

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan dua siklus dengan pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* dalam pembelajaran IPA pada siswa kelas 2 MI Ulumuddin Mojojajar Kemlagi Mojokerto, dapat disimpulkan bahwa :

1. Penerapan Metode Pembelajaran *Group Investigation* mempunyai pengaruh positif, yaitu dapat meningkatkan motivasi belajar siswa yang ditunjukkan dengan rata – rata jawaban siswa yang menyatakan bahwa siswa tertarik dengan model pembelajaran *Group Investigation* sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa serta menciptakan suasana pembelajaran yang aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan.
2. Pembelajaran dengan model *Group Investigation* memiliki dampak positif dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas 2 MI Ulumuddin Mojojajar pada mata pelajaran IPA materi makhluk hidup & proses kehidupan. Hal ini ditunjukkan dari hasil belajar pada akhir siklus II dengan banyaknya siswa yang tuntas mencapai 96.30% dan nilai rata – ratanya 82. Sedangkan indikator kinerja penelitian yang peneliti tetapkan adalah sekurang – kurangnya 70%. Siswa mendapat nilai hasil belajar IPA lebih adri atau sama dengan 67 (enam

puluh tujuh) dan sekurang – kurangnya 75 nilai rata – rata kelas dalam pembelajaran IPA.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian, maka ada beberapa saran yang dapat dipergunakan sebagai bahan pertimbangan, dan sekaligus sebagai bahan uraian penutup laporan ini, antara lain :

a. Bagi Sekolah

1. Penelitian dengan *Class-room Action* membantu dalam meningkatkan mutu pembelajaran di sekolah.
2. Usahakan sekolah ada laboratorium IPA walaupun wujudnya sederhana

b. Bagi Guru

- 1) Diharapkan guru-guru MI Ulumuddin Mojojajar Kemelangi Mojokerto. dalam proses pembelajaran IPA selalu menggunakan media atau alat peraga yang tepat .
- 2) Usahakan dalam pembelajaran IPA, siswa dapat mengalami langsung dengan melakukan percobaan-percobaan.
- 3) Hendaknya dalam menyampaikan materi pembelajaran IPA menggunakan strategi dan metode yang efektif, Pembelajaran Kooperatif Tipe GI dan metode eksperimen dapat dikembangkan.

4) Hasil penelitian ini hendaknya dapat digunakan sebagai refleksi bagi guru dan kepala sekolah.

c. Bagi Siswa.

1. Siswa hendaknya ikut berperan aktif dalam proses pembelajaran, selalu mengerjakan tugas-tugas yang diberikan guru, dan meningkatkan usaha belajar sehingga dapat memperoleh hasil yang optimal.
2. Siswa dapat mengaplikasikan hasil belajar dalam kehidupan sehari-hari.