BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Uraian demi uraian telah penulis kemukakan, maka pada bagian akhir dari penelitian ini di ambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Bahwa penerapan sanksi dalam BK di MAN Mojosari dilaksanakan oleh guru BK dan juga petugas lain. Dimana sanksi yang diberikan disesuaikan dengan kesalahan (pelanggaran) yang dilakukan oleh siswa. Sedangkan bentuk – bentuk sanksi yang diberikan di MAN Mojosaria dalah sanksi peringatan, pemanggilan orang tua, skorsing dan dikeluarkan. Dan yang paling penting dengan adanya penerapan sanksi tersebut membawa pengaruh yang baik bagi siswa dalam dalam memaruhi tata tertib sekolah. Sebagai contoh asalnya siswa sering tidak memasukkan baju menjadi lebih tertib dan baju dimasukkan. Dan juga terbukti dengan hasil nilai angket siswa tentang pemberian sanksi yang menghasilkan nilai rata – rata 73,2%
2. Perilaku siswa di MAN Mojosari tergolong cukup baik, itu bisa dilihat dari hasil dokumentasi dan hasil angket yang menghasilkan nilai rata – rata 75% termasuk kategori cukup baik.
3. Dari tabel nilai "r" dengan product moment dengan diketahui bahwa pada taraf taraf seknifikansi 5% adalah 0,250% sedangkan pada taraf seknifikansi

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

1% adalah 0,325%. Dari hasil tersebut diketahui bahwasannya rxy = 0.795 lebih besar dari pada nilai tabel "r" product momen baik pada taraf signifikan 5% = 0,250 maupun 1% = 0,325. Hal ini menunjukkan bahwa antara variabel X dan Y terdapat korelasi yang tinggi.

B. Saran – Saran

Dari kesimpulan di atas maka peneliti / penulis mengajukan saran – saran sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti simpulkan bahwa pemberian sanksi dalam BK banyak membawa pengaruh yang positif bagi siswa
2. Dalam pelaksanaan pemberian sanksi kepada peserta didik, guru BK hendaklah menerapkan hukuman itu sebaik mungkin, sehingga bisa menyadarkan siswa yang telah melanggar tata tertib sekolah serta dapat berpengaruh pada sikap dan perilaku peserta didik yang menerimanya.

Demikian beberapa saran yang dapat penulis sampaikan agar sanksi dalam bimbingan konseling yang baru dua tahun ini dijalankan bisa bermanfaat terhadap pelanggar / peserta didik.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id