

tunda lagi, sehingga Madrasah Aliyah Negeri Mojosari pada tahun pelajaran 2008/2009 nanti harus sudah memiliki tambahan Ruang Kelas Baru.

Jumlah tanah yang dimiliki MAN Mojosari 11.094 m², tetapi sebagian besar telah digunakan membangun sarana Ruang Belajar (kelas), Laboratorium IPA, Ruang Perkantoran, Aula dan sisanya digunakan untuk lapangan basket serta lapangan sepak bola (gambar denah kelas dapat dilihat pada lampiran), Sebenarnya MAN Mojosari bermaksud membangun Tambahan Ruang Kelas Baru pada lahan yang tersisa, namun berdasarkan arahan dari bapak kepala bidang Mapenda, tanah yang ada tidak boleh dihabiskan hanya untuk membangun Gedung. Maka pembangunan Ruang Kelas Baru harus naik keatas atau lantai II.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, maka kebijakan pengembangan Fisik Madrasah Aliyah negeri Mojosari kedepan diarahkan untuk membangun Ruang Kelas dengan membuat bangunan bertingkat, karena hal ini sudah dirintis dari tahun 2005/2006 dan saat ini sudah ada ruang bertingkat sejumlah 5 kelas. (gambar telampir). Oleh karena itu pembangunan Ruang kelas pada tahun 2008/2009 sebanyak 4 Ruang kelas ini juga akan dibangun di lantai atas.

2. Tujuan

Dengan keterbatasan sarana dan prasarana yang dimiliki MAN Mojosari amatilah sulit untuk mewujudkan misinya sebagai lembaga Pendidikan dalam meningkatkan kualitas SDM nya. Oleh sebab itu masih sangat diperlukan adanya penambahan sarana dan prasarana antara lain :

Tanah Menurut Sumber (m²)

Sumber Tanah	Status Kepemilikan		Sudah di	Belum di
	Sudah Sertifikat	Belum Sertifikat	Gunakan (m ²)	Gunakan (m ²)
Pemerintah	1098	-	8.600	2.338
Wakaf/Sumbangan	154	-	-	-
Pinjam/Sewa	-	-	-	-

b. Jumlah Guru Menurut Bidang Studi

No	Bidang Studi	Jumlah yang ada				Keterangan
		Nip 15	Nip 13	GTT	Kontrak	
1	Qur'an Hadits	2		2		
2	Fiqih	1		2		
3	Ushul Fiqih					
4	Ilmu tafsir					
5	Ilmu Hadits					
6	Aqidah Akhlaq			1		
7	Bahasa Arab	2				
8	SKI			1		
9	PPKN	1		2		
10	Bahasa dan Sastra Indonesia	1		2	2	
11	Bahasa Inggris	3		3		
12	Matematika	5	1			
13	Fisika	4		1		
14	Biologi	3				
15	Kimia	2	2			
16	Ekonomi	1		3		
17	Sejarah Nasional Umum	1		2		
18	Penjaskes	2				

d. Jumlah Personal Madrasah

No	Personal	PNS		Non PNS	
		Lk.	Pr.	Lk.	Pr.
1	Kepala Madrasah	-	1	-	-
2	Guru NIP.15	22	23	-	-
3	Guru NIP. 13	3	1	-	-
4	Guru Tidak Tetap	-	-	8	5

No	Personal	PNS		Non PNS	
		Lk.	Pr.	Lk.	Pr.
1	Administrasi (T.U.)	3	2	-	-
2	Pustakawan	1	-	-	1
3	BP/BK	1	1	-	2
4	Laboran	-	-	1	-
5	Personal Lainnya	-	-	9	3

e. Jumlah Bangunan Dan Ruang Berdasarkan Kondisi

No	Ruang dan Bangunan	Permanen			Luas (M ²)
		Baik	Rusak Ringan	Rusak Berat	
1.	Ruang Kelas	24	-	-	1740
2.	Ruang Kepala	1	-	-	110
3.	Ruang Guru	1	-	-	150
4.	Ruang Tata Usaha	1	-	-	111
5.	Ruang Laboratorium				
	1. Komputer	1	-		66
	2. Fisika	1	-		165

4	Badminton	1	-
5	Tenis Meja	1	1
6	Sepak Takraw	-	-

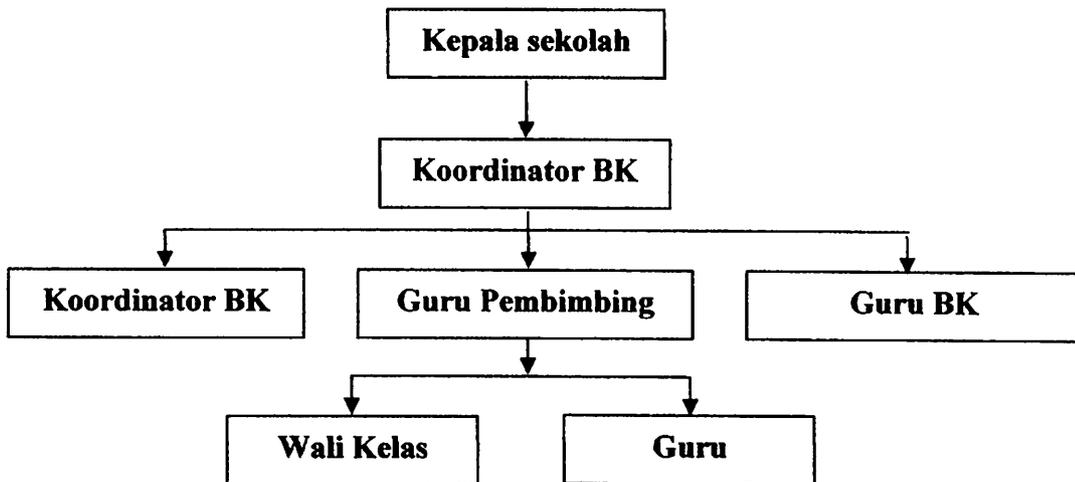
h. Jumlah Dan Kondisi Perlengkapan Tata Usaha

No	Perlengkapan Tata Usaha	Kondisi	
		Baik	Rusak
1	Mesin TIK	1	-
2	Komputer	7	-
3	Printer	6	-
4	Audio Visual	-	-
5	Mesin Foto Kopi	1	-
6	Filling Kbinet	3	-
7	LCD/ OHP	3	-
8	Kendaraan Operasional	1	-

i. Peralatan Laboratorium

No	Peralatan Laboratorium	Ada / Tidak Ada	Jumlah	Kondisi	
				Baik	Rusak
1	Komputer	ada	24	v	
2	Fisika	ada	150	V	
3	Kimia	ada	137	V	
4	Biologi	ada	280	v	
5	Bahasa	ada	92	v	

7. Struktur Organisasi BK



Mojosari 30 Maret 2009

Kepala M A N Mojosari
Dr. Dra. Hj. Hanifah, MM

5. Menyimpan atau merokok di lingkungan Madrasah. (5 point)
6. Minum – minuman keras, menghisap ganja / narkotika atau sejenisnya. (10 point)
7. Membawa, membaca menyimpan buku / gambar yang bertentangan dengan norma – norma islam. (5 point)
8. Berkelahi dan main hakim sendiri jika terjadi perselisihan antar siswa / antar Madrasah. (5 point)
9. Berbuat kriminal dan asusila di dalam maupun diluar Madrasah. (8 point)
10. Meminjamkan motor tanpa seijin Guru / BK tanpa menandatangani surat pernyataan. (2 point)
11. Kawin selama menjadi pelajar. (10 point)
12. Berseragam, beratribut yang tidak sesuai dengan peraturan Madrasah / celana jeans dan baju tidak dimasukkan. (2 point)
13. Tidak berseragam dan beratribut lengkap (badge, dasi, ikat pinggang, kaos kaki, sepatu hitam bertali). (0,5 point)
14. Memalsukan tanda tangan, surat – surat / dokumen sekolah. (5 point)
15. Tidak masuk tanpa keterangan. (0,75 point)
16. Merusak / mencoret sarana dan prasarana Madrasah. (5 point)
17. Bersikap tidak sopan terhadap Kepala Madrasah Bapak Ibu Guru dan Pegawai. (2 point)
18. Keluar masuk tidak melewati pintu yang disediakan. (3 point)
19. Membawa senjata tajam. (2 point)

32	3	1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	29
33	1	3	3	3	2	2	3	2	2	1	2	1	23
34	3	2	1	3	1	1	3	3	3	3	2	1	24
35	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	30
36	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	31
37	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	2	1	29
38	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	1	29
39	2	3	1	3	3	3	3	2	3	3	3	1	28
40	2	1	1	3	2	1	3	3	3	3	3	3	25
41	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	32
42	2	3	1	3	3	1	3	1	3	3	3	1	25
43	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	31
44	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	1	30
45	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	31
46	2	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	31
47	3	2	1	3	2	3	3	3	2	1	3	1	25
48	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	31
49	3	1	1	3	2	3	3	3	3	1	3	1	25
50	1	2	2	3	3	1	3	1	2	3	3	2	24
51	1	2	1	3	2	1	3	2	3	3	3	2	24
52	2	1	1	3	2	2	3	3	3	3	3	1	25
53	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	31
54	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	29
55	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	31
56	1	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	29
Jumlah													1549

TABEL II

Rekapitulasi nilai hasil angket siswa tentang perilaku siswa di MAN Mojosari

No Resp	Item Pertanyaan												Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	1	3	2	1	1	1	3	1	3	1	2	1	24
2	1	3	3	2	1	1	1	1	3	3	3	1	22
3	3	2	3	1	1	2	2	1	1	1	1	2	20
4	3	2	3	1	1	3	2	1	1	1	3	1	22
5	1	1	3	1	1	1	1	3	3	3	1	3	22
6	1	1	3	1	3	1	1	3	1	2	3	3	23
7	1	1	3	1	1	1	3	3	1	3	3	1	21
8	1	1	3	1	1	1	3	3	1	3	3	3	24
9	1	1	3	2	1	1	1	1	3	2	3	3	20
10	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	3	3	20
11	1	1	3	1	3	2	1	1	1	3	3	3	26
12	1	1	3	1	1	2	1	2	1	3	3	3	24
13	3	1	2	1	1	3	1	2	1	3	3	3	22
14	1	1	3	1	1	1	1	2	1	3	3	3	25
15	1	1	3	1	1	1	1	1	1	3	3	3	25
16	1	1	2	1	1	1	1	1	1	3	3	3	21
17	1	1	3	1	1	1	1	1	1	3	3	3	23
18	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	3	3	22
19	1	1	3	1	3	1	1	3	1	1	3	3	27
20	2	1	2	1	1	3	2	3	1	1	3	3	22
21	1	1	3	1	1	3	1	3	1	1	3	3	23
22	1	1	3	1	1	1	1	3	1	1	3	3	24
23	1	1	3	1	1	1	1	3	1	1	3	3	22
24	1	1	2	1	3	1	1	3	1	1	3	3	24
25	3	1	3	1	3	3	1	3	1	1	3	3	27
26	1	1	3	1	3	3	1	3	1	1	3	3	26
27	1	1	3	1	3	3	1	3	1	1	3	3	26
28	1	1	2	2	3	1	2	3	1	1	3	3	24
29	1	1	3	1	3	3	3	3	3	1	3	3	26
30	3	1	3	1	3	1	1	1	3	1	2	3	24
31	1	1	3	1	1	1	1	1	3	1	1	2	22
32	1	1	2	1	1	1	1	1	3	2	1	1	21
33	1	1	3	1	3	1	1	1	3	2	2	2	24
34	1	1	3	1	1	1	1	1	3	1	3	3	22
35	2	1	3	2	3	1	1	3	3	1	3	3	24
36	1	1	3	1	1	1	1	3	3	1	3	3	22
37	1	3	3	1	1	1	1	3	3	2	2	3	20
38	1	1	2	1	1	1	1	3	3	2	2	3	22

39	1	1	3	1	1	1	1	3	3	2	3	3	22
40	1	1	3	1	1	1	1	3	3	3	3	3	23
41	1	1	3	1	1	1	1	3	2	3	3	3	21
42	2	1	3	1	2	1	1	3	2	3	3		24
43	1	1	3	1	1	1	1	3	2	3	3	3	20
44	1	1	2	1	1	1	1	3	2	3	3	3	20
45	1	1	3	1	3	3	1	3	3	3	3	3	26
46	1	1	3	1	3	1	1	3	2	3	3	3	24
47	1	1	3	1	1	1	1	3	3	3	3	3	22
48	1	1	3	1	3	1	1	3	3	2	3	3	25
49	1	1	3	1	3	2	1	2	3	3	3	3	25
50	1	1	3	1	1	1	1	2	2	3	3	3	21
51	1	1	2	1	1	1	1	3	3	3	3	3	23
52	1	1	3	1	1	1	1	2	2	3	3	3	22
53	1	1	3	1	3	3	2	3	3	1	3	3	27
54	1	1	3	1	1	1	1	2	2	3	3	3	22
55	1	1	3	1	1	1	1	3	3	3	2	3	23
56	1	1	3	1	1	2	1	2	3	3	3	3	24
Jumlah													1292

TABEL III
Hasil angket terhadap responden tentang pemberian sanksi dalam bimbingan
konseling (X)

Nomor Responden	Jumlah Nilai
1	30
2	31
3	29
4	29
5	28
6	25
7	32
8	25
9	31
10	30
11	31
12	31
13	25
14	24
15	24
16	25
17	31
18	25
19	31
20	29
21	31
22	29
23	28
24	25
25	25

26	29
27	28
28	27
29	30
30	26
31	30
32	29
33	23
34	24
35	30
36	31
37	29
38	29
39	28
40	25
41	32
42	25
43	31
44	30
45	31
46	31
47	25
48	31
49	25
50	24
51	24
52	25
53	31

54	29
55	31
56	29
Jumlah	1549

Sumber data : Hasil angket

4. Penyajian data tentang Perilaku Siswa

TABEL IV
Untuk memperoleh data tentang perilaku siswa (Y)

Nomor Responden	Jumlah
1	24
2	22
3	20
4	22
5	22
6	23
7	21
8	24
9	20
10	20
11	26
12	24
13	22
14	25
15	25
16	21

17	23
18	22
19	27
20	22
21	23
22	24
23	22
24	24
25	27
26	26
27	26
28	24
29	26
30	24
31	22
32	21
33	24
34	22
35	24
36	22
37	20
38	22
39	22
40	23
41	21
42	24
43	20
44	20

Dari data pada tabel menunjukkan bahwa di antara 56 responden 62,5% menjawab guru BK yang memberi sanksi, 10,7% guru dan 26,8% petugas lain di MAN Mojosari.

TABEL X
Tentang penerapan hukuman dalam BK berupa teguran di MAN Mojosari

N0	Alternatif Jawaban	N	F	%
06	a. Ya pernah	56	37	66,1%
	b. Kadang – kadang		8	14,3%
	c. Tidak		11	19,6%
Jumlah			56	100%

Dari data pada tabel menunjukkan bahwa di antara 56 responden 66,1% yang pernah diberi teguran, 14,3% kadang – kadang dan 19,6% tidak pernah.

TABEL XI
Tentang pemberian sanksi dalam BK yang berupa dipukul (dijewer)

N0	Alternatif Jawaban	N	F	%
07	a. Ya, pernah	56	0	0%
	b. Kadang – kadang		0	0%
	c. Tidak		56	100%
Jumlah			56	100%

Dari data pada tabel menunjukkan bahwa di antara 56 responden 100% menjawab tidak pernah sanksi yang berupa dipukul (dijewer)

TABEL XII
Tentang kesesuaian pemberian sanksi dalam BK dengan aturan yang berlaku di MAN Mojosari

N0	Alternatif Jawaban	N	F	%
08	a. Ya, pernah	56	45	80,4%
	b. Kadang – kadang		9	16%
	c. Tidak		2	3,6%
Jumlah			56	100%

Dari data pada tabel menunjukkan bahwa di antara 56 responden 83,9% yang merubah sikap, 16,1% biasa – biasa saja dan tidak ada yang protes.

TABEL XV
Tentang siswa menyadari perbuatan salah itu

· NO	Alternatif Jawaban	N	F	%
11	a. Ya	56	46	82,1%
	b. Kadang – kadang		10	17,9%
	c. Tidak		0	0%
Jumlah			56	100%

Dari data pada tabel menunjukkan bahwa di antara 56 responden ada 82,1% siswa yang menyadari perbuatannya salah, 17,9% kadang – kadang dan tidak ada yang menjawab tidak.

TABEL XVI
Tentang pengaruh pemberian sanksi dalam BK yang berupa sakit hati

N0	Alternatif Jawaban	N	F	%
12	a. Ya	56	5	8,9%
	b. Kadang – kadang		12	21,4%
	c. Tidak		39	69,7%
Jumlah			56	100%

Dari data pada tabel menunjukkan bahwa di antara 56 responden ada 8,9% yang sakit hati, 21,4% kadang – kadang dan 69,7% tidak sakit hati selama di MAN Mojosari

Dari data pada tabel menunjukkan bahwa di antara 56 responden 84% menjawab pernah mengerjakan tugas, 16% kadang – kadang dan tidak ada yang menjawab tidak.

TABEL XX

Tentang melakukan perbuatan negative seperti tawuran, bertengkar dll

N0	Alternatif Jawaban	N	F	%
04	a. Ya, pernah	56	0	0%
	b. Kadang – kadang		4	7,1%
	c. Tidak		52	92,9%
Jumlah			56	100%

Dari data pada tabel menunjukkan bahwa di antara 56 responden tidak ada yang pernah, 7,1% kadang – kadang dan 92,9% tidak pernah selama di MAN Mojosari

TABEL XXI

Tentang tidak memakai seragam atau atribut yang tidak sesuai dengan ketentuan sekolah

N0	Alternatif Jawaban	N	F	%
05	a. Ya, pernah	56	13	23,2%
	b. Kadang – kadang		1	1,8%
	c. Tidak		42	75%
Jumlah			56	100%

Dari data pada tabel menunjukkan bahwa di antara 56 responden 23,2% yang pernah tidak memakai seragam atau atribut, 1,8% kadang – kadang dan 75% tidak pernah.

TABEL XXVII

Tentang merasa menyesal atau berdosa apabila tidak mentaati peraturan sekolah

N0	Alternatif Jawaban	N	F	%
11	a. Ya, pernah	56	45	80,4%
	b. Kadang – kadang		7	12,5%
	c. Tidak pernah		4	7,1%
Jumlah			56	100%

Dari data pada tabel menunjukkan bahwa di antara 56 responden 80,4% yang pernah merasa menyesal, 12,5% kadang – kadang dan 7,1% tidak pernah selama di MAN Mojosari

TABEL XXVIII

Tentang perilaku sesuai dengan tata karma seperti yang dianjurkan guru BK, guru agama maupun guru lainnya

N0	Alternatif Jawaban	N	F	%
12	a. Selalu	56	50	89,3%
	b. Kadang – kadang		6	10,7%
	c. Tidak pernah		0	0%
Jumlah			56	100%

Dari data pada tabel menunjukkan bahwa di antara 56 responden 89,3% yang selalu, 10,7% kadang – kadang dan tidak ada yang menjawab tidak pernah selama di MAN Mojosari

1. Tabulasi Data

Tabulasi data antara korelasi antara sanksi dalam bimbingan konseling terhadap perilaku siswa adalah sebagai berikut :

26	29	26	841	676	754
27	28	26	784	676	728
28	27	24	729	576	648
29	30	26	900	676	780
30	26	24	676	576	624
31	30	22	900	484	660
32	29	21	841	441	609
33	23	24	529	576	552
34	24	22	576	484	528
35	30	24	900	576	720
36	31	22	961	484	682
37	29	20	841	400	580
38	29	22	841	484	638
39	28	22	784	484	616
40	25	23	625	529	575
41	32	21	1024	441	672
42	25	24	625	576	600
43	31	20	961	400	620
44	30	20	900	400	600
45	31	26	961	676	806
46	31	24	961	576	744
47	25	22	625	484	550
48	31	25	961	625	775
49	25	25	625	625	625
50	24	21	576	441	504
51	24	23	576	529	552
52	25	22	625	484	550
53	31	27	961	729	837

Setelah kita memperoleh hasil $r_{xy} = 0,795$ product moment, maka selanjutnya kita mencari derajat bebasnya (db) atau degrees of freedom (df) dengan rumus :

$$Df = N - nr$$

Keterangan : df = degree of freedom

N = Number Of cases

Nr = banyaknya variabel yang dikorelasikan

Maka

$$df = N - nr$$

$$= 56 - 2$$

$$= 54$$

Lalu kita bandingkan dengan tabel kritik "r" pada taraf signifikansi 5% atau 1% yaitu:

Taraf signifikansi 5% = 0,250%

Taraf signifikansi 1% = 0,325%

Jadi hasil $r_{xy} = 0,795$ lebih besar dari r_t maka

a. Hipotesis kerja (H_a)

Diterima yaitu ada korelasi yang signifikan antara sanksi terhadap perilaku siswa.

b. Hipotesis nol (H_0)

Ditolak yaitu tidak ada korelasi yang signifikan antara sanksi terhadap perilaku siswa.

