

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Perbaikan pembelajaran dengan fokus penggunaan media benda konkret dalam pembelajaran materi operasi hitung campuran dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas II MI Al-hsan Banjarwungu dengan indikasi sebagai berikut :

- 1 Bahwa penggunaan media benda konkret stik dan kelereng pada operasi hitung campuran tahap pertama : guru menjelaskan kegunaan media stik dan kelereng pada pembelajaran operasi hitung campuran, tahap kedua : guru menjelaskan materi hitung campuran dan memberi contoh soal , tahap ketiga : guru mempraktikkan cara menyelesaikan soal operasi hitung campuran dengan menggunakan media stik dan kelereng dan siswa mengikuti dengan media masing – masing yang dimiliki siswa.
- 2 Bahwa penggunaan media benda konkret stik dan kelereng pada operasi hitung campuran dapat meningkatkan hasil belajar siswa ,serta menjadikan pembelajaran menjadi efektif, menarik dan siswa lebih aktif hal itu dibuktikan dengan hasil data pada :Siklus I siswa tuntas 64,29 % (9 siswa), siswa tidak tuntas 35,71 % (5 siswa). Siklus II : siswa tuntas 85,71 % (12 siswa) siswa tidak tuntas 14,29 % (2 siswa).

B. Saran

Berdasarkan hasil perbaikan pembelajaran yang telah dipaparkan sebelumnya maka sebagai penutup diajukan saran-saran sebagai berikut :

1. Bidang studi matematika merupakan pelajaran sangat menakutkan bagi sebagian siswa sehingga guru dituntut untuk menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan melibatkan siswa secara aktif.
2. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa tentang operasi hitung campuran khususnya di SD kelas rendah, seorang guru harus menggunakan media benda konkret agar siswa dapat melihat dan mengalami secara langsung.