

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI .....	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xii
Bab I : Pendahuluan .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah .....	8
C. Rumusan Masalah .....	9
D. Tujuan Penelitian .....	10
E. Manfaat Penelitian .....	10
F. Penelitian Terdahulu .....	11
G. Metode Penelitian .....	18
1. Jenis Penelitian dan Pendekatan .....	18
2. Sumber Data .....	19
3. Metode Pengumpulan Data .....	19
4. Metode Analisis Data .....	20
5. Pengecekan Keabsahan Data .....	21
H. Sistematika Pembahasan .....	23
Bab II : Kajian Teori .....	25
A. Konsep Tentang Kepribadian Guru .....	25

	1. Pengertian Guru .....	25
	2. Pengertian Kepribadian Guru .....	32
	3. Urgensi Kepribadian Guru .....	40
<b>Bab III :</b>	<b>Kepribadian Guru Perspektif Kitab Ihya' Ulumuddin dan Kitab Ta'lîm Al-Muta 'allim .....</b>	<b>46</b>
	A. Biografi Pengarang Kitab .....	46
	1. Imam Al-Ghazali .....	46
	a) Riwayat Hidup Imam Al-Ghazali .....	46
	b) Riwayat Pendidikan Imam Al-Ghazali .....	52
	c) Riwayat Pekerjaan Imam Al-Ghazali .....	60
	d) Karya-Karya Imam Al-Ghazali .....	63
	e) Pemikiran Imam Al-Ghazali .....	66
	2. Syeikh Az-Zarnuji .....	68
	a) Riwayat Hidup Syeikh Az-Zarnuji .....	68
	b) Riwayat Pendidikan Syeikh Az-Zarnuji .....	70
	c) Riwayat Pekerjaan Syeikh Az-Zarnuji .....	73
	d) Karya-Karya Syeikh Az-Zarnuji .....	76
	e) Pemikiran Syeikh Az-Zarnuji .....	77
	B. Kepribadian Guru Perspektif Kitab Ihya' Ulumuddin dan Kitab Ta'lîm Al-Muta 'allim .....	81
	1. Kepribadian Guru Perspektif Kitab Ihya' Ulumuddin ...	81
	2. Kepribadian Guru Perspektif Kitab Ta'lîm Al-Muta 'allim .....	92
<b>Bab IV :</b>	<b>Analisis Kepribadian Guru Perspektif Kitab Ihya' Ulumuddin dan Kitab Ta'lîm Al-Muta 'allim .....</b>	<b>123</b>
	A. Analisis Kepribadian Guru .....	123
	1. Analisis Kepribadian Guru Perspektif Kitab Ihya' Ulumuddin .....	123

2. Analisis Kepribadian Guru Perspektif Kitab Ta’lim Al-Muta ‘allim .....	130
B. Persamaan dan Perbedaan Pendapat Kepribadian Guru ....	136
1. Persamaan Pendapat Kepribadian Guru antara Kitab Ta’lim Al-Muta ‘allim dengan Kitab Ihya’ Ulumuddin .	136
2. Perbedaan Pendapat Kepribadian Guru antara Kitab Ta’lim Al-Muta ‘allim dengan Kitab Ihya’ Ulumuddin .	139
C. Relevansi kepribadian guru perspektif kitab Ihyâ’ Ulûmuddîn dan kitab Ta ’lîm Al-Muta ’allîm dengan kompetensi kepribadian guru menurut UU No. 14 tahun 2005 .....	146
 Bab V : Penutup .....	151
A. Kesimpulan .....	151
B. Saran .....	152

## DAFTAR PUSTAKA