ABSTRAK

Skripsi oleh Herliyanto, 2009, Judul: ***Pengaruh TQM dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di SMA Darul Ulum I Unggulan-BPPT Jombang.*** Pembimbing: Drs. Samsul Ma'arif, M. Pd.

Usaha peningkatan mutu pendidikan melalui pendekatan pemberdayaan sekolah dalam mengelola institusinya, Depdiknas telah lama melakukannya. Dalam era otonomi daerah yang secara implisit dinyatakan dalam Undang-Undang Nomor 22 tahun 1999, dan diberlakukan secara efektif mulai tanggal 1 januari 2001, muncul pemberdayaan sekolah melalui Manajemen Berbasis Sekolah (*School Based Management*) disingkat MBS.

Dengan adanya otonomi daerah tersebut sekolah lebih "bebas" dalam melakukan pengembangan melalui inisiatif, kreatifitas, inovatif dan selanjutnya kompetitif atau mampu bersaing dengan sekolah-sekolah lain yang secara khusus untuk meningkatkan mutu sekolah tersebut dan secara umum untuk meningkatkan mutu pendidikan nasional.

Dalam meningkatkan mutu pendidikan SMA Darul Ulum I Unggulan-BPPT Jombang menerapkan TQM, yaitu salah satu model manajemen yang fokus kepada orang yang bertujuan untuk meningkatkan secara berkelanjutan kepuasan pelanggan pada biaya sesungguhnya yang secara berkelanjutan terus menurun. Dan TQM merupakan salah satu alternatif yang harus diterapkan dalam lembaga pendidikan. Dengan manajemen tersebut diharapkan efektivitas sekolah akan dapat terwujud secara sempurna.

Penelitian dalam Skripsi ini dilakukan untuk mengkaji *Pengaruh TQM dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di SMA Darul Ulum I Unggulan-BPPT Jombang* dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan dan prestasi di lembaganya.

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif. Dan pengumpulan datanya dilakukan dengan metode interview, observasi dan angket. Analisis yang digunakan adalah analisis data statistik kuantitatif dengan menggunakan rumus product moment.

Dari hasil analisis dibuktikan bahwa TQM yang dilaksanakan di SMA Darul Ulum I Unggulan-BPPT Jombang tergolong baik, artinya berjalan dengan baik. Dan Prestasi belajar di SMA Darul Ulum I Unggulan-BPPT Jombang meningkat dengan bukti meningkatnya lulusan dan beberapa kejuaraan sesuai dengan hasil penelitian dan tergolong kategori lebih dari cukup.

Sedangakn pengaruh TQM dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di SMA Darul Ulum I Unggulan-BPPT Jombang memiliki pengaruh yang sangat kuat dan sangat tinggi dengan nilai interpretasi product moment 1,03.

Salah satu saran kami terhadap sekolah adalah agar semua guru lebih kreatif lagi dalam menggunakan dan memanfaatkan TQM dalam rangka mengembangkan sekolah sehingga anak didik bertambah semangat untuk meraih prestasi setinggi-tingginya.

Kata kunci: TQM, prestasi belajar, MBS

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id