

ABSTRAK
PENGGUNAAN METODE ARIAS DALAM MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR IPS SISWA KELAS VI MI NU LEKOK PASURUAN
Oleh: Lutfi (D57213231)

Berdasarkan hasil wawancara dengan guru IPS kelas VI di MI NU Lekok Pasuruan, yang menjadi salah satu masalah dalam pembelajaran IPS di sekolah adalah rendahnya hasil belajar siswa. Suatu tes terhadap siswa MI NU Lekok menunjukkan hasil belajar siswa sangat rendah. rendahnya hasil belajar IPS ini disebabkan oleh pembelajaran masih bersifat monoton yaitu pembelajaran yang berpusat pada guru (*Teacher Centre*) sehingga situasi belajarnya terpusat pada pengajar, selain itu metode yang dipakai tidak bervariasi bentuknya sehingga siswa mengalami kesulitan dalam mengikuti pelajaran dikarenakan metode pembelajaran yang digunakan oleh guru dirasakan kurang tepat. Dengan demikian proses belajar mengajar akan berlangsung kaku, sehingga kurang mendukung pengembangan pengetahuan, sikap, moral dan keterampilan siswa, hal ini menyebabkan siswa kurang dilibatkan secara aktif dalam mengajar atau tergolong siswa yang pasif dan hanya sebagai pendengar. Untuk mengatasi masalah tersebut diperlukan metode pembelajaran yang dapat mengaktifkan seluruh siswa dalam kegiatan diskusi kelompok. Pembelajaran yang diterapkan dalam penelitian ini adalah pembelajaran kooperatif metode ARIAS.

Penelitian ini bertujuan Untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa kelas VI MI NU Lekok terhadap mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial setelah menggunakan metode Arias.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri atas dua siklus. Penelitian dilaksanakan di MI NU Lekok Pasuruan pada tanggal 15 September sampai dengan 27 September 2014. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas VI di MI NU Lekok Pasuruan yang berjumlah 24 siswa. Metode pengumpulan data menggunakan lembar wawancara dan tes hasil belajar pada setiap akhir siklus.

Hasil penelitian menunjukkan, pada siklus 1 siswa yang tuntas secara individu ada 14 siswa dengan ketuntasan klasikal sebesar 58.3% dengan rata-rata nilai 62.5. Pada siklus 2 siswa yang tuntas secara individu mengalami peningkatan menjadi 20 siswa dengan ketuntasan klasikal 83.3% dengan rata-rata nilai 76.67. Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran kooperatif metode *ARIAS* dapat meningkatkan hasil belajar kelas VI di MI NU Lekok Pasuruan.