الباب الخامس

الخاتمة

أ. الخلاصة

بعد أن يقام الباحث بإجراء البحث التطويري فأتمت الباحثة هذا البحث بالعمليات والأنشطة الكثيرة طول إجراء هذا البحث، فتحصل الباحثة على نتائج البحث، وخلاصتهاما يلي :

1. إنّ تطوير المادة التعليمية لمهارة الإستماع على أساس اللعبة اللغوية بمدرسة "الإسلام" الإبتدائية داجعان مديون يحتاج إلى الخطوات الكثيرة, وهي سبع خطوات. وتفصيلها ما يلي: الخطوة الأولى: جمع المعلومات في تعليم الإستماع الخطوة الثانية: التخطيط, الخطوة الثالثة: تطوير المادة التعليمية لمهارة الإستماع، الخطوة الرابعة: تحكيم الخبراء، الخطوة الخامسة: تصحيح وتعديل 1، الخطوةالسادسة: تجربة محددة، الخطوة السابعة: تصحيح وتعديل 2.
2. إنّ تطبيق المادة التعليمية لمهارة الإستماع على أساس اللعبة اللغوية بمدرسة "الإسلام" الإبتدائية داجعان مديون وبعد أن تجربها الباحثة و تحسنها الخبراء لتكون المادة التعليمية لمهارة الإستماع على أساس اللعبة اللغوية بمدرسة "الإسلام" الإبتدائية داجعان مديون.
3. إنّ كفائة بعد التطبيق المادة التعليمية لمهارة الإستماع على أساس اللعبة اللغوية بمدرسة "الإسلام" الإبتدائية داجعان مديون، جدول (2.089<6.689) فمعناه أن هناك تأثير بين فصل التجربي وفصل الضبط.تطوير المادة التعليمية فعال لتنمية مهارة الاستماع على الأساس اللعبة اللغوية للطلاب في الفصل الرابع بمدرسة **"الإسلام"** الإبتدائية داجعان مديون.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ب. التوصيات

1. أن تعطي إدراة المدرسة فرصة لتعليمالإستماع بأن تدخل هذه المادة التعليمية لمهارة الإستماع إلى المنهج الدراسي قبل السنة الدراسية الجديدة. وتستخدم هذه المادة التعليمية التيتمت تصميمها وتستفيد منها لتعليم مهارة الإستماع في المدرسة "الإسلام" الإبتدائية داجعان مديون.
2. أن تختار المدرسة المادة التعليمية المناسبة قبل أن تبدأ السنة الدراسية الأول الجديدة حتى تعرف المدرسة دى فعالية المواد التعليمية لتلاميذه، ويسهل لتلاميذ في دراستها.

ج. الاقتراحات

1. ترجو الباحثة أن تكون النتائج من هذا البحث نافعةلجميع القراء، خاصة للأستاذ الذي يعلم اللغة العربية في المدرسة "الإسلام" الإبتدائية داجعان مديون. لأن هذا البحث تم إجراؤه بتطوير المادة التعليمية لتعليم مهارة الإستماع الذي صممت الباحثة ببذل الجهد طول الوقت لانتاج هذه المادة التعليمية لمهارة الإستماع.
2. ترجو الباحثة أن تستفيد المدرسة هذه المادة التعليمية في عملية تعليم اللغة العربية اليومية, وأن تكون هذه المادة نافعة للمدرسة وفعالة لعملية تعليم اللغة العربية في المدرسة "الإسلام" الإبتدائية داجعان مديون.
3. ترجو الباحثة أن يكون هذا البحث دليلا على أن يكون المعلم يحاول في تنمية كفايته اللغوية خاصة ما يتعلق بتعليمالإستماع، ويثير إليه أن يبتكر الأنشطة التعليمية اللغوية في الفصل حتى يسهل الطلاب في فهم مادة تعليم اللغة العربية حتى يجيدوا اللغة العربية.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id