

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan analisis data dapat disimpulkan bahwa : Metode pembelajaran *ARIAS* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas VI MI Nahdlatul Ulama Lekok. Hal ini dapat dilihat dari hasil tes ujian peserta didik secara individu. Pada data awal sebelum dilakukan penerapan metode pembelajaran *ARIAS* peserta didik yang tuntas 1 siswa dengan ketuntasan klasikal 4.2%. Tetapi setelah dilakukan metode pembelajaran *ARIAS* pada siklus I peserta didik yang tuntas ada 14 peserta didik dengan ketuntasan klasikal sebesar 58.3%. Pada siklus II setelah dilakukan perbaikan-perbaikan pembelajaran, peserta didik yang tuntas mengalami peningkatan menjadi 20 peserta didik dengan ketuntasan klasikal 83.3%. Skor rata-rata siswa pra siklus adalah 41.25, pada siklus I adalah 62.5 dan pada siklus II adalah 76.67.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian diatas, maka diberikan beberapa saran yang dapat dijadikan bahan pertimbangan untuk perbaikan proses pembelajaran, yaitu :

1. Saran Bagi Siswa

Untuk selalu meningkatkan aktivitas dan hasil belajar terutama pada mata pelajaran IPS, dengan menggunakan metode maupun model pembelajaran apapun.

2. Saran Bagi Guru

Agar pembelajaran lebih bermakna, sebaiknya guru menggunakan berbagai metode pengajaran dan pengelolaan kelas, dengan cara menerapkan metode pembelajaran yang menyenangkan dan mudah dipahami oleh siswa. Guru juga harus mempertimbangkan terutama media pembelajaran, dan soal tes ujian hendaknya menggunakan bahasa atau istilah yang mudah dimengerti oleh siswa atau bahasa yang tidak menimbulkan penafsiran ganda oleh siswa, dan menyajikan contoh-contoh yang memadai yang sudah dikenali dan sering ditemui peserta didik dari lingkungan hidupnya, sehingga peserta didik bisa menerapkan pelajaran yang didapat dalam kehidupan sehari-hari.

3. Saran Bagi Instansi Pendidikan

Sebaiknya menerapkan berbagai metode maupun model pembelajaran yang bervariasi untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik dan supaya peserta didik tidak merasa bosan dengan metode pembelajaran yang hanya monoton.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Kualitas strategi pembelajaran yang digunakan guru yaitu *ARIAS* tergolong baik. Perlu diperhatikan bagi peneliti selanjutnya bahwa penelitian ini memerlukan waktu lebih agar diperoleh hasil penelitian lebih maksimal lagi, karena membentuk dan menilai aspek afektif yaitu perilaku-perilaku yang menekankan aspek perasaan dan emosi, seperti minat, sikap, apresiasi, dan cara penyesuaian diri itu tidak mudah.