BAB IV

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Penerapan strategi pembelajaran edutainment pada bidang studi SKI disekolah MTs Al-Ibrohimy Galis Bangkalan mempunyai strategi pembelajaran khusus, yakni pembelajaran yang dikemas dalam bentuk hiburan. Metode pembelajaran yang digunakan juga beragam.Kreativitas menjadi bagian terpenting yang dijadikan landas pijak dalam penerapan strategi pembelajaran edutainment, dalam proses pembelajaranya, model ini juga menekankan pada keterlibatan siswa sebagai subyek pendidikan yang didukung dengan adanya hubungan yang diliputi ke akraban dan keharmunisan antara guru dan peserta didik.
2. Kreativitas belajar siswa pada bidang studi SKI di sekolah MTs Al-Ibrohimy Galis Bangkalan Adalah kemampuan melihat hal-hal yang tidak dilihat orang lain disekitar tetapi mampu membuat keterkaitan-keterkaitan yang tidak terfikirkan oleh orang lain. Melalui sejarah peserta didik ditanamkan menegakkan nilai, prisip hidup yang luhur dan islami dalam menjalankan kehidupan sehari-hari. Peserta didik memperoleh pengetahuan yang memadai tentang masa lalu islam dan kebudayaan. Sejarah merupakan salah satu sumber yang sangat penting dalam rancang tranformasi masyarakat.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3. Adapun yang dapat meningkatkan kreativitas siswa dari penerapan strategi edutainment disekolah MTs Al-Ibohimy Galis Bangkalan adalah : (a).Mendukung dan membantu kreativitas siswa khususnya pada pembelajaran SKI. (b). Mampu mengatur diri, memecahkan masalah dan dapat meningkatkan pengembangan pribadi. (c). Membuat siswa siap belajar dengan mudah karena terbantu oleh adanya konsep-konsep dan pengertian secara alamiah, serta dapat mengubah sikap negative menjadi positif, seperti percaya diri, pemberani, kreatif serta inovatif dsb.

B. Saran

1. Kepada kepala sekolah MTs Al-Ibrohimy galis bangkalan dan seluruh pihak sekolah untuk selalu mengadal[93]vasi baru baik mengenai managemen, SDM. Strategi maupun metode pembelajaran pendidikan guna menghasilkan mutu pendidikan yang berkualitas tinggi.
2. Dari pihak sekolah diharapkan dapat menampung semua aspirasi dari masing-masing guru baik mengenai metode, media maupun sarana dan prasarana yang diperlukan dalam melangsungkan proses pembelajaran.
3. Untuk setiap guru diharapkan lebih meningkatkan kualitas serta profesionalitas sebagai figur yang ditauladani siswa, dengan menambah wawasan dan pengalaman serta selalu mengadakan perubahan kearah yang lebih baik lagi.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id