

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak dua siklus dapat disimpulkan bahwa:

1. Melalui penggunaan media kartu huruf dapat meningkatkan keterampilan membaca permulaan pada siswa kelas 1 MI Miftahul Ulum Curah Keris Kalipang Grati Pasuruan tahun pelajaran 2014/2015. Hal tersebut ditunjukkan dengan nilai rerata hasil observasi terhadap aktivitas siswa pada siklus I sebesar 75% pada siklus II sebesar 88%. Rerata keterampilan membaca permulaan siswa pada kondisi awal 59 dengan tingkat ketuntasan klasikal 45%. Pada siklus I, nilai rerata keterampilan membaca permulaan siswa 72 dengan tingkat ketuntasan secara klasikal 63%. Pada siklus II nilai rerata keterampilan membaca permulaan siswa 78 dengan tingkat ketuntasan secara klasikal 86%.
2. Dari keseluruhan tindakan pada penelitian tindakan kelas dapat dikatakan berhasil apabila hasil dari kondisi awal ke siklus I mengalami peningkatan rata-rata, begitu juga dari siklus I ke siklus II juga mengalami peningkatan rata-rata perolehan siswa, sehingga dapat membawa ke arah peningkatan proses pembelajaran membaca permulaan serta peningkatan keterampilan membaca permulaan dalam pelajaran bahasa Indonesia pada siswa kelas I MI

Miftahul Ulum Curah Keris Kalipang Grati Pasuruan semester 1 tahun pelajaran 2014/2015.

B. Saran

Dalam rangka meningkatkan keterampilan membaca permulaan siswa sewaktu pembelajaran bahasa Indonesia, maka peneliti menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Untuk Guru

- a. Memberikan motivasi kepada siswa untuk aktif mengikuti proses pembelajaran melalui penggunaan media kartu huruf dalam meningkatkan keterampilan membaca permulaan.
- b. Mengevaluasi efisien dan efektivitas penggunaan peraga untuk meningkatkan keterampilan membaca permulaan sewaktu pembelajaran bahasa Indonesia berlangsung.
- c. Memberikan motivasi kepada siswa dan memberikan penguatan kepada siswa yang sudah lancar membaca, sehingga siswa dapat menunjukkan kinerja yang lebih baik.

2. Untuk Siswa

- a. Kepada siswa hendaknya aktif dalam mengikuti proses pembelajaran dan berusaha meningkatkan keterampilan belajar sehingga memperoleh hasil belajar yang optimal

- b. Memiliki rasa senang untuk membaca melalui penggunaan alat peraga yang tersedia.
- c. Kepada siswa yang sudah lancar membaca jangan merasa bosan untuk memberi contoh dengan cara belajar bersama (kelompok) dengan teman yang lain.

3. Para Peneliti

Kepada peneliti lainnya hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk melakukan penelitian lebih lanjut, untuk menentukan faktor-faktor lain yang dapat mendukung peningkatan keterampilan membaca permulaan. Melalui usaha ini, antara peneliti yang satu dengan peneliti yang lain dapat menunjukkan kinerja semakin baik dalam rangka meningkatkan keterampilan membaca permulaan dalam pembelajaran bahasa Indonesia.