

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN SAMPUL..... | i |
| HALAMAN JUDUL | ii |
| HALAMAN MOTTO..... | iii |
| LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI | iv |
| LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI..... | v |
| ABSTRAK..... | vi |
| KATA PENGANTAR..... | vii |
| DAFTAR ISI..... | viii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 3 |
| C. Tujuan Penelitian | 3 |
| D. Manfaat Penelitian | 3 |
| E. Definisi Operasional..... | 4 |
| F. Sistematika Pembahasan..... | 5 |
| BAB.II.KAJIAN TEORI | |
| A. Hasil Belajar | |
| 1. Pengertian Hasil Belajar..... | 7 |
| 2. Tipe-Tipe Hasil Belajar..... | 8 |
| 3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar..... | 14 |
| B. Media Benda Konkret | |

| | |
|--|-----|
| 1. Pengertian Media Benda Konkret..... | 22 |
| 2. Tujuan Penggunaan Media Benda Konkret..... | 24 |
| 3. Langkah-Langkah Penggunaan Media Benda Konkret..... | 25 |
| 4. Fungsi Dan Manfaat Media Benda Konkret..... | 27 |
| 5. Kelebihan Dan Kelemahan Media Benda Konkret..... | 31 |
| BAB III. METODE PENELITIAN TINDAKAN KELAS | |
| A. Metode Penelitian..... | 33 |
| 1. Jenis Penelitian..... | 33 |
| 2. Subyek Penelitian..... | 33 |
| B. Variabel Penelitian..... | 33 |
| C. Rencana Tindakan..... | 34 |
| D. Data Dan Cara Pengumpulannya..... | 45 |
| E. Indikator Kinerja..... | 49 |
| BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN | |
| A. Hasil Penelitian..... | 49 |
| B. Pembahasan | 60 |
| BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN | |
| A. Kesimpulan..... | 64 |
| B. Saran..... | 65 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 66 |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN..... | 67 |
| RIWAYAT HIDUP..... | 68 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | 69. |

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, Azhar, Prof. Dr. Media Pembelajaran, Jakarta, PT Raja Grafindo Persada, 2008.
- Fajariyah Nur dan Triratnawati, Cerdas Berhitung Matematika, Jakarta, Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, 2008.
- Hamalik, Oemar, Media Pendidikan, Bandung, PT Citra Aditya Bakti, 1994.
- Karso, Pendidikan Matematika I, Jakarta, Universitas Terbuka, 2006.
- Kunandar. Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas, Jakarta, PT Rajagrafindo Persada, 2009.
- Sudjana, N dan Rivai A, Media Pengajaran, Bandung, CV Sinar Baru, 1990.
- Sumantri, dan Mulyani, Perkembangan Peserta Didik, Jakarta, Universitas Terbuka, 2008.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Titik Nurkodijah

NIM : D57213190

Program Studi / Fakultas : PGMI / Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Penelitian Tindakan Kelas yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti dan dapat dibuktikan bahwa Penelitian Tindakan Kelas ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, Nopember 2014
Yang Membuat Pernyataan

Titik Nurkodijah

RIWAYAT HIDUP

Titik Nurkodijah dilahirkan di Jombang pada tanggal 23 September 1977, anak ke tiga dari empat bersaudara, pasangan Bapak M. Luthfi Cholil dan Ibu Alifah Pendidikan dasar telah ditempuh di SDN Senden 1 Peterongan Jombang 1988 lalu melanjutkan kejenjang sekolah menengah pertama di SMPN 1 Peterongan Jombang selesai tahun 1991 dan diteruskan ke tingkat sekolah menengah atas di SPPT Bahrul Ulum Tambak beras Jombang lulus pada tahun 1998. Setelah itu melanjutkan pendidikannya di Program Studi Strata D2/ Akta II di IAIN Sunan Ampel Surabaya lulus tahun 2003, setelah itu melanjutkan pendidikannya di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan STIT Raden Wijaya Mojokerto lulus tahun 2008, setelah itu melanjutkan pendidikannya di Program Dual Mode System yaitu S1 kedua Fakultas PGMI / Tarbiyah dan Keguruan di Universitas Islam Negeri Surabaya.

Penulis

