

ABSTRAK

Moh. Sholikan (NIM. D57213245); *Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar IPA Tentang Organ Tubuh Manusia Dengan Metode Pembelajaran Penemuan Terbimbing Pada Siswa Kelas V MI. Negeri Medali Puri Kabupaten Mojokerto Tahun Pelajaran 2014/2015*. Program Dual Mode System Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2014

Kata Kunci: prestasi belajar IPA, metode penemuan terbimbing

Berhasilnya tujuan pembelajaran ditentukan oleh banyak faktor diantaranya adalah faktor guru dalam melaksanakan proses belajar mengajar, karena guru secara langsung dapat mempengaruhi, membina dan meningkatkan kecerdasan serta keterampilan siswa. Guru diharapkan mampu memilih model pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan konsep-konsep mata pelajaran IPA yang akan disampaikan.

Penelitian ini berdasarkan permasalahan: (a) Bagaimana penggunaan metode penemuan terbimbing pada pembelajaran IPA tentang organ tubuh manusia dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas V MI. Negeri Medali Puri Kabupaten Mojokerto? (b) Apakah dengan diterapkannya metode pembelajaran penemuan terbimbing dapat meningkatkan prestasi belajar IPA tentang organ tubuh manusia pada siswa kelas V MI Negeri Medali Puri Kabupaten Mojokerto?

Tujuan dari penelitian ini adalah: (a) Ingin mengetahui sejauh mana penggunaan metode penemuan terbimbing pada mata pelajaran IPA tentang organ tubuh manusia dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas V MI. Negeri Medali Puri Kabupaten Mojokerto. (b) Ingin mengetahui peningkatan prestasi belajar IPA tentang organ tubuh manusia setelah diterapkannya metode pembelajaran penemuan terbimbing pada siswa kelas V MI. Negeri Medali Puri Kabupaten Mojokerto.

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan (*action research*) sebanyak tiga siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu: rancangan, kegiatan dan pengamatan, refleksi, dan refisi. Sasaran penelitian ini adalah siswa Kelas VI MI. Negeri Medali Puri Kabupaten Mojokerto. Data yang diperoleh berupa hasil tes formatif, lembar observasi kegiatan belajar mengajar.

Dari hasil analisis didapatkan bahwa prestasi belajar siswa mengalami peningkatan dari siklus I sampai siklus III yaitu, siklus I (65,22%), siklus II (78,26%), siklus III (91,30%).

Kesimpulan dari penelitian ini adalah Penggunaan metode pembelajaran penemuan terbimbing siswa semakin tertarik dan berminat untuk belajar IPA, hal ini berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa MI. Negeri Medali Puri Kabupaten Mojokerto, serta model pembelajaran ini dapat digunakan sebagai salah satu alternatif pembelajaran IPA.