

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
ABSTRAK.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Definisi Operasional.....	8
F. Hipotesa.....	9
G. Metode Penelitian.....	10
H. Sistematika Pembahasan.....	18

BAB II KAJIAN TEORI

A. Tinjauan Tentang TQM.....	20
1. Pengertian dan beberapa pandangan tentang TQM.....	20
2. Implementasi TQM dalam lembaga pendidikan.....	31
B. Tinjauan Tentang Prestasi Belajar.....	35
1. Pengertian prestasi belajar.....	35
2. Jenis-jenis prestasi belajar.....	37
3. Factor-faktor yang mempengaruhi belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi proses dan hasil belajar.....	38
C. Tinjauan Tentang Tqm Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan	40
1. Aspek-aspek TQM dalam meningkatkan prestasi belajar...	40
2. Sistem kualitas dalam pendidikan.....	41

BAB III HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Obyek Penelitian.....	43
B. Penyajian Data.....	59
C. Analisa Data.....	72

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan.....	91
B. Saran-Saran.....	92

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Prestasi SMA Darul Ulum I Unggulan-BPPT Jombang..	6
TABEL II	: Format database Guru dan Karyawan SMA Darul Ulum I Unggulan-BPPT Jombang.....	54
TABEL III	: Keadaan Sarana prasarana.....	57
TABEL IV	: Nilai angket tentang TQM.....	68
TABEL V	: Nilai angket tentang prestasi belajar siswa.....	70
TABEL VI	: Analisis TQM	73
TABEL VII	: Nilai rata-rata siswa.....	86
TABEL VIII	: Nilai angket tentang pengaruh TQM dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.....	87