الفصل الثالث

منهجية البحث

١. مدخل البحث ونوعه

كان هذا البحث من البحث الكيفي أو النوعي الذي لا يتناول بياناته عن طريقة معالجاة رقمية إخصائية. أما من حيث نوعه فهذا البحث من نوع البحث البلاغي.

٢. بيانات البحث ومصادرها

بيانات البحث هي مصدر المعرفة مع هدف من البحوث التي جمعتها الباحثة.[١] إن البيانات فى هذا البحث هي الكلمات التي تدل على الكلام الإنشائي الطلبي في كتاب تعليم المتعلم.

مصادر البيانات هي الموضوع التي يمكن الحصول على المادة،[٢] وأما مصدر هذه البيانات فهي كتاب تعليم المتعلم للإمام الزرنوجى.

---

[١] NeongMuhajjir, *metodepenelitiankualitatif* (Yogyakarta:RAKE SARASIN.١٩٩٦),Hal ١٠

[٢] Https://achmadsuhaidi.wordpress.com/٢٠١٤/٠٢/٢٦/pengertian-sumber-data-jenis-jenis-data-dan-metode-pengumpulan-data/. Di akses pada tanggal ١٨-٨-٢٠١٧

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٣. أدوات جمع البيانات

أدوات جمع البيانات هي آلة التي استخدمتها الباحثة لمقياس المظاهر العالمية الإجتماعية.[٣] أما في جامع البيانات فيستخدم هذا البحث الأدوات البشرية أي الباحثة نفسها. مما يعني أن الباحثة تشكل أداة لجمع بيانات.

٤. طريقة جمع البيانات

أما الطريقة التي استخدمتها الباحثة في جمع البيانات لهذا البحث فهي طريقة الوثائق. وهي أن تقرأ الباحثة كتاب تعليم المتعلم عدة مرات لتستخرج منه البيانات التى تريدها. ثم تقسم الباحثة البيانات حسب المواد المرادة لتكون البيانات هي الكلام الإنشائي الطلبي.

٥. طريقة تحليل البيانات

أما في تحليل البيانات التي تم جمعها فيتبع الباحثة الطريقة التالية :

أ) تحديد البيانات : و هنا تختار الباحثة من البيانات عن الكلام الإنشائي الطلبي في كتاب تعليم المتعلم للإمام الزرنوجى (التي تم جمعها) التي تراها مهمة وأساسية و أقوى صلة بأسئلة البحث.

[٣] Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung : Alfabeta, ٢٠٠٩), Hal.١٠٢.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ب) تصنيف البيانات : هنا تصنف الباحثة البيانات عن الكلام الإشائي الطلبي في كتاب تعليم المتعلم للإمام الزرنوجى (التي تم تحديدها) حسب النقاط في أسئلة البحث.

ت) عرض البيانات و تحليلها و مناقشتها : هنا تغرض الباحثة البيانات عن الكلام الإنشائي الطلبي في كتاب تعليم المتعلم للإمام الزرنوجى (التي تم تحديدها و تصنيفها) ثم تناقشها وتربطها بالنظريات التى لها علاقة بها.

٦. تصديق البيانات

إن البيانات التي تم جمعها و تحليلها تحتاج إلى التصديق، و تتبع الباحثة في تصديق بيانات هذا البحث الطرائق التالية :

أ) مراجعة مصادر البيانات هي كتاب تعليم المتعلم للإمام الزرنوجى التي تشتمل على الكلام الإنشائي الطلبي وأنواعه ومعناه.

ب) الربط بين البيانات التي تم جمعها بمصادرها. أي ربط البيانات عن الجملة في كتاب تعليم المتعلم للإمام الزرنوجى يشتمل على الكلام الإنشائي الطلبي.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ت) مناقشة البيانات مع الزملاء و المشرف. أي مناقشة البيانات عن الكلام الإنشائي الطلبي في كتاب تعليم المتعلم للإمام الزرنوجى (التي تم جمعها وتحليلها) مع الزملاء و المشرف.

٧. خطوات البحث

تتبع الباحثة في إجراء بحثها المراحل الثلاث التالية :

أ) مرحل التخطيط : تقوم الباحثة في هذه المرحلة بتحديد موضوع بحثها ومركزاتها، وتقوم بتصميمها، وتحديد أدواتها، ووضعت دراسات السابقة التي لها علاقة بها، وتناول النظريات التي لها علاقة بها.

ب) مرحلة التنفيد : تقوم الباحثة في هذه المرحلة بجمع البيانات، وتحليلها، ومناقشتها.

ت) مرحلة الإنهاء : في هذه المرحلة تكمل الباحثة بحثها وتقوم بتغليفها وتجديدها. ثم تقدم للمناقشة للدفاع عنها، ثم تقوم بتعديلها وتصحيحها على أساس ملاحظات المناقشين.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id