



Namun, menurut Hadi Susanto segregasi etnis dan kecenderungan-kecenderungannya dipengaruhi oleh ekologi tegal daerah asalnya di Madura yang kemudian terbawa hingga ke perkotaan. Menurut hemat penulis, hal tersebut tidak sepenuhnya terjadi. Penulis melihat perbedaan antara masyarakat Madura pendatang yang asli daerah pedalaman Madura (lahir dan besar di Madura) dengan masyarakat Madura yang asli Sombo (kelahiran Surabaya). Masyarakat yang tersebut pertama ini masih dipengaruhi oleh ekologi tegal daerah asalnya. Sedangkan masyarakat yang tersebut terakhir, karena lahir dan besar di Surabaya maka ekstremitas keetnisannya tidak disebabkan oleh ekologi tegal lagi, melainkan disebabkan oleh segregasi etnis itu sendiri. Segregasi etnislah yang membuat tradisi-tradisi, kebiasaan, dan pemahaman kultural tetap telestarikan. Hal tersebut didasarkan pada perbandingan antara orang Madura yang tinggal di kampung Madura dan selalu bergaul dengan sesama orang Madura dengan orang Madura yang tinggal di kampung non-Madura (misalnya kampung Jawa) dan bergaul dengan siapa saja. Hasil perbandingan tersebut menunjukkan bahwa yang pertama tetap memiliki pola tradisi asli Madura, atau yang sering disebut dengan *totok*. Sedangkan yang kedua lebih fleksibel dalam memegang pola tradisinya. Kaitan hal di atas dengan pola kekerabatan orang Madura adalah fungsi sistem kekerabatan sebagai sarana untuk melestarikan budaya Madura.

Namun, jika diteliti secara seksama ternyata sistem kekerabatan masyarakat Madura asli dengan sistem kekerabatan masyarakat Madura urban terdapat sedikit perubahan. Perubahan tersebut bisa berupa semakin ekstrem dari aslinya ataupun dari ada menjadi tiada. Perubahan tersebut terkadang lebih merupakan sebuah fungsi dari









tersebut menurun pada anak-anak mereka. Anak laki-laki meski sudah dewasa tidak pernah mencuci bajunya dan mengerjakan pekerjaan rumah tangga, karena orang tuanya tidak pernah memerintah anak lelakinya untuk melakukan pekerjaan tersebut. Sebaliknya, anak perempuannya yang disuruh untuk mencuci dan membantu pekerjaan ibunya. Jika tidak ada anak perempuan di rumah, maka sang ibu yang mencuci baju anak laki-lakinya. Bagi anak laki-laki yang telah mengenyam pendidikan pesantren dan terlatih untuk mengurus dirinya sendiri, maka ia hanya sebatas mencuci bajunya sendiri ketika di rumah. Namun, setelah berumah tangga sebagian laki-laki tersebut kembali pada perannya semula.

Hal tersebut di atas pada umumnya berlaku pada masyarakat Madura Sombo yang mengontrak, yang mana asal mereka adalah desa-desa pedalaman di Madura. Sehingga pola pikir mereka terbawa hingga sesampainya di Surabaya. Sebaliknya, peran di atas kurang berlaku bagi masyarakat Madura Sombo yang merupakan penduduk asli Surabaya (kelahiran Surabaya). Pada umumnya mereka adalah orang yang memiliki tingkat pendidikan lebih tinggi dibanding masyarakat Madura kontrakan. Selain pendidikan, pola pergaulan yang luas juga mempengaruhi wawasan, pemikiran, dan pemahaman masyarakat Madura tersebut, sehingga pembagian peran tersebut tidak begitu mencolok dan sedikit longgar.







ke dalam rumah kontrakannya. Fungsi lainnya adalah sebagai tempat berkumpul keluarga selepas bekerja. Terkadang tetangganya juga ikut duduk-duduk bersama mereka. Laki-laki dan perempuan, baik kerabat ataupun bukan kerabat bebas duduk santai bersama di *lencak*. Pada pagi hari selepas memasak dan mengerjakan pekerjaan rumah tangga, biasanya para ibu mengobrol apa saja bahkan sampai membicarakan orang lain sambil mengawasi anak-anaknya bermain. Pada siang hari biasanya mereka pulang untuk istirahat. Setelah waktu ashar mereka kembali lagi duduk-duduk mengobrol seperti pada pagi hari, dan begitu seterusnya. Rumah kontrakannya seakan-akan hanya digunakan untuk menonton TV dan istirahat.

Pada fungsi *lencak* yang pertama, yaitu tempat menerima tamu laki-laki. Hal itu sama dengan fungsi langgar pada pola pemukiman *taneyan lanjeng*. Rupanya kebiasaan dan tradisi yang berlaku di tanah asalnya tetap di bawa hingga ke kota. Karena padatnya pemukiman perkotaan, maka mereka hanya membuat langgar yang sederhana, yaitu *lencak*. Namun, *lencak* tidak berfungsi sepenuhnya seperti langgar, yakni juga sebagai tempat shalat. Untuk shalat, masyarakat Madura urban melakukannya di rumah ataupun di mushalla kecil dekat kampungnya. Meski mereka telah berada di tempat lain, tapi mereka tetap saja menemukan dunianya dengan cara mengubah dan menginovasi dunia barunya menjadi dunia asalnya.

Pada fungsi berikutnya, *lencak* tidak lagi tampil sebagai reinkarnasi budaya aslinya. Jika dalam tradisi asli Madura, pergaulan laki-laki dan perempuan diatur sedemikian mungkin, terutama pergaulan istri dengan laki-laki lain. Namun, di kampung urban Madura, duduk-duduk bersama baik laki-laki dan perempuan bukan muhrim pun sudah dianggap biasa. Masyarakat urban Madura tidak mempermasalahkan hal tersebut.

Pranata tersebut lambat-laun terkikis sedikit demi sedikit seiring dengan merebaknya budaya global. Efek globalisasi dalam kehidupan perkotaan sangat terasa hingga di perkampungan yang terkesan tradisional pun. Budaya materialis dan hedonis yang terselip di dalam globalisasi semakin gencar disebarkan melalui pendirian mall-mall, tempat-tempat hiburan, dan acara-acara di televisi. Nilai-nilai global yang bertentangan dengan kearifan lokal dan tradisi asli pun akhirnya secara halus mempengaruhi sikap dan perilaku. Hal tersebut rupanya menyerang siapa saja termasuk masyarakat Madura sekalipun yang dikenal sebagai masyarakat yang religius dan selalu melingkar pada kyai dan ustadz.

*Lencak* sebagai tempat berkumpulnya keluarga maupun orang-orang Madura urban adalah fungsi yang paling dominan. Di *lencak*lah segala topik pembicaraan diulas oleh masyarakat Madura urban. Mulai dari persoalan sepele hingga berat, peristiwa lucu hingga menyedihkan, dan persoalan pribadi hingga umum, semuanya dibicarakan di *lencak*, sehingga di sana merupakan tempat terjadinya pertukaran informasi, persepsi, pengertian, dan penularan kebiasaan. Hal itu membuat *lencak* menjadi bagian dari terjadinya institusionalisasi dan internalisasi segala tradisi, kebiasaan, dan norma. Segregasi etnis Madura urban yang membuat masyarakatnya hanya berinteraksi dengan sesamanya semakin membuat pranata sosial yang terbentuk menjadi kuat. Itulah sebabnya mengapa masyarakat Madura urban juga sulit melepaskan tradisi dan budayanya sebagaimana masyarakat Madura pedalaman. Padahal masyarakat Madura urban tidak lagi hidup dengan latar belakang ekosistem tegal, melainkan di kota metropolitan Surabaya yang heterogen dan jauh lebih modern dibandingkan di tanah







menyalahi kepentingan umat, maka mereka tidak akan menghormatinya lagi. Hanya saja, terdapat perbedaan dalam menyikapi kiai dan ustadz yang bermasalah. Persamaannya mereka hanya berani mengutarakan kritikan dan keluhannya pada sesamanya. Di depan kiai dan ustadz tersebut, mereka diam membisu. Namun, kedongkolan mereka ditampakkan pada sikap yang tidak mau membungkukkan diri di depan ustadz, tapi tidak di depan kiai. Karena stratifikasi sosial kiai yang lebih tinggi, maka mereka biasanya tetap bersikap hormat jika berada di depannya. Namun, sebisa mungkin mereka tidak bersilaturahmi lagi pada kiai tersebut.

Di kampung Sombo terdapat salah seorang ustadz yang disegani, yaitu Ust. Midin. Beliau mengajar ngaji al-Qur'an dan kitab kuning pada anak-anak. Murid-muridnya tidak hanya berasal dari kampungnya melainkan dari kampung-kampung lain yang jaraknya lumayan. Tiap hari Minggu malam setelah isya', Ust. Midin mengadakan acara *marhabanan* untuk murid-murid beserta ibu-ibunya. Menurut Ust. Midin, ibu-ibu banyak yang datang pada minggu-minggu awal acara diadakan. Setelah itu, sudah tidak ada ibu-ibu yang datang. Ketika penulis mengikuti acara tersebut, hanya dua orang ibu yang datang. Menurut Ust. Midin, orang-orang Madura sekarang sudah tidak memberikan perhatian penuh pada agama lagi. Seakan-akan ustadz yang butuh jama'ah. Salah satu faktor penyebabnya adalah kesibukan ekonomi.

Dari kasus di kampung Sombo tersebut dapat dikatakan bahwa masyarakat Madura urban telah berevolusi sebagai masyarakat perkotaan yang dicirikan materialis dan kurang mempedulikan norma-norma agama.





Sombo yang secara ekonomi lebih mapan dibandingkan orang Madura pendatang. Mereka tetap berpendirian untuk menyekolahkan anak-anaknya di madrasah meski biayanya lebih mahal daripada sekolah negeri. Sedangkan anak-anak orang Jawa baik yang pendatang ataupun yang asli disekolahkan orang tuanya di madrasah. Mereka beralasan agar anak-anaknya mendapat ilmu pengetahuan yang seimbang. Namun, alasan tersebut tetap juga terkait dengan kondisi ekonomi mereka yang lebih baik daripada orang Madura pendatang yang hanya bekerja sebagai kuli.

Meski anak-anak orang Madura pendatang disekolahkan di negeri, para orang tuanya tetap mewajibkan anak-anaknya untuk mengaji. Sehingga, mereka tidak merasa menyalahi budaya mereka sendiri. Namun, jauh di dalam lubuk hati mereka sebenarnya mereka ingin sekali menyekolahkan anaknya di tempat yang berkualitas agar anaknya sama-sama merasakan pendidikan berkualitas dengan anak-anak yang lain. Keterbatasan ekonomilah yang membuat mereka menyekolahkan anak-anaknya di tempat gratis dengan kualitas tipis.

Sebagian masyarakat Madura urban ada yang kurang mengapresiasi baik pendidikan di sekolah. Bagi mereka sekolah hanyalah tempat untuk belajar menulis, membaca, dan berhitung. Selebihnya bagi mereka kurang diperlukan karena anggapan mereka pada nantinya anak yang bersekolah akan bekerja juga untuk menghidupi diri dan keluarganya, sehingga biaya sekolah lebih baik dijadikan modal usaha agar anak telah terlatih berwirausaha. Pandangan dan orientasi tersebut sebagian diimplementasikan oleh orang Madura kaya yang sebenarnya mampu menyekolahkan anak-anaknya hingga tingkat yang lebih tinggi. Pada komunitas Madura miskin, kebanyakan mereka kurang mengusahakan pendidikan anak-anaknya ke jenjang yang lebih tinggi. Keterbatasan





















untuk ketua RW. Alasan ketua RW dan RTnya adalah sebagai biaya administrasi dan transportasi ketika mengambil pencairan uang tersebut. Ketua RW IX yaitu H. Abd. Hayyi adalah seorang ustadz dan kepala sekolah di dua tempat, yaitu MI Ibnu Husain dan MI Miftahul Ulum. Selain itu, ia juga memiliki jabatan struktural lainnya. Hal itu membuatnya tidak sempat mengurusinya. Ia sendiri telah menjadi ketua RW selama kurang lebih 20 tahun, alasannya karena tidak ada calon yang lebih baik ketika itu. Lagipula salah seorang yang sebenarnya mampu di antara warga jarang yang mau mencalonkan diri menjadi RW. Dalam penanganan urusan setiap harinya, H. Hayyi menugaskan istrinya, Kholilah Hayyi. Akibatnya, ketua RW IX seolah-olah memang istrinya. Menurut warga Sombo RT 01/RW IX istri ketua RW tersebut memerintah dengan otoriter dan korup. Kebijakan pemungutan biaya pencairan BLT tersebut merupakan perintah istri H. Hayyi. Masyarakat tidak ada yang berani untuk protes, tetapi mereka saling menggerutu sendiri.

Masalah lainnya yang berkaitan dengan korupsi istri ketua RW adalah penjualan raskin. Beberapa masyarakat melihat istri ketua RW dan ketua RT menjual raskin pada orang lain, kemudian orang tersebut membawa beras-beras tersebut dengan becak. Peristiwa tersebut terjadi pada tahun lalu. Masyarakat yang melihatnya tidak berani untuk memprotes tetapi saling membicarakannya dengan tetangga-tetangga. Akhirnya kabar tersebut sampai pada salah seorang warga, Ipin dan Mbah Mat Seli. Keduanya kemudian memverifikasinya pada kelurahan Sidotopo dengan menanyakan apakah raskin untuk RW IX tiap bulan ada, karena mereka sudah 6 bulan tidak menerima raskin. Menurut pihak kelurahan, raskin tiap bulan selalu rutin datang dan RW IX selalu mengambil jatahnya. Namun, sayangnya laporan mereka tidak ditindaklanjuti kelurahan dengan baik.

