BAB III

LAPORAN PENELITIAN

A. PROFIL SEKOLAH

1. Sejarah Singkat Berdirinya Sekolah al-Azhar Kelapa Gading

Yayasan Al-Azhar Kelapa Gading didirikan di Jakarta pada tanggal 22 Oktober 1987. Nama Al-Azhar Kelapa Gading kiranya tidak asing dalam dunia pendidikan. Keunggulan yang dimiliki oleh sekolah ini sudah banyak didengar di kalangan masyarakat.

Sebagai sebuah gerakan sosial keagamaan, Yayasan Al-Azhar Kelapa Gading menjadi fenomena model pendidikan modern. Ciri kemodernan yang tampak, paling sedikit dalam dua hal. *Pertama*, bentuk gerakannya yang terorganisasi secara sistematis dan terencana. *Kedua*, aktivitas pendidikannya yang mengacu pada model sekolah modern untuk ukuran zamannya.

Mulai tanggal 1 November 2001, Yayasan Al-Azhar Kelapa Gading mulai masuk di Surabaya. Secara resmi Perguruan Islam Al-Azhar Kelapa Gading Surabaya dibuka pada tanggal 2 Januari 2002. Munculnya nama Perguruan Islam Al-Azhar Kelapa Gading Surabaya, yang terdiri dari tiga jenjang, Pra Sekolah (KB dan TK), SD, dan SMP, menambah deretan sekolah unggul di Surabaya.

Sejak dibuka di Surabaya, 2 Januari 2002 sampai akhir bulan September 2005, Pimpinan Perguruan (Direktur) masih dijabat dari Perguruan

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Islam Al-Azhar Kelapa Gading Jakarta. Melihat kenyataan yang ada, bahwa kultur masyarakat di Surabaya dan Jakarta tidak sama, maka berdasarkan kenyataan ini, mulai tanggal 1 Oktober 2005 diangkat Pimpinan Perguruan (Direktur) dari Surabaya.

Respon dari masyarakat cukup bagus dengan hadirnya Perguruan Islam Al-Azhar Kelapa Gading Surabaya. Meningkatnya jumlah siswa baru dari tahun ke tahun sebagai bukti bahwa sekolah ini cukup diminati. Meskipun saat pertama dibuka mengundang keraguan, namun tantangan itu semua telah terjawab. Teman-teman jurnalis media massa juga memberikan apresiasi yang positif terhadap perkembangan sekolah yang usianya belum genap tujuh tahun ini.

Melihat usianya, Perguruan Islam Al-Azhar Kelapa Gading Surabaya relatif sangat muda. Namun, kematangan dalam mengemban amanat pendidikan cukup siap. Ini semua tidak lepas dari sebuah sistem yang sudah dibuat di Jakarta dan diterjemahkan sesuai dengan kultur di Surabaya. Sehingga tidak jarang sekolah-sekolah lain, baik dari Surabaya maupun luar Surabaya berkunjung ke Perguruan Islam Al-Azhar Kelapa Gading Surabaya.

2. Identitas Sekolah al-Azhar

Nama	: SMP Islam al-Azhar Kelapa Gading Surabaya
Nomor Statistik	: 204056020461
Propinsi	: Jawa Timur
Otonomi daerah	: Surabaya

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Kecamatan : Mulyorejo

Desa atau Kelurahan : Mulyosari

Lokasi : Jl. Taman Bhaskara Utara 48 kode pos 60133

Status sekolah : swasta

Akreditasi : A

Tahun berdiri : 2002

Bangunan sekolah : Milik sendiri

Lokasi Sekolah

Jarak ke pusat kecamatan : 2 KM

Jarak kepusat otonomi daerah : 7 KM

Terletak pada lintasan : Kecamatan

3. Visi, Misi dan Tujuan Pendidikan Sekolah al-Azhar Kelapa Gading

Visi:

Pendidikan berwawasan masa depan yang diselenggarakan secara professional dengan mengintegrasikan IPTEK dan IMTAQ dalam mempersiapkan cendekiawan muslim.

Misi:

Pelaksanaan dakwah Islamiyah sebagai amanah Allah SWT dengan menyelenggarakan pendidikan akhlaq mulia dan penguasaan dasar-dasar ilmu pengetahuan serta penanaman semangat pembaharuan dalam rangka mempersiapkan cendekiawan yang menguasai pengetahuan dan teknologi.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Tujuan:

Mewujudkan cendekiawan muslim yang taqwa dan berakhlaq mulia, sehat jasmani dan rohani, cerdas, cakap, dan terampil, penuh percaya diri, memiliki kepribadian yang kuat, berwatak pejuang dan memiliki kemampuan untuk mengembangkan diri dan keluarganya serta bertanggung jawab atas pembangunan ummat dan bangsa berdasarkan iman dan taqwa serta perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Berangkat dari visi, misi, dan tujuan, maka ada dua rencana strategi (renstra) untuk mewujudkan itu semua.

Pertama : Menyusun sebuah target khusus (*special goal*) setiap jenjang pada setiap unit. Special goal yang disusun mengacu pada kualitas output, yang meliputi: kualitas agama, akademik, Bahasa Inggris, kebangsaan, dan keterampilan. Semua dijabarkan dalam program khusus secara berkelanjutan.

Kedua : Menyusun perangkat yang berupa buku panduan belajar, yang disebut "*Study Guide*" dan pendukung lainnya.

Ketiga : Menyusun kerangka alur pembangunan karakter (*character building*) melalui langkah yang terukur.

4. Sarana Prasarana

Sarana adalah peralatan dan perlengkapan yang secara langsung digunakan dan dapat menunjang proses pendidikan khususnya kegiatan belajar dan mengajar diruang kelas, ruang guru, BP dan lain sebagainya.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Sedangkan Prasarana adalah fasilitas yang secara tidak langsung menunjang jalannya proses pendidikan atau pengajaran. Contohnya gudang, tempat parkir, lapangan upacara.

Mengenai sarana dan prasarana yang ada di sekolah SMP Islam al-Azhar Kelapa Gading Surabaya sebagai berikut:

Tabel 1.2

Sarana dan Prasarana SMP Al-Azhar Kelapa Gading

No	Jenis Sarana dan Prasarana	Kondisi		
		Baik	Rusak r	Rusak b
1	Ruangan Kelas ber-AC	Baik		
2	Ruang kepala sekolah	Baik		
3	Ruang guru	Baik		
4	Ruang biro psikologi dan BP	Baik		
5	Ruang pembelajaran	Baik		
6	Ruang computer	Baik		
7	Ruang laboratorium IPA	Baik		
8	Ruang Laboratorium Bhs Inggris	Baik		
9	Ruang pusat sumber belajar	Baik		
10	Ruang perpustakaan	Baik		
11	Ruang sanggar musik	Baik		
12	Ruang UKS	Baik		
13	Ruang sanggar pramuka	Baik		
14	Ruang galeri seni	Baik		
15	Masjid	Baik		
16	Koperasi	Baik		

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

17	Kantin	Baik		
18	Taman bermain	Baik		
19	Kamar mandi dan Toilet	Baik		
20	Lapangan bola basket	Baik		
21	Lapangan sepak bola	Baik		
22	Lapangan bulu tangkis	Baik		
23	Lapangan bola voly	Baik		
24	Arena lompat jauh	Baik		
25	Arena lompat tinggi	Baik		
26	Tempat parkir	Baik		

5. Struktur Keorganisasian

Kepala sekolah sebagai administrator pendidikan perlu menyusun organisasi sekolah yang dipimpinnya dan melaksanakan pembagian tugas serta wewenang kepada guru-guru dan pegawai sekolah sesuai dengan struktur organisasi sekolah yang telah disusun dan disepakati bersama.

Stoner dan Wankel membatasai bahwa struktur organisasi adalah susunan dan hubungan antar bagian komponen posisi dalam suatu perkumpulan.

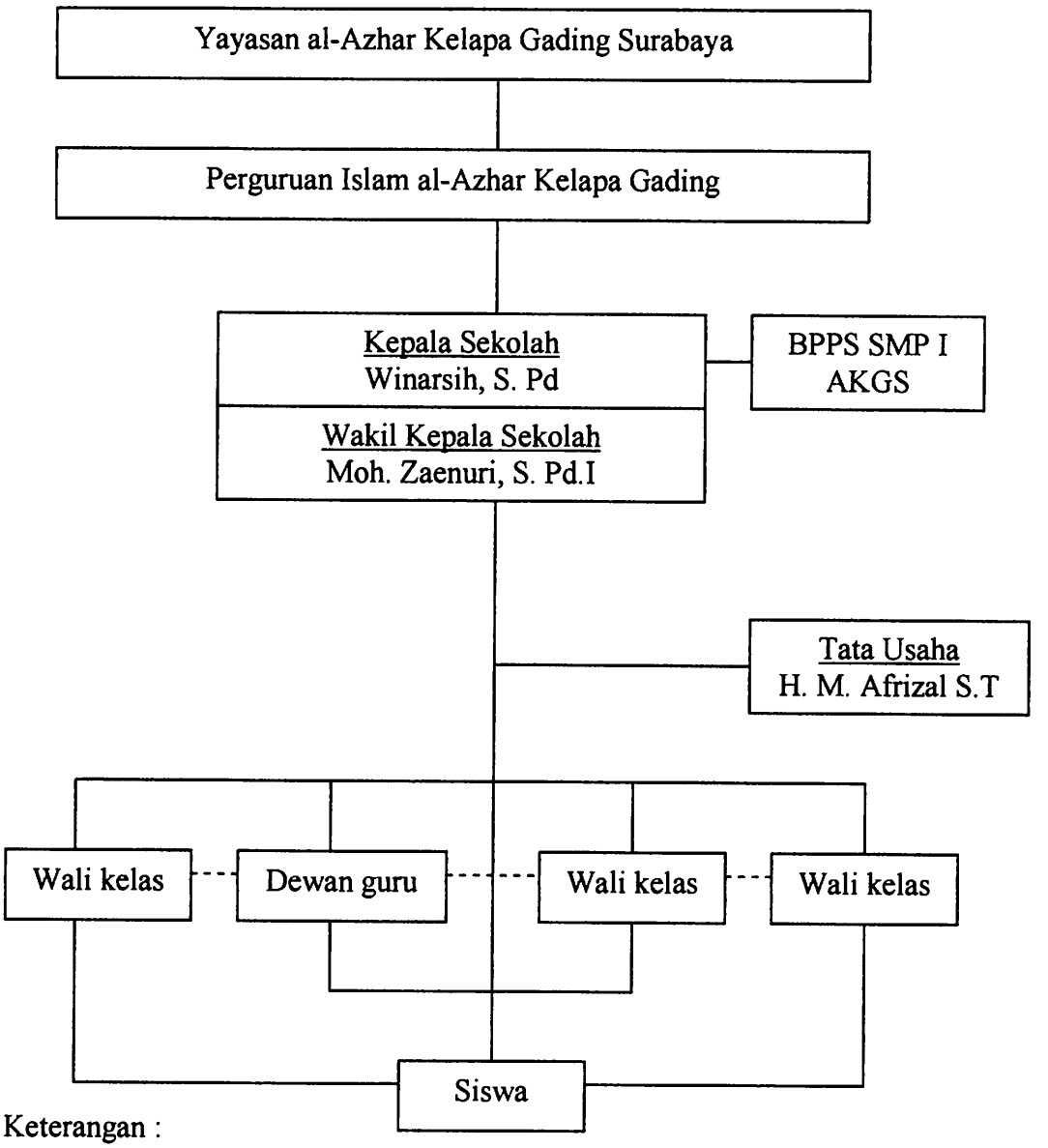
Struktur organisasi menspesifikasikan pembagian aktivitas kerja dan menunjukkan bagaimana fungsi atau aktivitas yang beraneka macam dihubungkan sampai batas tertentu, juga menunjukkan tingkat spesialisasi aktivitas kerja. Srtuktur organisasi juga menunjukkan hierarki dan struktur otoritas organisasi serta memperlihatkan hubungan pelapornya. Di bawah ini

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

bentuk dari struktur organisasi Sekolah SMP Islam al-Azhar Kelapa Gading Surabaya:

Tabel 1.3

Struktur Organisasi SMP Islam Al-Azhar Kelapa Gading



Keterangan :

---------- : Garis komando

_____ : Garis Koordinator

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

6. Keadaan Kepala Sekolah

Adapun latar belakang pendidikan kepala sekolah SMP Islam al-Azhar Kelapa Gading Surabaya adalah sebagai berikut:

Nama : Winarsih, S. Pd

Tmpat, tgl lahir : Surabaya, 14 Januari 1974

Jenis kelamin : Perempuan

Agama : Islam

Alamat : Bulak cumpat utara V/15 Surabaya

Latar belakang pendidikan :

a. SD Negeri Mojo VIII/227 Surabaya
b. SMP Negeri 9 Surabaya
c. SMA Negeri 4 Surabaya
d. IKIP Negeri Surabaya

Berdasarkan data diatas maka dapat diketahui bahwa kepala sekolah SMP Islam al-Azhar Kelapa Gading memenuhi syarat sebagai kepala sekolah karena telah menempuh proses pendidikan sampai ke jenjang perguruan tinggi sehingga menjadi sarjana pendidikan.

Sebagaimana dijelaskan di rumusan masalah, syarat kepala sekolah menurut K. Permadi dalam bukunya yang berjudul Pemimpin dan kepemimpinan manajemen bahwa menjadi kepala sekolah harus memiliki prestasi gelar sarjana dan ilmu pengetahuan tentang pendidikan.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Kepala sekolah adalah pemimpin pendidikan yang mempunyai peran penting dalam kemajuan lembaga pendidikan yang dipimpinnya. Oleh sebab itu untuk menjadi kepala sekolah harus memenuhi berbagai syarat yang berhubungan dengan pengembangan lemabaga pendidikan dan pengembangan diri kepala sekolah.

7. Keadaan Tanaga Guru

Salah satu elemen penting dalam pengembangan lembaga pendidikan adalah adanya guru dan staf karyawan yang professional. Latar belakang pendidikan merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi tingkat keprofesionalan guru dan karyawan, dengan adanya keprofesionalan dalam menjalankan tugas maka hasilnya berkualitas. Karena suatu pekerjaan akan berhasil apabila diberikan kepada ahlinya.

Untuk menjadi guru di SMP Islam al-Azhar Kelapa Gading harus bisa memenuhi beberapa syarat, yaitu :

1) Lulusan sarjana minimal S1
2) Beragama Islam
3) Lulus tes. Adapun proses tes tersebut adalah:
   a. Tes tulis pengetahuan umum
   b. Tes tulis bidang studi sesuai latar belakang pendidikan
   c. Tes membaca al-Qur'an
   d. Interview.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Di bawah ini merupakan data tentang staf guru dan karyawan di SMP Islam al-Azhar Kelapa Gading Surabaya.

Tabel 1.4

Data Guru dan Karyawan SMP Al-Azhar Kelapa Gading

No	Nama	Pendidikan	Jabatan
1.	Winarsih, S. Pd	S1 IKIP Surabaya	Kepala sekolah
2	Moh. Zainuri, S. Pd.I	S1 Tarbiyah STAIN Malang	Wakasek/ Bhs. Arab
3	Drs. Zakariya	S1 Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya	Wali kls IX B/P. Agama
4	Saiful Hadi, S. Pd	S1 Bhs. Inggris UNESA	Wali kls VIII/B. Inggris
5	Endang Purwaningsih, S. Pd	S1 Ekonomi IKIP Sby	Wali kls IXA/IPS.PKN
6	Diyah Statiska, K.S.Si	S1 Biologi UNESA	Guru IPA
7	Lilik Nur Afidah, S.S.	S1 Sastra Indonesia UNESA	Guru Bhs. Indonesia
8	Sumardiana, S. Pd	S1 MTK UNESA	Guru MTK
9	Arif Subkan, S. Pd	S1 Seni rupa UNESA	Guru Seni rupa
10	Widyo Nugroho, A. Md	D3 STKW musik	Guru Seni musik
11	Aryo Kurniawan, A. Md	D2 STKW musik	Guru Seni musik
12	Kafi Kaulah Yukisa, S. Pd	S1 Bimbingn konseling	Guru BP/BK
13	Drs. Hery Soelistijono	S1 Olah raga IKIP Sby	Guru Olah raga
14	Rifa'i, S. Pd	S1 B. Jawa Ikip Sby	Guru B.Daerah
15	Andry kurniawan, S.T	S1 Tek. Kelautan ITS	Guru Kmputer
16	H.M. Afrizal Basri, S.T	S1 Tek. Industri ITS	Guru Tata usah
17	Sumarsono, A. Md	PGSD UNESA	Guru Pramuka
18	Rahma kusumandari	S1 Psikologi UNAIR	Guru Pramuka
19	Soeprapti rahayu, S. Pd	S1	Guru Pramuka
20	Khozinul ilmi, S. Pd	S1 IAIN S. Ampel Sby	Guru Tilawati

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

21	Kartini dewi, S. Pd.I	S1 IAIN S. Kali Jogo	Guru Tilawati
22	Mariyati	D2 LPBA Masjid S. Ampel	Guru Tilawati
23	Arwin nurma J	FIK UNESA	Eks. Basket
24	Dias natawan gita	T. Elektro ITS	Eks. Elektro
25	Eka septiono	FIK UNESA	Eks. Sepakbola
26	Romadhoni	SMA	Cleaning service

8. Keadaan Siswa

Berikut penulis paparkan keadaan siswa SMP Islam al-Azhar Kelapa Gading periode 2002-2008:

Tabel 1.5

Keadaan Siswa SMP Islam Al-Azhar Kelapa Gading

No	Periode	Kelas								
		1			2			3		
		Lk	Pr	Jmlh	Lk	Pr	Jmlh	Lk	Pr	Jmlh
1	02-03	6	4	10	-	-	-	-	-	-
2	03-04	20	18	38	6	5	11	-	-	-
3	04-05	26	10	36	20	18	38	6	4	10
4	05-06	13	16	29	26	10	36	20	18	38
5	06-07	23	27	51	13	16	29	26	10	36
6	07-08	13	10	23	23	27	51	13	16	29
7	08-09	19	6	25	13	9	22	27	19	46

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Sedangkan jumlah kelulusan siswa SMP Islam al-Azhar Kelapa Gading mulai periode 2002 sampai 2008, sebagai berikut:

Tahun ajaran	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009
Jumlah kelulusan	9	38	36	29	33

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui bahwa siswa SMP Islam kelapa gading dilihat dari segi kuantitas mengalami naik turun. Maksudnya jumlah siswa dari tahun ke tahun tidak bisa diprediksi, terkadang jumlahnya mengalami penurunan dan terkadang bisa mengalami kenaikan.

Sedangkan bila dilihat dari segi kelulusan SMP Islam al-Azhar Kelapa Gading pada periode 2002/2003 ada 2 anak didik yang tidak lulus. Ini terjadi dikarenakan adanya kekeliruan dalam proses penilaian sehingga mereka tidak bisa lulus. Seiring perkembangan SMP Islam al-Azhar maka kepala sekolah mempunyai berbagai strategi dan membuat berbagai progam sehingga kualitas pendidikan bisa ditingkatkan. Sebagai bukti mulai periode 2004 sampai sekarang selalu lulus 100% dengan nilai yang memuaskan.[1]

Selain itu, untuk mengembangkan dan menanamkan jiwa Islami pada anak didik maka kepala sekolah SMP Islam al-Azhar Kelapa Gading membuat progam yang disebut budaya siswa. Adapun progam budaya siswa al-Azhar Kelapa Gading tersebut sebagai berikut:

[1] Wawancara dengan Bu Winarsih Selaku Kepala Sekolah, 22 Desember 2008.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

1) Berangkat ke sekolah. Siswa berpamitan kepada orang tua, cium tangan dan mengucapkan salam;
2) Sampai sekolah bertemu dengan guru dan siswa lainnya, mengucapkan salam dan berjabat tangan (hal serupa juga dilakukan para guru, karyawan dan pimpinan);
3) Sebelum masuk kelas, siswa melaksanakan apel pagi dan mengucapkan ikrar bersama-sama dengan pimpinan sekolah dan guru;
4) Sebelum pelajaran mulai, siswa dan guru bersama-sama membaca do'a. Begitu juga pada saat pelajaran terakhir selesai siswa dan guru bersama-sama membaca do'a;
5) Dalam memulai pekerjaan dan mengakhiri pekerjaan dengan membaca hamdalah;
6) Siswa hafal dan dapat melafalkan do'a harian serta merealisasikannya dalam kehidupan sehari-hari;
7) Siswa mengenal tanggal, bulan dan tahun baik sesuai kalender Nasional maupun kalender Hijriyah;
8) Siswa terbiasa membaca do'a dan berdzikir sesuai ajaran Nabi Muhammad SAW;
9) Setiap memasuki bulan Ramadhan, siswa melaksanakan kegiatan amaliah Ramadhan di sekolah;
10) Siswa (beserta keluarga) diwajibkan membayar zakat fitah pada setiap bulan Ramadhan;

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

11) Sebelum bulan Hari Raya Idul Adha, siswa dibiasakan melaksanakan tabungan Qurban disekolah atau berqurban sesuai;
12) Siswa terbiasa melaksanakan puasa sunnah, diantaranya puasa Senin dan Kamis;
13) Siswa terbiasa menggunakan masjid sebagai tempat untuk melaksanakan sholat wajib;
14) Siswa melaksanakan 14 amalan "*Birrulwalidain*" yaitu:

1	Berbakti kepada orang tua	8	Amanah dan dapat dipercaya
2	Ikhlas beramal	9	Lemah lembut dalam bertutur kata
3	Rajin beramal	10	Istiqomah, teguh dan keyakinan
4	Ramah dalam pergaulan	11	Disiplin dalam segala hal
5	Logis dalam berfikir	12	Adil dalam segala tindakan
6	Ulet dalam mencapai cita-cita	13	Ikram, hormat kepada sesame guru dan sesama manusia
7	Waspada terhadap NAZA	14	Nadjafah, bersih diri, pakaian dan lingkungan

Selain itu, SMP Islam al-Azhar mempunyai progam untuk meningkatkan hububungan yang harmonis antara siswa dengan guru dan guru dengan guru. Progam tersebut disebut dengan nama " 4 S", progam tersebut antara lain:

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

SENYUM

Senyummu adalah ibadah yang tulus keluar dari sanubari dan tercermin dalam wajah menunjukkan jauh dari kebencian

SALAM

Sebarkan salam kepada saudara-saudara kita seaqidah sebagai tanda kedamaian

SANTUN

Ucapkan kata-kata yang santun menjadi pelita kedamaian setiap yang mendengarkannya

SOLIH

Lakukan perbuatan-perbuatan yang terpuji sebagai amal yang dicintai Allah dan disenangi sesama manusia

Berdasarkan penelitian penulis, progam 4 S sangat berpengaruh terhadap orang-orang yang terlibat dapal lembaga pendidikan di SMP Islam al-Azhar Kelapa Gading. Pengaruh tersebut dapat dibuktikan dalam suasana disekolah, contohnya ketika guru bertemu dengan guru mengucapkan salam dengan senyum dan bersalaman (untuk laki-laki dengan laki-laki dan perempuan dengan perempuan), siswa mengucapkan salam dan berjabat tangan ketika bertemu dengan guru.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

9. Progam Sekolah

a. **Intrakurikuler**

1) Pendidikan Agama Islam
2) Al-Quran
3) Takhfizul Quran
4) Bahasa Indonesia
5) Matematika
6) Biologi (IPA)
7) Fisika (IPA)
8) Geografi (IPS)
9) PKn (IPS)
10) Pendidikan Jasmani
11) Bahasa Inggris
12) Komputer
13) Jurnalistik (suplemen)
14) Leadership
15) Bioteknologi (suplemen).

b. **Ekstrakurikuler**

Kegiatan ekstrakulikuler adalah kegiatan sekolah yang dilaksanakan di luar jam pelajaran. Jadi, kegiatan ekstrakurikuler tidak mengganggu atau memotong jam pelajaran di sekolah, tujuan diadakan kegiatan ekstrakurikuler adalah untuk meningkatkan dan mengembangkan

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

kreatifitas yang dimiliki siswa. Di sekolah SMP Islam al-Azhar Kelapa Gading kegiatan ekstrakurikuler ada dua macam yaitu ekstrakurikuler wajib dan ekstrakurikuler pilihan:

1) Ekstrakulikuler wajib yaitu kegiatan diluar jam sekolah yang harus diikuti setiap siswa. Dalam hal ini contohnya antara lain:

   a. TPQ (Taman Pendidikan Qur'an)

      Kegiatan ekstra TPQ menggunakan metode Tilawati Qur'an yang terdiri dari 1 sampai 6 buku tilawati. Tilawati Qur'an dilaksankan 4 hari dalam satu minggu, yaitu: hari Senin, Selasa, Rabu, Kamis dan satu kali pertemuan 60 menit.

      Setiap satu tahun sekali di SMP Islam al-Azhar Kelapa Gading mengadakan haflah imtikhan tilawati dan pesertanya terdiri dari siswa yang telah lulus munaqosah tilawati 6.

      Di bawah ini penulis paparkan jadwal pelaksanaan proses belajar mengajar Tilawati:

Tabel 1.6

Jadwal Pelajaran Tilawati

Hari	Shift 1	Shift 2	Shift 3
Senin	11.20-12.20	12.45-13.45	13.50-15.00
Selasa	11.20-12.20	12.45-13.45	14.10-15.10
Rabu	10.50-11.50	12.45-13.45	14.20-15.10
Kamis	11.50-11.50	12.45-13.45	14.20-15.10

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

b. Pramuka. Kegiatan ekstra pramuka diadakan 1 minggu sekali yaitu pada hari Rabu. kegiatan ini diwajibkan karena untuk melatih kedisiplinan para siswa dan menanamkan rasa tanggung jawab yang tinggi kepada diri sendiri, orang lain, sekolah, bangsa dan negara.

2) Ekstrakurikuler pilihan yaitu siswa memilih ekstra sesuai dengan keinginan siswa tersebut untuk mengembangkan bakat yang dimiliki

a. Basket

b. Sepak bola

c. Melukis

d. Robotika

e. Musik (Biola, Guitar, Drumb, Key board).

B. ANALISIS DATA

1. Kualitas Pendidikan Agama Islam di SMP Islam al-Azhar Kelapa Gading

Pendidikan Agama Islam adalah usaha yang dilakukan secara sadar dan kegiatan mengalihkan pengalaman, pengetahuan dan kecakapannya oleh pendidik terhadap peserta didik untuk mengarahkan menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Allah Yang Maha Esa, berakhlak mulia dan kepribadian yang utuh serta mampu mengaplikasikan ajaran-ajaran agama Islam dalam kehidupan sehari-hari sehingga bisa mencapai kebahagiaan dunia dan akhirat.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Sebuah pendidikan dikatakan berkualitas apabila pendidikan tersebut bisa berpengaruh kepada peserta didik dan mampu mengubah pola pikir peserta didik, yang asalnya tidak mengetahui bisa diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari. Begitu juga pendidikan agama Islam, pendidikan agama Islam bisa dikatakan berkualitas apabila pendidikan tersebut mampu memberi pengaruh yang positif, sikap, nilai dan tingkah laku menjadi anak didik hingga menjadi dewasa yang beriman dan berkhlaqul karimah.

SMP Islam al-Azhar Kelapa Gading Surabaya merupakan sekolah yang bercirikan khas Islam yang terakreditasi A tetapi dalam analisis SWOT dan hasil penelitian sekolah SMP Islam al-Azhar Kelapa Gading Surabaya masih mempunyai kelemahan dalam bidang pendidikan Agama Islam yaitu:

1) Dari segi pakaian

Sekolah SMP Islam al-Azhar Kelapa Gading belum berani mewajibkan setiap siswa putri memakai busana muslimah secara kaffah, sehingga sebagian siswa putri ada yang tidak memakai jilbab ketika sekolah. Padahal dalam ajaran agama Islam dijelaskan bahwa aurat wanita adalah mulai dari ujung rambut sampai ujung kaki kecuali muka dan telapak tangan.

Menurut Ibu Winarsih S. Pd selaku kepala sekolah, ini terjadi karena sudah merupakan kebijakan dari sekolah kelapa gading Jakarta. Karena Sekolah Kelapa Gading Surabaya merupakan sekolah cabang dari kelapa

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

gading dari Jakarta jadi harus mematuhi kebijaka-kebijakan yang telah ditetapkan dari pusat (Kelapa Gading Jakarta)

Menurut Ibu Winarsih S. Pd sekolah pusat mengambil kebijakan tersebut didasari factor pola kehidupan Jakarta sebagai kota metropolitan, sehingga kalau para siswa diwajibkan memakai jilbab maka siswa yang mau sekolah di SMP Islam al-Azhar kelapa Gading Jakarta akan menurun.

Oleh sebab itulah kewajiban memakai jilbab ketika sekolah tidak diwajibkan di SMP Islam al-Azhar Kelapa Gading Surabaya.

2) Dari segi membaca al-Qur'an

Kualitas siswa SMP Islam al-Azhar Kelapa Gading Surabaya dalam membaca al-Qur'an dinilai cukup karena siswa hanya bisa membaca al-Qur'an tanpa mengetahui bacaan tajwidnya dan ada sebagian siswa ketika membaca al-Qur'an masih *gratul-gratul* (kurang lancar). Ini terbukti ketika penulis mengadakan penelitian dalam proses kegiatan mengaji yang diadakan di sekolah. Masalah ini terjadi dari karena ada beberapa sebab, yaitu:

a) Kurangnya perhatian orang tua terhadap pendidikan agama Islam terutama dalam mempelajari bacaan al-Qur'an termasuk ilmu tajwid,
b) Mayoritas siswa yang sekolah di SMP Islam al-Azhar dari kalangan atas (anak orang kaya) sehingga orientasi pendidikan orang tua kepada anaknya lebih condong ke pengembangan diri yang bersifat duniawi (bakat menyanyi, musisi, olah ragawan dan lain-lain),

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

c) Sifat malas yang ada pada diri siswa sendiri untuk belajar belajar membaca al-Qur'an sulit dirubah,

d) Input siswa ketika masuk SMP Islam al-Azhar Kelapa Gading Surabaya belum bisa membaca al-Qur'an dengan baik dan benar.

3) Dari segi akhlak

Seperti siswa pada umumnya ketika menginjak mulai umur dewasa mereka mulai memperlihatkan tingkah laku yang lebih tetapi sayangnya tingkah laku tersebut diapresiasikan kedalam tindakan yang kurang benar sehingga mereka kurang mematuhi peraturan yang ada dan bisa juga merugikan orang lain.

Siswa SMP Islam al-Azhar Kelapa Gading Surabaya dari segi umurnya sudah bisa dikatakan mulai menginjak umur dewasa sehingga mereka kurang memperhatikan peraturan yang ada disekolah dan kurang bisa bertingkah laku yang baik, baik sesama teman maupun guru sebagai mana di ajarkan dalam Islam.

Menurut informasi yang penulis dapatkan dari para guru ada sebagian siswa yang berani kepada guru dan akhlaknya masih kurang sehingga berpengaruh pada cara bicara yang kurang mengedepankan rasa hormat kepada para Bapak dan Ibu Guru.

4) Pelaksanaan kurikulum berciri khas AKGS kurang konsisten dan efektif

Pelaksanaan kurikulum Al-Azhar Kelapa Gading Surabaya (AKGS) kurang berjalan dengan baik. Ini terjadi karena tenaga pengajar

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

kurang konsisten dalam proses balajar mengajar sehingga pelaksanaan kurikulum berciri khas AKGS kurang efektif.

Adanya tenaga pengajar yang sering ijin ketika jam mengajar, akibatnya materi yang seharusnya dapat diselesaikan sesuai promes kurikulum menjadi terhambat karena ketidakhadiran guru mata pelajaran.

Masalah ini berpengaruh pada siswa SMP Islam al-Azhar Kelapa Gaging sebagai obyek dari pelaksanaan pendidikan disekolah akhirnya materi yang diterima siswa kurang maksimal dan bisa berpengaruh pada nilai.

2. Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Agama Islam di SMP Islam al-Azhar Kelapa Gading Surabaya

Sebuah organisasi atau lembaga harus mempunyai arah dan tujuan yang jelas sehingga dapat mengoptimalkan pemanfaatan dari segala sarana dan prasarana yang tersedia. Arah yang dimaksud tertuang dalam strategi atau taktik yang disusun dan dijalankan oleh organisasi atau lembaga, sebagai pengambil keputusan atas strategi adalah pemimpin atau kepala sekolah.

Untuk itu Ibu Winarsih S. Pd sebagai kepala sekolah SMP Islam al-Azhar KelapaGading Surabaya merumuskan mengenai visi dan misi serta sasaran lembaga pendidikan yang dipimpinnya. Adapun visi dan misi sebagai mana tertulis dalam poin profil sekolah SMP Islam al-Azhar Kelapa Gading di atas. Sedangkan sasaran dari visi dan misi tersebut adalah sebagai berikut:

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

a) Tertampungnya anak usia sekolah (15-18 tahun)

b) Terwujudnya pemahaman, penghayatan, dan pengamalan Pendidikan Agama Islam bagi siswa SMP Islam al-Azhar Kelapa Gading Surabaya

c) Terwujudnya mutu dan kualitas lulusan SMP Islam al-Azhar Kelapa Gading Surabaya

d) Tertampungnya lulusan SMP Islam al-Azhar Kelapa Gading Surabaya.

Kunci agar kepala sekolah dan tenaga kependidikan tetap bertahan dan *having enjoy* ditengah-tengah perubahan paradigma baru manajemen pendidikan yaitu dengan memahami posisi dan apa yang sedang terjadi serta kesiapan untuk menjadi bagian dari dunia baru yang berbeda. Untuk itu kepala sekolah harus memahami berbagai kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman. Apabila analisis SWOT sudah dapat dirumuskan maka kepala sekolah harus bisa memanfaatkan kekuatan dan peluang serta mengatasi kelemahan dan ancaman untuk mendorong visi menjadi aksi.

Dari analisis SWOT tersebut maka kepala sekolah SMP Islam al-Azhar Kelapa Gading menindaklanjuti dengan membuat kebijakan-kebijakan antara lain dengan meningkatkan kualitas guru dan meningkatkan kualitas intelektual, emosional dan spiritual siswa sehingga bisa memahami dan mengaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari.

Dalam peningkatan kualitas Pendidikan Agama Islam maka kepala sekolah SMP Islam al-Azhar Kelapa Gading Surabaya membuat strategi

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

peningkatan profesionalisme guru, pengembangan ibadah dan pembinaan akhlak.

1) Meningkatkan Profesionalisme Guru

Adapun strategi yang dilakukan kepala sekolah SMP Islam al-Azhar Kelapa Gading Surabaya untuk meningkatkan profesionalisme guru melalui 2 strategi yaitu strategi perseorangan dan tehnik atau kelompok.

a) Strategi perseorangan

Kepala sekolah SMP Islam al-Azhar Kelapa Gading dalam melakukan strategi perseorangan dengan mengadakan kunjungan kelas dengan cara mengadakan perjanjian dulu dengan guru yang akan disupervisi. Tujuannya agar guru tersebut siap disupervisi dan kepala sekolah dapat mengetahui bagaimana guru mengajar.

Setelah supervise selesai, Ibu Winarsih S. Pd selaku kepala sekolah melakukan diskusi empat mata dangan guru yang bersangkutan. Selain itu, Ibu Winarsih S. Pd melakukan bimbingan secara kontinyu dalam pelaksanaan kurikulum karena tidak semua guru dapat melakukan dengan efektif dan efisien sesuai dengan apa yang telah ditetapkan didalamnya.

b) Strategi kelompok

Strategi kelompok yang dilakukan kepala sekolah SMP Islam al-Azhar Kelapa Gading adalah dengan mengadakan:

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

1) Pertemuan atau diskusi kelompok
2) Work shop dan Field-trip
3) Pelatihan guru
4) KKG (Kelompok Kerja Guru)
5) MGMP (Musyawarah Guru Mata Pelajaran).[2]

2) Progam Pengembangan Ibadah

Kepala sekolah SMP Islam al-Azhar Kelapa Gading dalam progam pengembangan ibadah mempunyai 3 langkah yaitu:

a. Kurikulum Pendidikan Agama Islam

Kurikulum adalah materi yang akan diajarkan yang telah tersusun secara sistematis dengan tujuan yang hendak dicapai yang telah ditetapkan.

SMP Islam al-Azhar Kelapa Gading memiliki kurikulum pendidikan Agama Islam yang didasarkan pada al-Qur'an dan al-Hadits yang penjabarannya dapat dilihat dan terwujud dalam sisi kehidupan manusia, baik secara teoritis maupun praktis. Secara teoritis dapat dipelajari dan dikaji dalam buku-buku pendidikan. Secara praktis dapat terlihat dalam segi moral dan tingkah laku manusia yang berpendidikan sebagai petunjuk dari al-Qur'an dan al-Hadits.

SMP Islam al-Azhar Kelapa Gading dalam membuat kurikulum pendidikan Agama Islam disesuaikan dengan

[2] Wawancara dengan kepala sekolah 20 Desember 2008.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

perkembangan zaman karena terdapat perbedaan antara pola hidup zaman dahulu dan zaman sekarang. Selain itu, materi agamanya diintegrasikan dalam setiap pelajaran karena siswa selain paham pelajaran umum siswa juga harus paham pelajaran agama.

Model pembelajaran yang kreatif dan inovatif didesain untuk pembangunan karakter pada siswa. Sehingga para siswa tidak merasa jenuh dengan materi yang disampaikan walaupun mereka harus *full day school* Hal ini juga untuk menyeimbangkan antara otak kiri dan kanan. Dengan harapan lulusan Perguruan Islam Al-Azhar Kelapa Gading Surabaya menjadi siswa yang mempunyai kepribadian selain hasil nilai akademiknya bagus, juga mempunyai sikap yang positif dan terampil dalam menjalani hidup.

b. Pembinaan siswa yang tidak memakai jilbab

Sebenarnya tidak ada pembinaan khusus bagi siswa yang belum mau memakai jilbab tetapi mereka sering mendapat pembinaan dari guru PAI tentang hukum Islam yang membahas tentang wanita dalam Islam.

Pembinaan ini sifatnya kontinyu karena pihak sekolah tidak mempunyai hak untuk mewajibkan mereka memakai jilbab. Menurut Bapak Zainuri S. Pd. I selaku guru PAI bahwa pembinaan secara bertahap itu lebih baik karena mereka akan sadar dengan sendirinya bahwa seorang muslim harus memakai pakaian secara kafah untuk

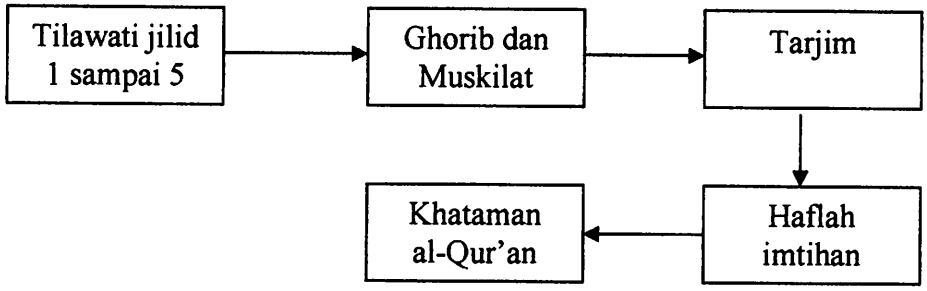
digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

menutup aurat. Akhirnya mereka tidak merasa terpaksa memakai jilbab karena itu muncul dari hati mereka secara ikhlas

c. Taman Pendidikan Qur'an dengan mennggunakan metode Tilawati

Seperti dijelaskan diatas bahwa TPQ dengan metode Tilawati merupakan kegiatan ekstrakulikuler yang wajib diikuti. Kegiatan ekstra ini wajib diikuti oleh setiap siswa karena bertujuan agar siswa yang sudah lulus dari SMP Islam al-Azhar Kelapa Gading bisa membaca al-Qur'an dengan tartil dan memahami maknanya. Sehingga bisa mempraktekkan kandungan al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari dan menjadikan al-Qur'an sebagai pedoman hidup.

Dalam metode Tilawati ada tahapan-tahapan yang harus diselesaikan sehingga bisa mengikuti haflah imtihan. Tahapan-tahapan tersebut tergambar dalam tabel 1.7 dibawah ini.



Dari bagan di atas bila diuraikan sebagai berikut:

1) Siswa harus mampu membaca setiap jilid, apabila siswa akan naik jilid ke berikutnya (jilid 2 ke 3 dan seterusnya) maka siswa

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

tersebut harus melalui munaqosah terlebih dahulu. Kalau lulus berarti anak tersebut naik ke jilid berikutnya;

2) Untuk mencapai Ghorib Muskilat siswa harus lulus munaqosah jilid 5. Ghorib Muskilat dalam metode Tilawati dibahas dalam jilid 6 sehingga dalam metode Tilawati ada 6 jilid yang harus dipelajari siswa;

3) Setelah lulus jilid 6 maka siswa masuk kelas tarjim. Kelas tarjim ini maksudnya para siswa belajar menterjemahkan potongan-potongan ayat al-Qur'an baik secara perkalimat, perayat maupun persurat. Selain siswa belajar menterjemahkan siswa juga harus menguasai bacaan tajwid, waqof, ibtida', pengucapan makhorijul huruf, sifatul huruf dan lain-lain;

4) Siswa yang lulus munaqosah Ghorib Muskilat dan Tarjim akan mengikuti Haflah Imtihan yang dilaksanakan satu sekali yang disaksikan langsung para guru dan orang tua siswa;

5) Tindak lanjut dari Haflah Imtihan adalah demo hasil pembinaan Tiwalati yang berupa Khotmil Qur'an. Jadi setiap siswa harus membaca al-Qur'an sampai khatam secara bergantian.

3) Progam Pembinaan Akhlak

Dalam melakukan pembinaan akhlak kepala sekolah SMP Islam al-Azhar Kelapa Gading membuat progam kegiatan keagamaan yang bersifat

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

harian, bulanan, tahunan dan membuat buku SKK (Syarat Kecakapan Khusus):

a. Kegiatan harian

Pagi : bentuk kegiatannya adalah sholat dhuha berjamaah dan latihan khitobah 5 menit.

Siang : bentuk kegiatannya adalah sholat duhur berjamaah dan setelah pelajaran berakhir siswa mengikuti ekstra Tilawati.

b. Kegiatan bulanan

Kegiatan keagamaan bulanan kepala membuat progam yang disebut "SMS" (Sukses Melalui Spiritual). SMS adalah sebuah metode pengajaran untuk melatih tingkat spiritual kepada Allah SWT. Kegiatan SMS ini diikuti oleh semua siswa dan guru. Sedangkan tutornya mendatangkan dari orang luar, terkadang orang tua siswa sendiri.[3] Tujuan diadakan kegiatan SMS adalah untuk meningkatkan iman kepada Allah SWT dan mengetahui lebih dalam siapa diri kita yang sebenarnya dengan mengoreksi kesalahan-kesalahan yang telah kita lakukan.

c. Kegiatan tahunan

Kegiatan tahunan yang dilaksanakan SMP Islam al-Azhar Kelapa Gading adalah memperingati hari besar Islam. Dalam memperingati

[3] Hasil wawancara dengan kepala sekolah tanggal 20 Desember 2008.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

HBI (Hari Besar Islam) kepala sekolah melibatkan semua pihak sekolah termasuk orang tua siswa. Contohya:

Hari Raya Idul Fitri. Kepala sekolah mengundang orang tua siswa untuk hala bi halal, ini bertujuan selain untuk menjalin hubungan silaturrohim antara pihak sekolah dengan orang tua siswa. Selain itu siswa berzakat yang bagikan kepada fakir miskin dan santunan anak yatim.

d. Membuat buku SKK (Syarat Kecakapan Khusus)

Untuk merealisasikan tujuan pendidikan Agama Islam dan al-Qur'an serta meningkatkan kualitas pendidikan Agama Islam SMP Islam al-Azhar Kelapa gading maka kepala sekolah bersama dengan guru PAI menerbitkan buku "syarat kecakapan khusus bidang pendidikan agama Islam" yang secara individu siswa akan diuji dan dibimbing oleh guru PAI.

Buku SKK ini merupakan untuk monitoring ibadah siswa dan sebagai syarat mengikuti evaluasi akhir semester II. Setiap siswa wajib menyelesaikan tugas atau persyaratan dalam buku ini. Buku SKK ini berisi tentang tugas-tugas agama Islam baik bersifat hafalan maupun praktek. Seperti contoh hafalan surat pendek dan artinya, praktek ibadah dan lain-lain.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

e. Membuat progam yang disebut " budaya siswa dan 4S" yang telah penulis jelaskan diatas

Progam budaya siswa dan 4S sengaja dibuat oleh kepala sekolah karena dengan progam ini siswa bisa melatih siswa bertingkah laku yang baik dalam kehidupan sehari-hari dan bisa menaruh hormat kepada orang lain termasuk para guru dan yang paling penting bisa menjadi *birrulwalidain.*

Teknis progam ini sangat sederhana yaitu dengan ditulis lalu ditempelkan disetiap kelas sehingga memudahkan siswa untuk selalu ingat isi dari progam budaya siswa dan 4S sehingga bisa mengambil pelajaran yang terkandung. Sedangkan isi dari progam budaya siswa dan 4S sudah dijelaskan diatas.

Dari berbagai progam diatas diharapkan membawa perubahan pada diri siswa menjadi lebih baik, baik segi kaulitas imannya dan akhlaknya. Dari segi kualitas imannya siswa mengetahui ajaran-ajaran Islam dan dari segi akhlaknya siswa mampu mengaplikasikan ajaran-ajaran Islam dalam kehidupan sehari-hari, baik di sekolah, dilingkungan keluarga maupun di lingkungan masyarakat.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3. Keberhasilan Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Agama Islam di SMP Islam al-Azhar Kelapa Gading Surabaya

Setelah Ibu Winarsih S. Pd selaku kepala sekolah SMP Islam al-Azhar Kelapa Gading Surabaya membuat berbagai strategi yang telah dijelaskan diatas, terdapat peningkatkan kualitas pendidikan Agama Islam. Karena setelah diterapkan berbagai strategi di atas terjadi perubahan dalam diri siswa walaupun tidak semua siswa. Ini sesuai criteria pendidikan agama Islam yang berkualitas yang dijelaskan pada bab 2 yaitu mampu menyadarkan manusia (peserta didik) sebagai hamba Allah. Manusia sebagai makhluk yang berketuhanan, sikap dan watak religiusitasnya perlu dikembangkan sedemikian rupa sehingga mampu menjiwai dan mewarnai kehidupannya. Peningkatan tersebut dapat diketahui dari beberapa aspek, yaitu :

1) Guru PAI professional

Strategi kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru PAI dengan menerapkan strategi individu maupun kelompok dikatakan berhasil. Ini terlihat perubahan para guru menjadi lebih disiplin dalam mengajar, menguasai metode mengajar, pandai dalam memotivasi siswa sehingga merasa semangat dalam mengikuti proses balajar mengajar, yang akhirnya siswa bisa mendapatkan nilai yang baik dan bisa mempraktekan materi yang diajarkan.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2) Siswa yang memakai jilbab menjadi meningkat

Strategi kepala sekolah SMP Islam al-Azhar Kelapa Gading Surabaya dapat difahami dan dipraktekan siswa muncul dari dalam diri siswa untuk memakai jilbab sebagai penutup aurat.

3) Akhlak Siswa

Strategi kepala sekolah dalam membuat progam yang disebut "Budaya Siswa dan 4S" sebagai sarana menjalan ajaran Islam dalam kehidupan sehari-hari berhasil difahami siswa sehingga bisa dilaksanakan siswa walaupun bertahap. Karena akhlak terhadap orang lain merupakan cerminan kepribadian seseorang dalam memahami ajaran agama Islam. Karena di dalam Islam sendiri sudah ditegaskan bahwa kita diwajibkan saling menghormati antar sesama, sebagaimana Rasulullah SAW menjadi contoh suri tauladan yang baik (*Uswatun khasanah*).

Ini terlihat ketika siswa bertemu dengan Bapak/Ibu guru, mereka mengucapkan salam dan mencium tangan sebagai tanda hormat dan kewajiban kepada Bapak/Ibu guru. Sebagai tanda hormat karena sudah menjadi kewajiban setiap siswa untuk menghormati guru yang telah mendidiknya. Sebagai kewajiban karena sesama muslim dianjurkan untuk mengucapkan salam ketika bertemu.

Selain itu, akhlak mereka terlihat baik dari ketika mereka bertemu dengan Bapak/Ibu guru sikap mereka agak menundukkan kepala, sembari senyum sebagai rasa hormat dan mengucapkan salam.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Menurut Bapak Zainuri, S. Pd. I selaku Guru PAI. Akhlak mahmudah mereka bukan saja dipraktekkan di sekolah tetapi dilingkungan keluarga dan masyarakat. Ini terlihat dari banyak komentar para wali murid kepada pihak sekolah bahwa anak mereka berubah sikapnya setelah disekolahkan di SMP Islam al-Azhar Kelapa Gading.[4]

4) Siswa pandai membaca al-Qura'an dan terjemahannya

Dengan diadakannya progam mengaji al-Qur'an dengan menggunakan metode tilawati dan tarjim, para siswa merasa terbantu untuk belajar membaca al-Qur'an dan menterjemahkan al-Qur'an.

Karena di Tilawati siswa di dril yaitu dibaca bersama lalu di baca sendiri dengan disimak guru Tilawati. Mereka harus menyelesaikan jilid 1 sampai jilid 6 dan Ghorib Musykilat (bacaan sulit dalam al-Qur'an) untuk lulus naik tingkatan membaca al-Qur'an dan tarjim al-Qur'an (latihan menterjemahkan) maksimal selama 3 tahun. Sehingga mereka harus belajar dengan maksimal untuk mencapai hasil yang baik (bisa membaca al-Qur'an dengan baik dan benar).

5) Siswa terbiasa menjalankan ibadah wajib

Progam kepala sekolah SMP Islam al-Azhar telah mampu membantu siswa dalam melaksankan ibadah mahdoh maupun ibadah ghoiru mahdhoh dengan bantuan para guru. Pembinaan dan pelatihan tentang

---

[4] Hasil wawancara dengan Pak Zainuri Guru PAI, 22 Desember 2008.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ajaran agama Islam terus dilakukan secara kontinyu baik bersifat harian (sholat dhuhur dan ashar secara berjamaah), bulanan maupun tahunan.

Banyak wali murid berkomentar bahwa ada perubahan yang baik pada anaknya setelah disekolahkan di SMP Islam al-Azhar Kelapa Gading perubahan tersebut terutama mereka lebih rajin mengerjakan sholat 5 waktu.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id