

ABSTRAK

Oleh : KHURMIATIN

PENINGKATAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS II PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI MAKHLUK HIDUP DAN PROSES KEHIDUPAN DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *GROUP INVESTIGATION* DI MI ULUMUDDIN MOJOJAJAR KEMLAGI MOJOKERTO

Kata Kunci :Peningkatan hasil belajar, Model Group Investigation,Pelajaran IPA materi Makhluk hidup dan proses kehidupan

Selama ini, metodologi pembelajaran yang di terapkan masih mempertahankan cara – cara lama (tradisional) seperti ceramah, menghafal dan masih berfokus pada guru sebagai sumber utama pengetahuan. Sehingga di akui atau tidak, membuat siswa tampak bosan. Jenuh dan kurang bersemangat dalam belajar, terutama dalam belajar IPA. Adapun penelitian ini mengkaji tentang peningkatan minat belajar siswa setelah di terapkannya Model Pembelajaran Group Investigation.

Penelitian di lakukan terhadap peserta didik kelas II MI ULUMUDDIN Mojojajar pada Semester I dengan jumlah peserta didik 21 anak. Penelitian ini terdiri dua siklus, setiap siklus di laksanakan perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Teknik / alat yang di gunakan untuk pemantaun evaluasi adalah tes dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Model Pembelajaran Group Investigation membawa dampak pada peningkatan minat belajar peserta didik dengan banyaknya siswa yang tuntas mencapai 96,30 % dan nilai rataratanya 82. Sedangkan indikator kinerja penelitian yang peneliti tetapkan adalah sekurang-kurangnya 70 % siswa mendapat nilai hasil belajar IPA lebih dari atau sama dengan 67 (enam puluh tujuh) dan sekurang-kurangnya 75 nilai rata-rata kelas dalam pembelajaran IPA. Dengan demikian indikator tersebut telah tercapai.