

ABSTRAK

SITI MACHSUNAH, S.Ag. 2014: MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERCERITA MELALUI METODE RESITASI MEMBACA CERITA BERGAMBAR PADA SISWA KELAS III MINU TAMBAKSUMURWARU KABUPATEN SIDOARJO

Kata Kunci : Keterampilan bercerta, cerita bergambar.

Pembelajaran materi bercerita harusnya menjadi materi yang sangat menarik, karena anak sangat menyukai cerita, namun kenyataannya hasil evaluasi tidak signifikan, karenanya penulis membuat suatu metode untuk menjadikan solusi yaitu metode resitasi membaca cerita bergambar, dengan menggunakan media majalah anak BOBO

Kegiatan pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen penelitian: pengamatan (observasi), catatan lapangan, dan dokumentasi. Pengamatan difokuskan pada pelaksanaan pembelajaran Bahasa Indonesia materi bercerita, catatan lapangan dilakukan dengan mencatat peristiwa nyata yang terjadi dalam kegiatan pembelajaran baik secara diskriptif maupun reflektif, dokumentasi berupa kegiatan mendokumen data verbal tertulis .

Berdasarkan rancangan penelitian, pelaksanaan tindakan kelas ini meliputi dua siklus yaitu siklus 1 prestasi belajar siswa yang ditentukan melalui hasil belajar tergolong baik (rata-rata nilai 74,9). Secara rinci yang memperoleh nilai 9 sebanyak 6 siswa, nilai 8 sebanyak 20 siswa, nilai 7 sebanyak 20 siswa dan yang mendapat nilai 6 sebanyak 9 siswa. Sedangkan siklus 2 prestasi belajar siswa dengan ditentukan melalui hasil belajar tergolong baik (rata-rata nilai 82,1). Secara rinci yang memperoleh nilai 10 sebanyak 7 siswa, nilai 9 sebanyak 18 siswa, nilai 8 sebanyak 20 siswa, nilai 7 sebanyak 10 siswa, dan tidak ada siswa yang mendapat nilai 6. Ada peningkatan hasil belajar sebesar 9,6%.