

ABSTRAK

Susilowati, Endang. 2014. *Peningkatan Kemampuan Membaca Siswa Kelas I dengan Menggunakan Media Kartu Melalui Pendekatan Tematik di MI Miftahul Ulum Curah Keris Kalipang Grati Pasuruan*

Kata Kunci: Kemampuan Membaca, media kartu

Berdasarkan data kelas didapatkan bahwa kemampuan membaca di kelas I MI Miftahul Ulum Curah Keris Kalipang Grati Pasuruan masih rendah yaitu dari jumlah 27 siswa di kelas I, yang mendapat nilai sama dengan atau diatas Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang ditetapkan sekolah yaitu 75 adalah sebanyak 10 (37%) . Serta melihat data dari hasil belajar dan pelaksanaan semua mata pelajaran masih kurang akibat siswa belum bisa membaca. Oleh karena itulah keterampilan membaca pada siswa kelas I MI perlu ditingkatkan agar siswa dapat memahami semua mata pelajaran yang ada di madrasah sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Disain penelitian ini menggunakan rancangan penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian dilaksanakan di MI. Miftahul Ulum Curah Keris Kalipang Grati Pasuruan di Kelas I tahun pelajaran 2014/2015. Penelitian ini direncanakan dilakukan pada bulan September sampai Oktober 2014. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas I sebanyak 27 siswa. Teknik Pengumpulan Data yang dilakukan pada penelitian ini adalah metode observasi, metode tes, metode dokumentasi dan metode wawancara

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa Melalui penggunaan media kartu huruf dapat meningkatkan keterampilan membaca permulaan pada siswa kelas 1 MI Miftahul Ulum Curah Keris Kalipang Grati Pasuruan tahun pelajaran 2014/2015. Hal tersebut ditunjukkan dengan nilai rerata hasil observasi terhadap aktivitas siswa pada siklus I sebesar 75% pada siklus II sebesar 88%. Rerata keterampilan membaca permulaan siswa pada kondisi awal 59 dengan tingkat ketuntasan klasikal 45%. Pada siklus I, nilai rerata keterampilan membaca permulaan siswa 72 dengan tingkat ketuntasan secara klasikal 63%. Pada siklus II nilai rerata keterampilan membaca permulaan siswa 78 dengan tingkat ketuntasan secara klasikal 86%. Dari keseluruhan tindakan pada penelitian tindakan kelas dapat dikatakan berhasil apabila hasil dari kondisi awal ke siklus I mengalami peningkatan rata-rata, begitu juga dari siklus I ke siklus II juga mengalami peningkatan rata-rata perolehan siswa, sehingga dapat membawa ke arah peningkatan proses pembelajaran membaca permulaan serta peningkatan keterampilan membaca permulaan dalam pelajaran bahasa Indonesia pada siswa kelas I MI Miftahul Ulum Curah Keris Kalipang Grati Pasuruan semester 1 tahun pelajaran 2014/2015