محتويات البحث

إقرار الطالبة i

المواقفة من طرف المشرف..... ii

مواقفة لجنة المناقشة..... iii

الشعار iv

التمهيد v

ملخص البحث vii

محتويات البحث..... ix

الباب الأول: مقدمة 1

أ. خلفية البحث 1

ب. تحديد المشكلات 3

ج. أسئلة البحث 3

د. أهداف البحث 4

ه. فوائد البحث 4

و. حدود البحث 4

ز. تحديد المصطلحات 5

ح. بحوث سابقة 6

ط. هيكل البحث 8

الباب الثاني: الإطار النظري..... 13

المبحث الأول : تطوير المواد التعليمية 13

أ. مفهوم المواد التعليمية..... 13

ب. أهمية المواد التعليمية 14

ج. أنواع المواد التعليمية 15

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

د. طبيعة الماد التعليمية 15
ه. إختبار المواد التعليمية..... 16
و. أهداف المواد في تطوير اللغة العربية 17
ز. أسس تطوير مادة تعليم اللغة العربية 18
المبحث الثاني : مهارة الإستماع 22
أ. مفهوم مهارة الإستماع 22
ب. أهمية مهارة الإستماع 22
ج. طبيعة مهارة الإستماع 23
د. أنواع مهارة الإستماع 24
ه. أهداف تعليم الإستماع في اللغة العربية..... 25
و. مكونات الإستماع 27
ز. الطرق في تعليم الإستماع 27
ح. مؤشرات في تقويم مهارة الإستماع 29
ط. التوجيهات الرئيسية في تدريس الإستماع 31
ي. مناشط الإستماع 32
ك. التدريبات في مهارة الإستماع 34
المبحث الثالث : اللعبة اللغوية 36
أ. مفهوم اللعبة اللغوية 36
ب. أنواع اللعبة اللغوية 37
ج. أهمية اللعبة اللغوية في مجال التعلم 39
د. فوائد اللعبة اللغوية في مجال التعلم 39
ه. أهداف اللعبة اللغوية 40
و. عناصر وشروط اللعبة اللغوية 40
ز. شروط اللعبة اللغوية 41
المبحث الرابع : تدريس مهارة الإستماع باستخدام المواد التعليمية على أساس اللعبة اللغوية 43

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الباب الثالث: منهجية البحث 45
أ. مدخل البحث ونوعه ..... .45
ب. نوع البحث 45
ج. مجتمع البحث 46
د. خطوات تطوير المادة 46
1. معرفة المشكلات 46
2. تخطيط 47
3. تطوير المادة التعليمية 47
4. تحكيم الخبراء 48
5. التعديلات 48
6. التجربة الميدنية 48
7. إجرأت المادة التعليمية 49
8. نشر وتنفيذ 50
ه. طريقة تحليل البايانات 51
1. الملاحظة 51
2. المقابلة 51
3. الوثائق 52
4. الإختبار 53
5. الاستبانات 53
و. طريقة تحليل البيانات 53
1. وصفية البيانات وتبوبيها 54
2. تحليل البيانات وتفسيرها 54
3. رموز النسبة المائوية 55
الباب الرابع: عرض البيانات : تحليليها ومنقاشتها 57
المبحث الأول: تطوير المواد التعليمية لمهارة الإستماع على أساس اللعبة اللغوية 57

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

أ. جمع المعلومات في تعليم مهارة الاستماع 57
ب.تخطيط 59
ج. تطوير المواد التعليمية في اللغة العربية في مهارة الاستماع 60
د. تحكيم الخبراء 66
ه. تصحيح وتعديل 1 81
و. تجربة محددة 82
ز. تصحيح وتعديل 2..... 82
المبحث الثاني: تطبيق المواد التعليمية لمهارة الاستماع على أساس اللعبة اللغوية 83
أ. تطبيق الكتاب التعليمي 83
1. التطبيق الأول 83
2. التطبيق الثاني 94
3. التطبيق الثالث 105
4. التطبيق الرابع 116
ب. إجراء المادة التعليمية في مهارة الاستماع 132
المبحث الثالث: كفائة التلاميذ في مهارة الاستماع بعد تطبيق المواد التعليمية 133
أ. عرض متعادل النتائج لجميع التدريبات في المادة التعليمية في مهارة الاستماع 133
ب. الرموز المستعملة لمعرفة فعالية تطوير المادة التعليمية 136
ج. الوقت لتجربة المادة التعليمية لمهارة الاستماع على أساس اللعبة اللغوية 137
د. الخطوة في تجربة المادة التعليمية لمهارة الاستماع على أساس اللعبة اللغوية 138
ه. فعالية تطوير المادة التعليمية لمهارة الاستماع على أساس اللعبة اللغوية 140
الباب الخامس : الخاتمة 143
أ. الخلاصة 143
ب. التوصيات 144
ج. الإقتراحات 144
قائمة المراجع 145

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ملحقات.....

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id