الفصل الأول

أساسيات البحث

أ. مقدمة

البلاغة هي تأدية المعنى الجليل واضحا بعبارة صحيحة فصيحة، لها في النفس أثر خلاب، مع ملائمة كل كلام للموطن الذي يقال فيه، والأشخاص الذين يخاطبون.[١]

أما البلاغة فتنقسم إلى ثلاثة أقسام و هي : علم البيان و علم المعاني و علم البديع. ومن هذه الثلاثة، اختارت الباحثة أحد عناصرها وهي علم المعاني. علم المعاني هو أصول وقواعد يعرف بها كيفية مطابقة الكلام لمقتضى الحال بحيث يكون وفق الغرض الذى سيق له.[٢] ويشتمل (كلام خبر و كلام الإنشاء و الفصل والقصر و الإيجاز والإطناب و المساوة).

ومن تلك المباحث إختارت الباحثة الكلام الإنشائي. والكلام الإنشائي ينقسم إلى نوعين وهما الكلام الإنشائي الطلبي و الكلام الإنشائي غير الطلبي. كما

---

[١] على الجارم و مصطفى أمين، *البلاغة الواضحة البيان و المعان و البديع* (سورابايا : توكو كتاب الهداية، ١٩٦١ م)، الطبعة الخامسة عشرة. ص : ١٢

[٢] أحمد الهاشمي. *جواهر البلاغة في المعانى والبيان والبديع* (بيروت: دار الكتب العلمية, مجهول السنة)، طبعة السادسة. ص: ٣٧

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

عرفنا الكلام الإنشائي هو ما لا يصح أن يقال لقائله عنه صادق فيه أو كاذب. أما الطلبى هو ما يستدعى مطلوبا غير حاصل وقت الطلب، ويكون بالأمر والنداء والنهي والتمني والإستفهام.[٣] وستبحث الباحثة خصوصا في الكلام الإنشائي الطلبي.

وعندما قرأت الباحثة كتاب تعليم المتعلم، وجدت النصائح الدينية من ما هية العلم والفقه، و النية فى حال التعلم، و اختيار العلم والاستاذ والشريك والثبات، و تعظيم العلم واهله، والجد والمواظبة والهمة، و بداية السبق وقدره وترتيبه، و التوكل، و وقت التحصيل، و الشفقة و النصيحة، و الاستفادة، و الورع حال التعلم، و فيما يورث الحفظ والنسيان، و يجلب الرزق وما يمنعه وما يزيد فى العمر وما ينقص. وهذه النصائح تشتمل على الأمر والنهى والنداء والإستفهام والتمنى التي من صيغ الكلام الإنشائي الطلبى والتي اخذتها الباحثة ذلك كموضوع لاكتشاف الكلام الإنشائي الطلبي في كتاب تعليم المتعلم للإمام الزرنوجى.

البحث المعنون ب"**الكلام الإنشائي الطلبي في كتاب تعليم المتعلم للإمام الزرنوجى " (دراسة بلاغية).**

[٣] على الجارم و مصطفى أمين، *البلاغة الواضحة* (الطبعة الخامسة عشرة)، ص : ١٧٠

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ب. أسئلة البحث

أما أسئلة البحث التي سوف تحاول الباحثة في تحليلها فهي كما يلي :

١. ما أنواع الكلام الإنشائي الطلبي في كتاب تعليم المتعلم للإمام الزرنوجى؟

٢. ما معانى الكلام الإنشائي الطلبي في كتاب تعليم المتعلم للإمام الزرنوجى؟

ج. أهداف البحث

أما الأهداف التي تحاول الباحثة أن تحققها ففيما يلى :

١. لمعرفة أنواع الكلام الإنشائي الطلبي في كتاب تعليم المتعلم للإمام الزرنوجى.

٢. لمعرفة معانى الكلام الإنشائي الطلبي في كتاب تعليم المتعلم للإمام الزرنوجى.

د. أهمية البحث

تأتي أهمية البحث فيما يلي :

١. المنفعة النظرية

أ. لزيادة العلوم والمعرفة عن النظرية وخاصة بنظرية الكلام الإنشائي الطلبي.

ب. لزيادة المعلومات والفكرة الجديدة عن كفاءة الطلاب في فهم الكلام الإنشائي الطلبي.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٢. المنفعة التطبيقية

أ. لزيادة المصادر والمعلومات من ممارسة تعليم البلاغة خاصة في تدريس الكلام الإنشائي الطلبي.

ب. لترقية المعرفة والفهم عن استخدام اللغة، ويستطيع أيضا هذا البحث أن يكون مرجعا للطلاب، الخاص في قسم اللغة العربية و أدبها.

هـ. **توضيح المصطلحات**

توضح الباحثة المصطلحات لهذا البحث كما يلى، هي :

١. الكلام الإنشائي الطلبي : هو ما يستدعى مطلوبا غير حاصل في إعتقاد المتكلم وقت الطلب. ويكون بخمسة أشياء هو الأمر و النهى و الإستفهام و النداء و التمنى.[٤]

٢. في : حرف جر يدل على الظرفية.[٥]

٣. كتاب تعليم المتعلم : كتاب طريق التعليم الذي ألفه الشيخ برهان الدين الزرنوجى، كان حيا قبل ٥٩٣هـ – ١١٩٦م.

---

[٤] أحمد الهاشمي. *جواهر البلاغة في المعانى والبيان والبديع* (بيروت: دار الكتب العلمية, مجهول السنة)، طبعة السادسة. ص: ٦٣

[٥] لويس معلوف، *المنجد في اللغة و الأعلام* (بيروت، دار المشرق،٢٠٠٨م)، ص : ٦٠١

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

و. **حدود البحث**

لكي يركز هذا البحث ولا يتسع إطار وموضوعا فحددته الباحثة في ضوء ما يلي :

١. إن موضوع الدراسة في هذا البحث هو الكلام الإنشائي الطلبي في كتاب تعليم المتعلم للإمام الزرنوجى.

٢. إن هذا البحث يركز في دراسة بلاغية من ناحية الكلام الإنشائي الطلبي بالأمر والنهي والنداء والإستفهام والتمني.

ز. **الدراسة السابقة**

فيما يلي البحوث السابقة التي تناولت الباحثة مناسبة بهذا الموضوع :

١. البحث " كلام الإنشائي الطلبي في الأحاديث الأربعين النووية" افتتاح البررة، سنة ٢٠١٢ م، جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا إندونسيا. والمراد بهذا الموضوع هو خصائص الكلام الإنشائي الطلبي في الأحاديث الأربعين النووية من ناحية عدده ونوعه ومعانه المقصود بها.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٢. البحث " كلام الإنشائي الطلبي في سورة الكهف" فطرة المخالدة، سنة ٢٠١٥ م، جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا إندونسيا. والمراد بهذا الموضوع هو خصائص الكلام الإنشائي الطلبي في سورة الكهف من ناحية عدده ونوعه ومعانه المقصود بها.

٣. البحث " كلام الإنشائي الطلبي في سورة عبس " بررة مظفرى حميمى، سنة ٢٠١٢ م، جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا إندونسيا. والمراد بهذا الموضوع هو خصائص الكلام الإنشائي الطلبي في سورة عبس من ناحية عدده ونوعه ومعانه المقصود بها.

٤. البحث " كلام الإنشائي الطلبي في سورة المؤمن " سكينة، سنة ٢٠١٧ م، جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا إندونسيا. والمراد بهذا الموضوع هو خصائص الكلام الإنشائي الطلبي في سورة المؤمن من ناحية عدده ونوعه ومعانه المقصود بها.

٥. البحث " كلام الإنشائي الطلبي في سورة المزمل" خليفة السعدية، سنة ٢٠١٢ م، جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا إندونسيا. والمراد بهذا

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الموضوع هو خصائص الكلام الإنشائي الطلبي في سورة المزمل من ناحية عدده ونوعه ومعانه المقصود بها.

وتلك المباحث تختلف بهذه الرسالة التي ستقدم الباحثة، لأن هذه الرسالة تبحث عن الكلام الإنشائي الطلبي في كتاب تعليم المتعلم للإمام الزرنوجى ، غير أنه متساوي من حيث البيانات التي استخدمتها الباحثة في هذا البحث.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id