrinya cukup hanya dengan ucapan atau perbuatan bahwa ia ingin ruju', Ulama' *Malikiyah* menyatakan bahwa ruju' harus disertai niat, ia (suami) berkata kepada dirinya sendiri "aku meruju' istriku". Sedangkan Ulama' *Hanbali* menyatakan bahwa ruju' itu tidak boleh dengan ucapan yang tersirat. [26]

c. Segi Keluasan

Bila ditinjau dari segi keluasan penjelasan penafsiran ayat al-Qur'an, maka ada dua macam metode :

1) Metode tafsir *ijmāli*, yaitu penafsiran dengan cara menafsirkan ayat al-quran hanya secara global saja yakni tidak mendalam dan tidak pula secara panjang lebar, sehingga bagi orang awam akan lebih mudah untuk memahaminya.
2) Metode tafsir *iṭnābi*, yaitu penafsiran dengan cara menafsirkan ayat al-quran secara mendetail/rinci, dengan uraian-uraian yang panjang lebar, sehingga cukup jelas dan terang yang banyak disenangi oleh para cerdik pandai. [27]

Dalam memaparkan penjelasan maksud kandungan ayat al-Qur'an yang Wahbah tafsirkan, Wahbah al-Zuḥailī menafsirkan kitab *al –Munīr* ini menggunakan metode tafsir *iṭnābi*, menafsirkan ayat-ayat al-qur'an secara rinci dan detail, dengan penjelasan dan uraian-uraian yang panjang dan lebar.

---

[26] Ibid., jilid1, 326.
[27] M.Ridlwan Nasir, *Memahami al-Qur'an perspektif baru metodologi tafsir muqarin*, (surabaya: indra media, 2003), 16.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Adapun contoh yang menggunakan metode tafsir iṭnābi adalah pada surat al- Nisa ayat 3 ”tentang poligami” . Wahbah al-Zuḥailī memberikan penjelasan secara terperinci dan sampai tuntas ditinjau dari berbagai segi, mulai dari aspek qira’atnya, i’rabnya, kandungan balaghahnya, sabab nuzulnya, korelasi dengan ayat yang lain dan hadith nabi, pendapat para ulama’ tentang poligami lalu diakhiri dengan kesimpulan. [28]

d. Segi Tertib Penafsiran

Metode penafsiran bila ditinjau dari segi sasaran dan tertib ayat-ayat yang ditafsirkan adalah sebagai berikut:

1) Metode tafsir *tahlīlī*, yaitu menafsirkan ayat al-Qur’an dengan cara urut dan tertib sesuai dengan uraian ayat-ayat dan surat-surat dalam muṣḥaf, dari awal surat al-Fātiḥah hingga akhir surat al-Nās.
2) Metode tafsir *mawdhū’i*, suatu penafsiran dengan cara mengumpukan ayat mengenai satu judul/ topic tertentu, dengan memperhatikan masa turunnya dan sebab nuzul ayat, serta dengan mempelajari ayat-ayat tersebut secara cermat dan mendalam, dengan memperhatikan hubungan ayat yang satu dengan ayat yang lain di dalam menunjuk suatu permasalahan, kemudian menyimpulkan masalah yang dibahas dari *dilālah* ayat-ayat yang ditafsirkan secara terpadu.

[28] Wahbah al-Zuḥailī, *Al-Tafsīr al-Munīr* (Damaskus: Dār al-Fikr, 2011) jilid2, 566.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3) Metode tafsir *nuzūlī,* metode tafsir ini hanya menfsirkan ayat-ayat al-Qur'an dengan cara urut dan tertib dengan urutan turunnya ayat al-quran. [29]

Dari segi urutan penafsiran terhadap al-Qur'an, kitab *Tafsir al-Munīr* karya Wahbah al-Zuḥalī menggunakan metode tahlīlī, yaitu membahas ayat-ayat al-Qur'an berdasarkan urutanya, sesuai dalam *Muṣḥaf Rasm al-Uthmāni*. Wahbah al-Zuḥailī memulai halaman pertama pada kitab tafsiranya diisi dengan pembahasan tafsir surah al-Fātiḥah, dan diakhiri dengan pembahasan surah al-Nās.

e. Aliran dan Corak Tafsir

Al-Farmawi membagi corak tafsir menjadi tujuh macam corak, yaitu corak *tafsir bi al-ma'thūr, al-ra'yi, ṣūfī, fiqhi, falsafi, 'ilmi* dan *adabi ijtima'i.* Para pengkaji tafsir memasukkan karya Wahbah al-Zuḥailī ke dalam tafsir yang mempunyai corak (laun) *fiqhi.* Sehingga sering disebut juga sebagai *tafsir aḥkām,* karena dalam menafsirkan ayat-ayat al-Qur'an Wahbah lebih banyak mengaitkan dengan persoalan-persoalan hukum, seperti dalam contoh surat al-Nās:

فقه الحياة أو الأحكام:

علمنا الله تعالى في هذه السورة رحمة بنا كيفية الاستعاذة من شياطين الإنس والجن، وعرفنا أنه بصفاته الثلاثة: الربوبية، والملك، والألوهية، يحمي المستعيذ من

[29]M.Ridlwan Nasir, *Memahami al-Qur'an perspektif baru metodologi tafsir muqarin*, (surabaya: indra media, 2003), 17.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

شرور الشيطان وأضراره في الدين والدنيا والآخرة، ومعنى الربوبية يدل على مزيد العناية وحرص المربي.

وإنما ذكر أنه برب الناس وإن كان رباً لجميع الخلق، لأمرين:

أحدهما – لان الناس معظمون، فاعلم بذكرهم أنه رب لهم، وإن عظموا.

الثاني – لأنه أمر بالاستعاذة من شر الناس فأعلم بذكرهم أنه هو الذي يعيذ منهم " 1" ثم ذكر صفتي الملك والألوهية ليبين للناس أنه ملكهم الحقيقي، وإن كان لهم ملوك، وأنه إلههم ومعبودهم ، لا معبود لهم سواه، وأنه الذي يجب أن يستعاذ به، ويلجأ إليه، دون الملوك والعظماء.

أوضحت السورة أن الموسوس إما شيطان الجن، وإما شيطان الإنس، قال الحس: هما شيطانان أما شيطان الجن فيوسوس في صدور الناس، وأما شيطان الإنس فيأتي علانية، وقال قتادة: إن من الجن شياطين ، وإن من الإنس شياطي، فعتوذ بالله من شياطين الإنس والجن.

ويلاحظ أن المستعاذ به في سورة (الفلق) مذكور بصفة واحدة وهي أنه " رب الفلق" والمستعاذ منه ثلاثة أنواع من الآفات ، وهي" الغاسق" والنفاثات" و"الحاسد" وأما في هذه السورة فالمستعاذ به مذكور بصفات ثلاث: وهي الرب والملك والإله، والمستعاذ منه آفة واحدة، وهي الوسوسة، وسبب التفرقة: أن المطلوب في السورة الأولى سلامة النفس والبدن والمطلوب في هذه السورة سلامة الدين، ومضرة الدين، وإن عظمت [30] وإن قلب، أعظم من مضار الدنيا

Dari penilaian penulis, corak penafsiran dalam kitab *Tafsir al-Munīr* ini lebih dominan pada corak tafsir Adabi Ijtima'i, corak ini menampilkan pola penafsiran berdasarkan rasio kultural masyarakat. Adapun contoh tafsiranya

[30] Wahbah al-Zuḥailī, *Al-Tafsīr al-Munīr*, (Damaskus: Dār al-Fikr, 2011) jilid 15, 887-888.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

seperti dalam surat al-Baqarah ayat 26 yang menjelaskan tentang perumpamaan yang diberikan oleh Allah:

إن اشتمال القرآن الكريم على ذكر النحل والذباب والعنكبوت والنمل ونحوها من المحقرات مما قد لا يليق – في زعم المشركين – بكلام الفصحاء، لا يقدح في فصاحة القرآن، ولا يخل بكونه معجزاً، لأن صغر هذه الأشياء لا يقدح في الفصاحة إذا كان ذكرها مشتملاً على حكم بالغة، وهذا وجه متناسبة الآية لما قبلها.

وإذا ورد الحياء في حق الله تعالى، فليس المراد منه الخوف الذي هو مبدأ الحياء ومقدمته، بل ترك الفعل الذي هو منتهاه وغايته، وكذلك ليس المراد بالغضب في حق الله تعالى شهوة الانتقام وغليان دم القلب، بل المراد تلك النهاية، وهو إنزال العقاب، وهذا هو القانون الكلي في هذا الباب.

وكلام الله حق مطلق، لا نقص فيه في حد ذاته، ولا في جانب من جوانبه، وإنما هو حق، لأنه مبين للحق ومقرر له، وسائق إلى الأخذ به، بما له من التأثير في النفس.

وضرب الأمثال والأشباه في القرآن الكريم يراد به كشف الغوامض، وتنبيه الأذهان إلى الحقائق، وإبانة المصالح، وتقرير الحكم البالغة، وهو من الأمور المستحسنة في العقول والتربية والتعليم. وأما الذين كفروا فيجادلون في الحق بعد ما تبين، ويمارون بالبرهان وقد تعين، فيخرجون من الموضوع، ويعرضون عن الحجة.[31]

[31] Ibid., jilid 1, 123.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3. Kelebihan dan Kekurangan

Pada pembahasan keistimewaan dalam kitab *al-Tafsīr al-Munīr* ini, penulis menemukan beberapa kelebihan yang terdapat pada kitab *al-Tafsir al-Munir* ini, diantara keistimewaan tersebut adalah sebagai berikut:

a. Tafsir ini memiliki pengantar tafsir yang sangat berguna bagi setiap pembaca sebagai pembekalan ilmu untuk masuk dalam tafsir al-Qur'an, yang berisikan seputar *'ulūm al-Qur'an*, dari mulai pengertian, *asbāb al-nuzūl*, *Makiyyah,Madaniyyah*, *rasm musḥaf*, *qirā'at*, *i'jāz*, *munāsabah* ayat sebelumnya, sampai terjemahan al-Qur'an.

b. Kitab ini disusun dengan sistematika yang menarik, jelas dan runtut, rapi tidak acak-acakan, sehingga pembaca akan lebih mudah mencari apa yang diinginkannya, walaupun tidak membacanya secara keseluruhan.

c. Mudah dicerna oleh orang asing, orang 'awam, karena bahasa yang digunakannya sangat sederhana.

d. Menggunakan rujukan yang valid dengan disertai footnote.

e. Membagi ayat-ayat berdasarkan topik, sehingga mengarahkan pembaca pada tema pembahasan setiap kumpulan ayat-ayat yang ditafsirkanya, karena tafsir ini membuat sub bahasan dengan tema yang sesuai dengan ayat yang ditafsirkan. [32]

---

[32] Muhammad 'Ali Ayazi, *Al-Mufassirun Ḥayātuhum wa Manāhijuhum*(Teheran: Muassasah al-Ṭaba'ah wa al-Nashīr, 1212 H), cet. I, 685.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

f. Adanya keterangan masalah hukum, yang memudahkan pembaca untuk mengambil kesimpulan atau hikmah yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.[33]

g. Adanya *faḥārith* baik berupa potongan redaksi hadith, maupun sebagian potongan kata yang ada di dalam al-Qur'an. [34]

Untuk kelemahan dalam kitab tafsir ini, penulis menemukan beberapa hal, yaitu:

a. *Al-Tafsīr al-Munīr* terkadang hanya sekedar mengutip dari mufassir sebelumnya jadi jika dilihat, pendapat dalam tafsiranya seakan sama dengan mufassir tersebut.

b. Sering tidak disertai perawi yang lengkap dalam hadith, sehingga sulit untuk mengetahui kualitas hadith yang dicantumkan. [35]

4. Pendapat Ulama' Mengenai Kitab *al-Tafsīr al-Munīr*

a. Muhammad 'Ali Iyāzī mengatakan bahwa tafsir ini menggunakan tafsir *bi al-Iqtirān*, gaya bahasa dan ungkapannya jelas, mudah dipahami, dan ayat-ayatnya dibagi berdasarkan topik untuk memelihara bahasan dan penjelasan di dalamnya. [36]

---

[33] Karena Wahbah sendiri, di penghujung pembahasan, menyimpulkan ayat yang ditafsirkan dengan pembahasan *Fiqh al-Ḥayāt wa al-aḥkām.*

[34] Lihat selengkapnya Wahbah al-Zuhaili, *Tafsīr al-Munīr* jilid 31,32 Karena dua jilid tersebut khusus untuk pembahasan faharits dalam kitab *Tafsīr al-Munīr* secara sigkat. *Faḥārith* tersebut memudahkan pambaca dalam pencarian kata atau hadith yang diinginkan.

[35] Beberapa point tersebut diperoleh dari penelitian penulis sepanjang pembacaan kitab Tafsir al-Munir yang menjadi sumber pokok pembahasan dalam tesis ini.

[36] Sayyid Muhammad 'Alī Iyāzī, *Al-Mufassirūn Ḥayātuhum wa Manāhijuhum* (Teheran: Muassasah al-Ṭaba'ah wa al-Nashīr, 1212 H), cet. I, 685.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

b. Dalam pengantar penerjemah buku biografi Wahbah, Ardiansyah menjelaskan:

"Tidaklah berlebihan kiranya saya mengatakan bahwa sheikh Wabhah adalah ulama paling produktif dalam melahirkan karya pada abad ini, sehingga dapat disamakan dengan Al-Imām al-Suyūṭī".

Demikian pula sambutan luar biasa dari kalangan akademisi dan masyarakat luar terhadap karya-karya monumentalnya seperti *Al-Fiqh al-Islāmī wa Adilatuh, Al-tafsīr al-Munīr, dan Uṣūl al-Fiqh.* Sehingga layak disamakan dengan karya-karya al-Imām al-Nawawī. Prestasi dan keberhasilan yang langka diraih oleh siapapun pada masa sekarang ini, merupakan anugerah dari Allah, serta kesungguhan beliau dalam membaca, menelaah dan menulis. [37]

c. Sheikh Muhammad Kurayyim Rājiḥ, sangat memuji kitab *al-Tafsīr al-Munīr* ini, dia berkata:

" Kitab ini sungguh sangat luar biasa, disusun dengan metode ilmiah, memberikan pelajaran layaknya seorang guru, sehingga setiap orang yang membacanya memperoleh ilmu ".

Kitab ini layak dibaca setiap kalangan, baik yang berilmu maupun yang awam. Mereka akan mendapatkan inspirasi dari kitab ini dalam kehidupannya, sehingga ia tidak perlu lagi merujuk kepada kitab-kitab yang lain. [38]

---

[37] Ardiansyah, *Pengantar Penerjemah*, dalam Badi al-Sayyid al-Lahham, *Sheikh Prof. Dr. Wahbah al-Zuḥailī: Ulama Karismatik Kontemporer – sebuah Biografi* (Bandung: Citapustaka Media Perintis, 2010), 20.
[38] Ibid., 20.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id