

المبحث الرابع : تدريس مهارة الإستماع باستخدام المواد التعليمية على أساس اللعبة اللغوية
لكي ينجح المعلم في تدريس الإستماع عليه أن يتعرف أولا العادات اللازمة للمستمع
الجيد، ويمكن تلخيصها فيما يلي:

- 1- عند بداية الإستماع:
 - أ- أن يعرف لماذا يستمع
 - ب- أن يجلس في المكان الذي يجنبه المشوشات
 - ج- أن يتطلع إلى المتكلم
 - د- أن يركز انتباهه ويكيف نفسه للسرعة المتكلم
 - هـ- أن تكون لديه الرغبة في مشاركة المتكلم المسؤلية
- 2- في أثناء عملية الإستماع على المستمع أن يحاول:
 - أ- تحديد أغراض المتكلم
 - ب- تذكر النقاط الهامة
 - ج- متابعة الأمثلة والأدلة بعناية
 - د- فهم ما يقال فهما جيدا قبل الحكم عليه
- 3- وعند تقويم الحديث عليه أن :
 - أ- يربط بين النقاط التي يثيرها المتحدث وبين خبراته الشخصية
 - ب- يحدد أسباب موافقته أو معارضته
- 4- يحتاج الإستماع الغرضي من المعلم أيضا معرفة بعض الأمور منها:
 - أ- أن الإستماع الدقيق يقوم على الرغبة في الفهم
 - ب- أن فهم غرض المتعلم يعتبر أمرا أساسيا
 - ج- أن الإستماع الجيد يتطلب القدرة على تجميع الفكرة الرئيسية وإعادة تكوينها
- 5- ولكي ينجح المعلم في تكوين عادات الإستماع الجيد عند الدراسين عليه أن يعرف أولا
مستواهم في هذه المهارة. ولعل أهمية معرفة المعلم مستوى الدراسين في مهارة الإستماع
ترجع إلى وجود درجات مختلفة في القدرة على الإستماع.

