

ABSTRAK

Ali Busro : *Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Melalui Metode Drill Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Di kelas IV MI Mansyaul Huda Medangan-Metatu Kec. Benjeng Kab. Gresik. PTK, Surabaya : Dual Mode System Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, IAIN Sunan Ampel Surabaya, 2014*

Kata Kunci: Peningkatan Prestasi Belajar, Metode Drill

Metode mengajar yang guru gunakan dalam setiap kali pertemuan kelas bukanlah asal pakai, tetapi setelah melalui seleksi yang berkesesuaian dengan perumusan tujuan intruksional khusus. Sebab dalam kegiatan belajar mengajar, mengajar bukan semata persoalan menceritakan. Belajar bukanlah konsekuensi otomatis dari perenungan informasi ke dalam benak siswa. Belajar memerlukan keterlibatan mental dan kerja siswa sendiri. Penjelasan dan pemeragaan semata tidak akan membuahkan hasil belajar yang langgeng. Yang bisa membuahkan hasil belajar yang langgeng hanyalah kegiatan belajar aktif.

Permasalahan yang ingin dikaji dalam penelitian ini adalah: (a) Apakah penerapan metode drill dapat meningkatkan prestasi belajar pada materi pelajaran Bahasa Arab ? (b) Bagaimanakah pengaruh metode drill dalam meningkatkan motivasi belajar Bahasa Arab?

Untuk meningkatkan prestasi dan motivasi siswa dalam belajar Bahasa Arab, khususnya di MI Mansyaul Huda Kec. Benjeng Gresik, salah satunya yaitu dengan menerapkan Metode Drill. Dengan menerapkan metode pembelajaran ini diharapkan prestasi serta motivasi belajar Bahasa Arab dapat meningkat.

Tujuan penelitian tindakan ini adalah: (a) Ingin mengetahui bagaimanakah peningkatan prestasi belajar Bahasa Arab setelah diterapkannya metode drill. (b) Ingin mengetahui pengaruh metode drill dalam meningkatkan prestasi dan motivasi belajar terhadap materi pelajaran Bahasa Arab.

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan (*action research*) sebanyak tiga putaran. Setiap putaran terdiri dari empat tahap yaitu: rancangan, kegiatan dan pengamatan, refleksi, dan refisi. Sasaran penelitian ini adalah siswa Kelas IV MI Mansyaul Huda Kec. Benjeng Gresik tahun pelajaran 2013/2014. Data yang diperoleh berupa hasil tes formatif, lembar observasi kegiatan belajar mengajar.

Dari hasil analisis didapatkan bahwa prestasi belajar siswa mengalami peningkatan dari siklus I sampai siklus II yaitu, siklus I (85%), siklus II (90%).

Kesimpulan dari penelitian ini adalah Metode Drill dapat berpengaruh positif terhadap motivasi belajar Siswa MI Mansyaul Huda Kec. Benjeng Gresik tahun pelajaran 2013/2014, serta model pembelajaran ini dapat digunakan sebagai salah satu alternatif pembelajaran Bahasa Arab.